

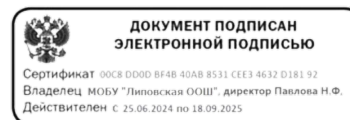
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МОБУ «Липовская ООШ»
Н.Ф. Павлова
приказ от «31» августа 2024 г. № 01-07/71

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 3 от «30» августа 2024 г.



Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 3 от «30» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Липовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области

1 Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Липовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 13.08.2002 № 01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями от 12 декабря 2023 года;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Цифровое образование Оренбуржья». Образование» в пятибалльную отметку в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Липовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении

итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. (Приложение 2).

Возможные значения коэффициента сложности от 1 до 5.

2.2. Обязательным условием средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания, классные часы.

2.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

2.4. Формула подсчета средневзвешенной отметки в Приложении 1.

2.5. Особенности подсчета: невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истек, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

2.6. Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть осуществляется согласно правилам математического округления, в соответствии с приложением №3.

2.7. Готовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок согласно правилам математического округления.

3. Выставление текущих отметок обучающимся.

1.1. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

1.2. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал.

Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

1.3. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы

1.4. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

1.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

1.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

1.7. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

Баллы	Отметка
до 2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6 - 4,59	«4»
от 4,6 и выше	«5»

4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов.

5.1 Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения. Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2 Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Цифровое образование Оренбуржья» и на родительских собраниях.

5.3 Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть, год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти;
- выставлять в электронный журнал четвертную и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти, года на последнем уроке учебного предмета;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам **четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.**

Для объективной аттестации обучающихся по итогам **полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю.** Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4 Учителя-предметники имеют право:

в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.5 Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.6 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий;
- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Срок действия Положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директор.

7. Основания для принятия Положения

7.1. Закон «Об Образовании в РФ», статья 28, пункт 3, подпункт 10-11, Статья 28.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 5), 3 изложения (вес - 3), одна практическая работа (вес - 4) и три проверки тетрадей (вес - 1).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял и не отработал, одно изложение писал сам (2 балла), второе списал у соседа (3 балла), третье прогулял и тоже не отработал. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4. Если выписать оценки в ряд, получим: 3235544. По среднему баллу ученик претендует на твердую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим: $3*5 + 2*5 + 2*3 + 3*3 + 2*3 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*4 = 76$ баллов.

Здесь: первое слагаемое $3*5$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*5$ - вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 3 - это изложения, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*4$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2*5 + 3*3 + 3*1 + 4 = 26$. Здесь: $2*5$ - получено 2 оценки с весом 5; $3*3$ - получено 3 оценки с весом 3; $3*1$ - получено 3 оценки с весом 1 и одна с весом 4. Итоговая оценка ученика будет равняться $76/26 = 2,9$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Вариант № 1 - отсутствие на уроке с обязательной оценкой при условии передачи материала на «5»

Кол-во оценок	Вид работы	Оценка	Вес работы	Кол-во баллов	Средний балл	Оценка за четверть
1	Контрольная работа № 1	3	5	15		
2	Контрольная работа №2	ОТ=5	5	25		
3	Зачетная практическая работа № 1	4	4	16		
4	Самостоятельная работа № 1	2	3	6		
5	Лабораторная работа №2	4	4	16		
6	Проверочная работа	НП	5	0		
7	Проверка тетради	5	1	5		
8	Работа по карточке	5	3	15		
9	Ответ на уроке	4	2	8		
СРЕДНЕВЗВЕШЕННАЯ ОЦЕНКА						
Совокупный вес оценок			32			
Итого баллов				106	3,31	3

Средневзвешенная оценка: $106 / 32 = 3,31$ балла = оценка «3»

Формула подсчета средневзвешенной оценки

- Сумма произведений оценок на их веса
 $3 \times 5 + 5 \times 5 + 4 \times 4 + 2 \times 3 + 4 \times 4 + 5 \times 1 + 5 \times 3 + 4 \times 2 = 106$ баллов
- Сумма весов оценок = 32 баллов

Примечание: «Ж» шрифтом обозначены обязательные к выполнению виды работ
 Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов всех оценок)

ВАРИАНТ 2 - отсутствие на уроке с обязательной оценкой при условии академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки (= оценке «2»)

Кол-во оценок	Вид работы	Оценка	Вес работы	Кол-во баллов	Средний балл	Оценка за четверть
1	Контрольная работа № 1	3	5	15		
2	Контрольная работа №2	УП=2	5	10		
3	Зачетная практическая работа № 1	4	4	16		
4	Самостоятельная работа № 1	2	3	6		

5	Лабораторная работа №2	4	4	16		
6	Проверочная работа	Б	5	0		
7	Проверка тетради	5	1	5		
8	Работа по карточке	5	3	15		
9	Ответ на уроке	4	2	8		
СРЕДНЕВЗВЕШЕННАЯ ОЦЕНКА						
Совокупный вес оценок			32			
Итого баллов				91	2,8	3

Формула подсчета средневзвешенной оценки

1. Сумма произведений оценок на их веса = 32 баллов
2. Сумма весов оценок = 91 балл
3. Средневзвешенная оценка: $91 / 32 = 2,8$ балла = оценка «3» (удовлетворительно)

Приложение №2

Средневзвешенная система оценки при использовании электронной системы учёта успеваемости «Цифровое образование Оренбуржья»

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Выразительное чтение	2
32.	Проект	2
33.	Контурная карта	2
34.	Работа над ошибками	1
35.	Контрольное списывание	1

36.	Домашняя работа	1
37.	Ведение тетради	1

Приложение №3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6 - 4,59	«4»
от 4,6 и выше	«5»