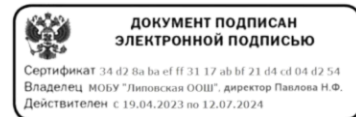


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Липовская общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области

Лагерь дневного пребывания «Золотая осень»

Утверждаю
Директор МОБУ «Липовская ООШ»
Н.Ф.Павлова
Приказ № 01-07/41-01 от 01.03.2024



**ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«Золотая осень»**

Составитель: Овинова Л.И.
начальник лагеря

с. Липовка, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации МО и НРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242).

Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

Актуальность программы

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое здоровье. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема

свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы спортивно - оздоровительной направленности в каникулярное время.

Отличительная особенность программы

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Золотая осень» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании спортивно - оздоровительной, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальные, спортивно-игровые мероприятия.

Направленность программы

Направленность программы – спортивно - оздоровительная, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-13 лет.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся в рамках лагерной смены.

Задачи программы:

- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Золотая осень» опирается на следующие принципы:

- возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;
- принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в

отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;

– принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности;

Методы реализации программы

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический* (различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *видеометод* (просмотр фильмов).

В воспитании (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения).
- методы стимулирования поведения и деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.)

Основные формы организации деятельности детей

В организации деятельности детей используются формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры и соревнования на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- конкурсы, прогулки, экскурсии.

Развитие детского самоуправления

На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позицию.

В лагере «Улыбка» для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Совет отрядов и Совет лагеря.

Совет отрядов выбираются на собрании коллектива отрядов в день начала работы смены.

В течение трех дней дети адаптируются к новым условиям и готовятся к выборам Совета лагеря.

После Совета отрядов начинает работать главный орган детского самоуправления лагеря «Улыбка» - Совет лагеря, в состав которого входят сотрудники лагеря и выбранные отрядами «Радуга» и «Звёздочки» (командиры отрядов).

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

Члены Совета имеют право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;
- на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляют организаторские способности, участвуют в обсуждении и подведении итогов мероприятий. По итогам работы Совета лагеря проводится праздничный концерт.

Система мотивации и стимулирования

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручаются значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию – синий, за активность – красный. Участник, набравший наибольшее количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и

памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

Образовательная деятельность в рамках смены

Реализация образовательного компонента подразумевает содействие формированию всесторонне развитой личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, посредством системы дополнительного образования.

Механизм реализации образовательного компонента включает:

- организацию образовательных занятий согласно плана образовательного компонента, работа вожатских мастерских, посещение библиотеки;
- реализацию спортивных возможностей и интересов в рамках работы лагерных мероприятий;
- реализацию творческих интересов и способностей детей.
- *Технологии воспитательной деятельности*

В ходе реализации программы используются педагогические технологии и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере ***здоровьесберегающих технологий*** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.
- - ***Технология коллективной творческой деятельности*** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.
- Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.
- - ***Игровые технологии*** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.
- Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП.
- - ***Технология создания ситуации успеха***. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния

формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- - *Технология командообразования* включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

Содержание образовательного компонента

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни. Главная идея смены – «Здоровые дети – здоровая Россия!».

Ежедневно: утренняя зарядка, литературная пятиминутка, закаливающие процедуры.

1. Спортивный аттракцион.

Помогают эффективно продемонстрировать ловкость, глазомер, координацию движений, а также хладнокровие и выдержку.

2. Без вредных привычек

Теория: «О вредных привычках и о здоровом образе жизни».

Практика: Забавные игры для детей на свежем воздухе.

3. Минутка здоровья

Теория: «Что такое закаливание» Беседа.

Практика: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».

4. Традиционные игры родного края

Теория: «Традиционные игры»

Практика: Спортивная минутка "Нам вместе весело"

5. Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить

Теория: Что такое СПОРТ?

Практика: Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию»

Игровой калейдоскоп:

- весёлые старты;

– шашечный турнир;

Минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека».

6. Народные спортивные игры.

Теория: «Викторина по русским национальным видам спорта.»

Практика: Игра "Перестрелка".

7. Спорт-это жизнь.

Теория: Познавательная программа «Хорошее настроение».

Практика: Спортивный праздник.

8. Защитники Родины.

Теория: « Государственная символика.»

Практика: Спортивные игры. Готовимся быть защитниками родины.

9. Кладоискатели.

Теория: Беседа: «Первая помощь при ранах».

Практика: Спортивная игра: «Поиски клада».

Конкурсная программа: «В поисках приключений».

10. Семейные игры.

Практика: конкурсно-игровая программа: «Папа, мама, я – спортивная семья».

11. Рыбаки.

Теория: Физиология здорового человека - беседа.

Практика: спортивная игра: «Ловись рыбка большая и маленькая».

12. Дружба.

Практика:

Спортивно-игровая программа: «В дружбе – сила!»

Конкурс: «Настоящий друг».

Командные соревнования: «Один за всех и все за одного».

13. Русская березка

Теория: Праздничная программа «Праздник Святой Троицы».

Практика: Спортивная игра "Городки".

14. Мойдодыр

Практика: Спортивные игры «Чистота – залог здоровья».

15. Мы может все.

Теория: Выставка фотографий «С папой всюду вместе».

Практика: Спортивная программа «Мы можем всё»

Факторы риска и пути их преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Игровая модель смены ЛДП «Улыбка» состоит в создании особой атмосферы творчества, красоты, спортивных праздников, мероприятий, игр и общения, нацеленных на развитие физических и творческих способностей детей. С первого дня смены ребята погружаются в эту атмосферу с удовольствием, и с большой радостью каждый день открывают для себя новое, активно участвуют в мероприятиях, играх, создают прекрасное, импровизируют, придумывают оригинальные идеи, получают позитивные эмоции.

Ход реализации программы

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – март - апрель

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»;
- определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной – июль

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый – июль

- оптимизация форм деятельности;
- накапливание опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – август

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

Направления деятельности в рамках программы

Содержание образовательного компонента физкультурно-спортивной направленности

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни. Главная идея смены – «Здоровые дети – здоровая Россия!».

Ежедневно: утренняя зарядка, литературная пятиминутка, закаливающие процедуры.

1. Спортивный аттракцион.

Помогают эффективно продемонстрировать ловкость, глазомер, координацию движений, а также хладнокровие и выдержку.

2. Без вредных привычек

Теория: «О вредных привычках и о здоровом образе жизни».

Практика: Забавные игры для детей на свежем воздухе.

3. Минутка здоровья

Теория: «Что такое закаливание» Беседа.

Практика: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».

4. Традиционные игры родного края

Теория: «Традиционные игры»

Практика: Спортивная минутка "Нам вместе весело"

5. Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить

Теория: Что такое СПОРТ?

Практика: Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию»

Игровой калейдоскоп:

- весёлые старты;
- шашечный турнир;

Минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека».

6. Народные спортивные игры.

Теория: «Викторина по русским национальным видам спорта.»

Практика: Игра "Перестрелка".

7. Спорт-это жизнь.

Теория: Познавательная программа «Хорошее настроение».

Практика: Спортивный праздник.

8. Защитники Родины.

Теория: « Государственная символика.»

Практика: Спортивные игры. Готовимся быть защитниками родины.

9. Кладоискатели.

Теория: Беседа: «Первая помощь при ранах».

Практика: Спортивная игра: «Поиски клада».

Конкурсная программа: «В поисках приключений».

10. Семейные игры.

Практика: конкурсно-игровая программа: «Папа, мама, я – спортивная семья».

11. Рыбаки.

Теория: Физиология здорового человека - беседа.

Практика: спортивная игра: «Ловись рыбка большая и маленькая».

12. Дружба.

Практика:

Спортивно-игровая программа: «В дружбе – сила!»

Конкурс: «Настоящий друг».

Командные соревнования: «Один за всех и все за одного».

13. Русская березка

Теория: Праздничная программа «Праздник Святой Троицы».

Практика: Спортивная игра "Городки".

14. Мойдодыр

Практика: Спортивные игры «Чистота – залог здоровья».

15. Мы может все.

Теория: Выставка фотографий «С папой всюду вместе».

Практика: Спортивная программа «Мы можем всё»

Физкультурно-оздоровительное направление ориентировано на повышение оценки значимости собственного здоровья для успешности в жизни, формирование твердых убеждений в необходимости ЗОЖ, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна.

План – сетка общих лагерных мероприятий

№ п/п	День	Мероприятия	Ответственные
1.	ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатель Вожатые
2.	ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатель
3.	ежедневно	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе	Учитель по физ. культуре, воспитатель, вожатые
4.	1 день 19.07	Открытие лагеря: «Будем знакомы!» -линейка; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Инструктаж по ТБ в лагере -формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей, закрепление ответственных по различным видам поручений; программа: "День защиты детей". <i>Спортивный аттракцион.</i> -игры с элементами тренинга на сплочение коллектива; -подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатель Учитель по физ. культуре Вожатая
5.	2 день 20.07	День без вредных привычек Акция: «Начни с себя!» Познавательная игра: «Чтобы не было беды» Теория: «О вредных привычках и о здоровом образе жизни». Практика: Забавные игры для детей на свежем воздухе.	Воспитатель Мед. Работник Вожатая ПДО
6.	3 день 22.07	«День юного мастера» Конкурсно – игровая программа: «Дело мастера боится». Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны». «Праздник мудрости, знаний, труда»	Воспитатели Мед.работник Вожатая
7.	4 день 23.07	«День родного края» Интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать!» Конкурс стихов, рисунков, песен о родном крае. Спортивная минутка "Нам вместе весело".	Воспитатели Вожатая Учитель по физ.культуре
8.	5 день 24.07	«День читателя» Беседа о правилах поведения в библиотеке. Экскурсия в библиотеку «Путешествие по страницам любимых книг» Конкурс рисунков: «Мой любимый герой»	Воспитатели Вожатая Библиотекарь

9.	6 день 25.07	День здоровья «Чтобы здоровым, сильным быть надо спорт любить» - Межлагерная спартакиада и фестиваль художественного творчества «А любовь остается жить!» на базе ФОК Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию» Игровой калейдоскоп: -весёлые старты; -шашечный турнир;	Воспитатели Вожатая Учитель по физ.культуре ПДО
10	7 день 26.07	День юмора Познавательная программа «Хорошее настроение» Игровая программа «Да, здравствуют чудаки!» Спортивный праздник.	Воспитатели Учитель физ.культуры
11	8 день 27.07	День добрых дел Доброе дело "Подари вторую жизнь книге" Доброе дело для нашей школы.	Мед.работник Воспитатели Вожатая
12	9 день 29.07	День Умников и Умниц Викторина по русским национальным видам спорта. Игра "Лапта". Тренинг «Бабушкин огород»: загадки, ребусы, пазлы, раскраски. Игра «Поле чудес»	Воспитатели Библиотекарь Вожатая ПДО
13	10 день 30.07	День России Изготовление мозаичного панно. Аппликация военной техники. Выставка поделок. Беседа «Государственная символика» Спортивные игры. Готовимся быть защитниками родины.	Воспитатель Библиотекарь Вожатая
14	11 день 31.07	День семьи Конкурсно-игровая программа: «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс рисунков, стихов, песен: «Моя семья» Игра: «Счастлив тот, кто счастлив дома!»	Учитель физ. культуры Вожатая Воспитатели
15	12 день 01.08	День кладоискателей Спортивная игра: «Поиски клада» Конкурсная программа: «В поисках приключений» Беседа: «Первая помощь при ранах»	Вожатая Воспитатель Мед.работник ПДО
16	13 день 02.08	День «Ильин день» Праздничная программа «Ильин день». Спортивная игра "Городки"	Вожатая Воспитатели

17	14 день 03.08	День дружбы Спортивно-игровая программа: «В дружбе – сила!» Поход за территорию села. Командные соревнования: «Один за всех и все за одного»	Воспитатели Вожатая Учитель физ. культуры
18	15 день 05.08	День рыбака Игровая программа: «Лучший рыболлов» Спортивная игра: «Ловись рыбка большая и маленькая» Физиология здорового человека	Воспитатели Вожатая Мед.работник ПДО
19	16 день 06.08	День Мойдодыра Праздник «Чистоты и здоровья» Конкурсная программа «Кто твой друг: "Чистюлькин или Грязнулькин?"» Спортивные игры «Чистота – залог здоровья»	Воспитатель Вожатая Учитель по физ. культуре
20	17 день 07.08	День театра «В гостях у сказки» (кукольный театр своими руками) Праздничная программа «Сказочная страна»	Воспитатель Вожатая Учитель физ. культуры
21	18 день 08.08	День кино Игры на свежем воздухе. Библионочь (военная тематика). Киносеанс "Путешествие в мир кино"	Вожатая Библиотекарь Воспитатели
22	19 день 09.08	День «Зеленого огонька» (профилактика ДТП) · Конкурс «Вопрос-ответ» по ПДД · Подвижные игры на свежем воздухе · Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"	Вожатая Библиотекарь Воспитатели
23	20 день 10.08	День леса. Викторина "Птицы-друзья леса". Конкурс "Уборка мусора". Песни о лесе, природе и птицах. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели Вожатая
24	21 день 12.08	День закрытия смены. Шахматный турнир «Расстаются друзья!» – концертная программа.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатая ПДО

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1);
- воспитатели (2);
- старший вожатый (1);
- отрядные вожатые (2);
- педагог дополнительного образования (1);
- педагог – психолог (1);
- учитель физической культуры (1).

Информационно методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры.

Ресурсное обеспечение программы

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

Оценка эффективности программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. экран настроения;
4. в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Критерии оценки результативности программы:

1. качество организации отдыха детей;
2. использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
4. использование различных форм организации детского самоуправления;

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

Список использованной литературы:

1. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
2. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров 2006.
3. Григорьев, Сергей. Золотые идеи педагогики каникул. Народное образование. - 2008. - № 3.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. Авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008.
5. Миновская, Ольга. Логика лагерной смены: событийность и повседневность. Народное образование . - 2009.
6. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический «изюм» для тех, кто собирается работать в лагере. Народное образование. - 2010.
7. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул. Народное образование.2008.