

1. Общие положения

1.1. Настоящий Устав является новой редакцией Устава Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Липовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области (далее - Образовательная организация).

1.2. Настоящий Устав определяет правовое положение Образовательной организации, предмет, цели и виды деятельности, виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики образовательного процесса, структуру и компетенцию органов управления Образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий, правовой статус участников образовательных отношений, порядок формирования и использования ее имущества, ведения финансово-хозяйственной деятельности.

1.3. Образовательная организация является некоммерческой Образовательной организацией. Образовательная организация создана без ограничения срока деятельности.

1.4. Полное наименование Образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Липовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области.

Сокращенное наименование: МОБУ «Липовская ООШ».

1.5. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип Образовательной организации по виду реализуемых образовательных программ: общеобразовательная организация.

1.6. Юридический адрес: 461036, Россия, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, д. 1А.

1.6. Образовательная деятельность осуществляется по адресам: 461038, Россия, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, д. 1А.

1.6.1. Дошкольная группа: 461026, Россия, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Центральная, д. 2Е.

1.7. Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное образование Бузулукский район Оренбургской области в лице отдела образования администрации Бузулукского района (далее - Учредитель).

Учредитель не несет ответственность по обязательствам Образовательной организации, Образовательная организация не отвечает по обязательствам Учредителя.

1.8. Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, имеет самостоятельный баланс, счет, печать и штамп со своим полным наименованием, бланки и другие реквизиты, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные

неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица у Образовательной организации в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Образовательной организации.

1.9. Образовательная организация имеет печать с полным наименованием на русском языке. Образовательная организация вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

1.10. Образовательная организация имеет счёт в территориальном органе Федерального казначейства, в финансовом органе муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области.

1.11. В Образовательной организации образование носит светский характер. В Образовательной организации не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

1.12. По инициативе детей в Образовательной организации могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями.

1.13. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Образовательной организации с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.14. Образовательная организация проходит государственную аккредитацию в соответствии с действующим законодательством.

1.15. Для обеспечения деятельности Образовательная организация вправе создавать свои филиалы, структурные подразделения и открывать представительства, в порядке, установленном действующим законодательством.

Создаваемые Образовательной организацией филиалы, структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Образовательной организации и Положения о соответствующем структурном подразделении, которое утверждает руководитель Образовательной организации по согласованию с Учредителем.

Филиалы Образовательной организации создаются и ликвидируются в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Филиалы, структурные подразделения и представительства осуществляют деятельность от, имени создавшего их Образовательной организации.

Образовательная организация несет ответственность за деятельность своих филиалов, структурных подразделений и представительств. В соответствии с законодательством Российской Федерации они одеваются имуществом создавшей их Образовательной организации.

Руководители филиалов, структурных подразделений назначаются

Образовательной организацией, создавшей их, и действуют на основании доверенности.

По каждому филиалу оформляется отдельное приложение установленного образца к лицензии Образовательной организации.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

1.16. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Оренбургской области, администрации Бузулукского района, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными актами Образовательной организации.

1.17. Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет», в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством Российской Федерации.

1.18. В Образовательной организации в целях обеспечения реализации образовательных программ формируется библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия, из числа, входящих в утвержденный федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ).

1.19. Образовательная организация создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Образовательной организации, в порядке, установленном действующим законодательством.

1.20. Образовательная организация, обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся (воспитанникам) в период их пребывания в этой организации. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся (воспитанникам) осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Медицинская деятельность обучающимся (воспитанникам) в период их пребывания в Образовательной организации оказывается бесплатно.

Медицинское обслуживание обучающихся в Образовательной организации обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании договора между учреждением здравоохранения (ГАУЗ «ББСМП») и Образовательной организацией. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение медицинских и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Для проведения медицинского осмотра обучающихся Образовательная организация предоставляет помещения на безвозмездной основе, соответствующие установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности. В случае отсутствия помещений в Образовательной организации с соответствующими условиями для работы медицинских работников или отсутствия у медицинского учреждения лицензии на определенные работы (услуги) по месту нахождения помещений Образовательной организации допускается оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в период их обучения и воспитания, в помещениях медицинского учреждения или структурных подразделениях (ФАП).

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

1.21. Организация питания обучающихся возлагается на Образовательную организацию.

В Образовательной организации предусмотрены помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, отвечающими санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Образовательная организация обеспечивает сбалансированное здоровое питание обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания.

Организация питания обучающихся (воспитанников) возлагается на Образовательную организацию.

Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся (воспитанников).

Обучающиеся (воспитанники) обеспечиваются питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Образовательной организации.

В Образовательной организации обеспечиваются бесплатным питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Оренбургской области, местных бюджетов и иных источников финансирования:

- обучающиеся по образовательным программам начального общего образования не менее одного раза в день горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка,

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья двухразовым питанием, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обучающиеся 5-9 классов обеспечиваются бесплатным питанием за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, допускается привлечение финансовых средств родителей (законных представителей) обучающихся на добровольной основе.

Образовательная организация обеспечивает питание детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Образовательной организации.

1.22. За присмотр и уход за детьми дошкольного возраста Учредитель вправе устанавливать плату, взимаемую с их родителей (законных представителей) (далее – Родительская плата) и ее размер.

Учредитель вправе снизить размер Родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста в определяемых им случаях и порядке, если иное не установлено законодательством.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, реализующими образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми не может быть выше ее максимального размера, устанавливаемого нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации для каждого муниципального образования, находящегося на его территории, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация.

Размер компенсации, а также критерии нуждаемости, устанавливаются законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

1.23. Образовательной организацией самостоятельно устанавливается режим работы.

Учебная неделя для обучающихся 1-9 классов-5 (пять) дней (понедельник-пятница). Рабочая неделя для сотрудников Образовательной организации (без дошкольной группы) -6 (шесть) дней. Воскресенье и праздничные дни-нерабочие (выходные).

Дошкольная группа Образовательной организации функционирует в

режиме сокращенного дня (10-и часовое пребывание воспитанников), пятидневной рабочей недели с 8.00 ч. до 18.00 ч. и с календарным временем посещения Образовательной организации-круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни для воспитанников и работающих в дошкольной группе-нерабочие (выходные).

Длительность и порядок пребывания детей дошкольного возраста в Образовательной организации определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, иными нормативными актами Образовательной организации и нормами действующего законодательства.

1.24. Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, методической деятельности, определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам, в пределах, определённых законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.25. Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

реализацию не в полном объеме основных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

качество образования детей;

жизнь и здоровье детей и работников Образовательной организации во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод детей и работников Образовательной организации;

иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1.27. Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено законодательством об образовании в Российской Федерации.

Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются Образовательной организацией по согласованию с Учредителем.

1.28. В соответствии с действующим законодательством об образовании в РФ, о противодействии коррупции, с целью соблюдения мер по предупреждению и противодействию коррупции Образовательная организация разрабатывает и принимает меры по предупреждению коррупции.

Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в Образовательной организации, могут включать:

- определение должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- сотрудничество организации с правоохранительными органами;
- разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы Образовательной организации;
- принятие кодекса этики и служебного поведения работников Образовательной организации;
- предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

2. Предмет, цели и виды деятельности Образовательной организации

2.1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней и настоящим Уставом.

2.2. Основными целями деятельности Образовательной организации являются:

- осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам: дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, начального общего, основного общего образования;

- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- организация деятельности, направленной на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.3. Предметом деятельности Образовательной организации является:

- реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Присмотр и уход за детьми – это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей дошкольного возраста, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

2.4. Для достижения целей Образовательная организация осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную деятельность путем реализации основных общеобразовательных программ: образовательной программы дошкольного образования, заявленных в лицензии на образовательную деятельность образовательным программам начального общего, основного общего образования, а также присмотр и уход за детьми.

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностей);

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Образовательная организация может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы при наличии соответствующей лицензии.

2.6. Образовательная организация вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствующие указанным целям.

Иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности Образовательной организации, установлены действующим законодательством в области образования, а также дополняются настоящим Уставом.

К ним относятся:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической направленностей;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

- организация и проведение досугово-развлекательных мероприятий для детей;

- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для экстернов;

- диагностическую, консультативную, коррекционную работу с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи;

- организация работы школьных спортивных клубов;

- организация выставок, конференций, фестивалей, конкурсов, концертов

и иных форм публичного показа результатов творческой деятельности.

2.7. Осуществление Образовательной организацией видов деятельности, подлежащих лицензированию, без соответствующей лицензии запрещается.

2.8. В Образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке может осуществляться экспериментальная и инновационная деятельность.

2.9. Образовательная организация в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. Образовательная организация не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательная организация самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Образовательный процесс в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется локальными нормативными актами.

3.2. Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования в Образовательную организацию, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правила приема в Образовательную организацию на обучение по основным общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются Образовательной организацией самостоятельно.

Прием на обучение в Образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года (календарного года на обучение по образовательным программам дошкольного образования) при наличии свободных мест.

В первый класс принимаются дети, по достижению возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Образовательная организация вправе проводить индивидуальный отбор при приеме либо переводе в Образовательную организацию для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Оренбургской области.

При приеме на обучение по образовательным программам дошкольного

образования изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в Образовательную организацию предшествует заключение договора об образовании.

3.3. В Образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

В Образовательной организации реализуется право граждан на получение дошкольного образования, начального общего, основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме.

Обучение в Образовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться как в очной, так и в очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимися в Образовательной организации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.5. Содержание дошкольного образования, начального общего и основного общего образования определяется образовательными программами

соответствующих уровней образования, которые Образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования являются преемственными.

Начальное общее образование, основное общее образование, являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.6. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная организация разрабатывает образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся (воспитанников) в Образовательной организации.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Наполняемость дошкольных групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

Количество дошкольных групп в Образовательной организации определяется Образовательной организацией по согласованию с Учредителем ежегодно на начало учебного года, исходя из их предельной наполняемости в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

В Образовательной организации функционирует разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 (трех) часов в день.

3.7. Образовательная организация, осуществляющая деятельность по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Сроки получения начального общего, основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения не более 4-х лет); основное общее образование (нормативный срок освоения – не более 5-и лет).

3.8. Образовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие санитарно-эпидемиологические требования и правила и гигиенические требования.

3.9. Использование при реализации общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, в Образовательной организации запрещается.

3.10. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

3.11. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Образовательной организацией.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям правилам и гигиеническим нормативам.

3.12. Образовательная организация реализует право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного обучающегося.

3.13. Реализация образовательных программ может быть осуществлена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.14. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.15. При реализации общеобразовательных программ Образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.16. В Образовательной организации осуществляется общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанными Образовательной организацией самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание образования и условия организации обучения детей-инвалидов определяются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально в форме обучения на дому в соответствии с действующим законодательством.

При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, в Образовательной организации создаются специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам только с согласия и по заявлению их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным программам сроки освоения АООП НОО от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. №1598),

- для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

3.17. Количество классов в Образовательной организации зависит от числа поданных гражданами заявлений и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом требований санитарных правил и норм.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении учебных занятий в Образовательной организации допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких малочисленных классов.

3.18. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Образовательной организацией самостоятельно в соответствующем локальном нормативном акте.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Образовательной организации, выдается справка.

3.19. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.20. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся регулируются локальным нормативным актом Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством об образовании.

3.21. Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Образовательной организацией, если иное не установлено законодательством об образовании.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения, сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанной образовательной программе определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, если иное не установлено действующим законодательством.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

3.22. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены локальным нормативным актом Образовательной организации.

3.23. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Образовательной организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательной организации.

3.24. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

3.25. Выпускники и обучающиеся Образовательной организации, проявившие способности и трудолюбие в учении, достигшие особых успехов при освоении одного или нескольких учебных предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.26. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Образовательной организации осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Образовательной организацией самостоятельно на основе

включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы

Образовательная организация вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.

3.27. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться и в каникулярное время.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам регулируется локальным нормативным актом Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

3.28. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований, Образовательной организацией бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.29. Календарный учебный график Образовательной организации составляет и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график ежегодно утверждается распорядительным актом Образовательной организации.

Учебными периодами в Образовательной организации в 1-9 классах

являются учебные четверти.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливается дополнительные недельные каникулы.

Сроки начала и окончания каникул определяются Образовательной организацией самостоятельно.

В целях организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период и в каникулярное время, реализации дополнительных общеразвивающих программ при Образовательной организации может быть организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, площадки кратковременного пребывания детей.

4. Правовой статус участников образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Образовательная организация.

Взаимоотношения участников образовательных отношений строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

4.2. Образовательные отношения между участниками образовательных отношений возникают с момента приема обучающихся в Образовательную организацию и прекращаются с момента их отчисления из Образовательной организации.

4.3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Образовательной организации устанавливаются действующим законодательством об образовании.

Образовательная организация обеспечивает права и законные интересы каждого ребенка с учетом его возраста в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Права, обязанности и ответственность обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

4.5. При приеме на обучение Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном

номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности реализуемым образовательным программам, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.6. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

К занятиям педагогической деятельности допускаются иные лица, требования к образованию и подготовке которых установлены действующим законодательством об образовании и в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

К трудовой деятельности в Образовательной организации не допускаются лица, определенные статьями 331, 351.1 Трудового Кодекса Российской Федерации. Основания отстранения от ведения трудовой деятельности предусмотрены ст. 76 Трудового кодекса Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.7. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными нормативными актами Образовательной организации, должностной инструкцией и заключаемым с ним трудовым договором.

4.7.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой

и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательной организации, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Образовательной организации;

- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Образовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

- право на участие в управлении Образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников с использованием не запрещенных законодательством Российской Федерации способов защиты прав и законных интересов.

Указанные академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Образовательной организации.

4.7.2. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в Образовательную организацию, обращения о применении к обучающимся Образовательной организации, нарушающим и (или)

ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

4.7.3. Академические права и свободы, указанные в п. 4.7.1. и 4.7.2., должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Образовательной организации.

4.7.4. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в установленном порядке;

- иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Оренбургской области, муниципальными правовыми актами.

4.7.5. Не допускается возложение на педагогических работников Образовательной организации работы, не предусмотренной законодательством, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечень, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

4.7.6. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Образовательной организации, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дошкольного и общего образования

4.7.7. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;

- формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- осуществлять контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающимися, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в общеобразовательной организации;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, санитарные нормы и правила, гигиенические требования;

- соблюдать Устав Образовательной организации, положение о

специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка, должностную инструкцию;

- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством об образовании, трудовым договором, должностной инструкцией.

4.7.8. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.7.9. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами, должностной инструкцией, трудовым договором.

4.8. Права, обязанности и ответственность работников Образовательной организации, занимающие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные и иные должности работников, осуществляющих вспомогательные функции, определяются действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами Образовательной организации, должностной инструкцией и заключаемыми с ними трудовыми договорами.

Право на занятие должностей, предусмотренных частью 1 настоящего пункта, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Права, обязанности и ответственность работников, занимающих должности, указанные в части 1 настоящего пункта, устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Образовательной организации, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.8.1. Работники Образовательной организации, занимающие административно - хозяйственные, учебно-вспомогательные и иные должности работников, осуществляющих вспомогательные функции, имеют право на:

- условия труда, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях

охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;

- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

- представлять на рассмотрение руководителя предложения по улучшению деятельности Образовательной организации;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Оренбургской области, муниципальными правовыми актами, коллективным договором, трудовым договором, должностной инструкцией.

4.8.2. Работники Образовательной организации, занимающие административно - хозяйственные, учебно-вспомогательные и иные должности работников, осуществляющих вспомогательные функции, обязаны:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать трудовую дисциплину;

- осуществлять свою трудовую деятельность в соответствии с трудовым договором и должностной инструкцией;

- постоянно поддерживать и повышать уровень своей квалификации, необходимый для исполнения трудовых обязанностей;

- незамедлительно сообщать руководителю Образовательной организации о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Образовательной организации;

- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, санитарные нормы и правила;

- принимать меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для организации образовательного процесса.

Работники Образовательной организации, занимающие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные и иные должности работников, осуществляющих вспомогательные функции, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами, трудовым договором.

4.9. Заместителям руководителя Образовательной организации, руководителям структурных подразделений Образовательной организации (при наличии) и их заместителям предоставляются права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников.

4.10. Дисциплина в Образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по

отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам Образовательной организации не допускается.

4.11. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Образовательной организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками Образовательной организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

5. Управление Образовательной организацией

5.1. Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – руководитель (Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации по трудовому договору.

Руководитель Образовательной организации назначается на должность и освобождается от должности приказом начальника отдела образования администрации Бузулукского района.

При назначении на должность с руководителем Образовательной организации заключается срочный трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Срок полномочий Директора Образовательной организации определяется трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Руководитель Образовательной организации исполняет должностную инструкцию Директора, утверждённую руководителем отдела образования администрации Бузулукского района. Должностные обязанности Директора Образовательной организации не могут исполняться по совместительству.

Руководитель Образовательной организации принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой Устава и выступает от имени Образовательной организации без доверенности.

Руководителю Образовательной организации предоставляются права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников Федеральным законом об образовании.

5.3. Права и обязанности руководителя, его компетенция в области управления Образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и закрепляются в Уставе Образовательной организации, а также в коллективном договоре, трудовом договоре и его должностной инструкции.

5.3.1. К компетенции руководителя Образовательной организации

относится

- представление интересов Образовательной организации в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, представление интересов Образовательной организации в судах общей юрисдикции и в Арбитражном суде Оренбургской области, -а также административных, правоохранительных и правозащитных органах, ГИБДД, Прокуратуры, УФАС Оренбургской области, Управлении Федеральной Службы Судебных приставов по Оренбургской области и иных учреждениях различных форм собственности, со всеми правами, какие предоставлены законом заявителю, истцу, ответчику, третьему лицу, лицу, в отношении, которого ведется производство по делу;

- подписание соглашений, договоров и иных документов от имени Образовательной организации;

- подписание искового заявления, отзыва на исковое заявление, предъявление его в суд, подписания заявления об обеспечении иска, предъявления встречного иска, полного или частичного отказа от исковых требований, уменьшения их размера, признание иска, изменения основания или предмета иска, заключения мирового соглашения, соглашения по фактическим обстоятельствам, обжалования судебного постановления, и подписания заявления о пересмотре судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам, обжалования судебного акта во всех инстанциях, подписания протокола и постановления об административном правонарушении, обжалования протокола и постановления об административном правонарушении, предъявления исполнительного документа к взысканию, получения копий документов, заверения копии документов от имени Образовательной организации;

- обеспечение эффективной деятельности Образовательной организации, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Образовательной организации;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации, его годовой и бухгалтерской отчетности; представление в установленном порядке статистических и иных отчетов;

- Обеспечение выполнения муниципального задания и выполнение всех плановых показателей деятельности Образовательной организации;

- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом об образовании,

распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- разработка и утверждение образовательных программ Образовательной организации, если иное не установлено Федеральным законом об образовании;

- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации;

- прием обучающихся в образовательную организацию;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Образовательной организацией;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, внешних мониторинговых процедур оценки качества подготовки обучающихся;

- поощрение обучающихся в соответствии с установленными Образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также обеспечение хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательной организации;

- организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно порядку, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;

- содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;

- уполномочивание иных лиц представлять интересы Образовательной организации посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;

- обеспечение защиты персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в Образовательной организации в соответствии с законодательством, а также их хранение;

- обеспечение соблюдения законности в деятельности Образовательной организации, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Образовательной организации;

- организация сетевого взаимодействия Образовательной организации с другими образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- обеспечение проведения независимой оценки условий образовательной деятельности Образовательной организации;

- обеспечение соблюдения законности в деятельности Образовательной организации, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Образовательной организации;

- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- обеспечение установления заработной платы работников Образовательной организации, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников);

- обеспечение работникам Образовательной организации безопасных условий труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- обеспечение соблюдения работниками трудовой дисциплины,

поощрение работников Образовательной организации, привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- обеспечение ведения коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;

- обеспечение соблюдения в Образовательной организации требований по охране и безопасности труда, пожарной и антитеррористической безопасности, санитарных правил и гигиенических требований;

- вынесение на обсуждение коллегиальных органов управления Образовательной организации, производственные совещания вопросов организации работы Образовательной организации;

осуществление иных полномочий, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностной инструкцией.

В пределах своей компетенции директор издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками и участниками образовательных отношений.

5.3.2.Руководитель Образовательной организации имеет право на:

- управление Образовательной организацией и персоналом, принятие решений в пределах полномочий, предусмотренных настоящим Уставом;

- взаимодействие в установленном действующим законодательством порядке с Учредителем;

- заключение и расторжение трудовых договоров с работниками;

- делегирования свои полномочий, выдачи доверенности;

- ознакомление с документами, устанавливающие его права и обязанности, критериями оценки качества исполнения должностных обязанностей и условиями работы;

- обеспечение технически-организационных условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей;

- оплату труда и другие выплаты в соответствии с трудовым законодательством и трудовым договором;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- повышение квалификации в установленном законодательством порядке;

- рассмотрение индивидуальных трудовых споров в соответствии с трудовым законодательством, защиту своих прав и законных интересов, включая обжалование в суде их нарушений;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами, законодательными актами Оренбургской области, муниципальными правовыми актами, решениями Учредителя.

Руководитель Образовательной организации имеет право пользоваться всеми правами работодателя, предусмотренными трудовым законодательством, по отношению к работникам Образовательной организации.

5.3.3. Руководитель Образовательной организации обязан:

- создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом обучающихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;
- определять перспективу работы Образовательной организации;
- руководить текущей работой Образовательной организации;
- обеспечивать постоянную работу над повышением качества подготовки обучающихся;
- заботиться о престиже Образовательной организации, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- обеспечивать организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайной ситуации;
- в полном объеме качественно организовывать первоначальный воинский учет обучающихся согласно действующему законодательству;
- обеспечивать необходимые условия для работы подразделений общественного питания Образовательной организации;
- выполнять приказы и распоряжения Учредителя;
- проходить аттестацию в установленном порядке;
- осуществлять контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности;
- осуществлять взаимосвязь с семьями обучающихся и общественными организациями;
- соблюдать Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективных договоров, соглашений, трудовых договоров;
- предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы, пособий и иных выплат работникам Образовательной организации в соответствии с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами;
- направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации в установленном порядке;
- контролировать соблюдение дисциплины в Образовательной организации;
- распределять учебную нагрузку, определять виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;

контролировать совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков (занятий) и мероприятий;

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Образовательной организации;

- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;

- обеспечивать разработку и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- принимать относящиеся к компетенции образовательной организации меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия;

- обеспечивать соблюдение в Образовательной организации и на его территории санитарно-эпидемиологических требований, правил охраны труда и требований пожарной, антитеррористической безопасности;

- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме;

- предоставлять Учредителю проекты планов и планы деятельности Образовательной организации, отчеты об их исполнении, ежегодного отчета об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами, а также отчета о результатах самообследования;

- обеспечивать целевое, рациональное и эффективное использование бюджетных средств и субсидий, предоставляемых Образовательной организации и соблюдение Образовательной организацией финансовой дисциплины;

- обеспечивать своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;

- обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово - хозяйственной деятельности Образовательной организации;

- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Образовательной организацией;

- обеспечивать исполнение договорных обязательств, не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Образовательной организации;

- обеспечивать раскрытие информации об Образовательной

организации, ее деятельности в соответствии с требованиями законодательства;

- своевременно информировать Учредителя о начале проведения проверок деятельности Образовательной организации органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, правоохранительными органами и о результатах этих проверок, о случаях привлечения работников Образовательной организации к административной и уголовной ответственности, связанных с их работой в Образовательной организации, а также незамедлительно сообщать о случаях возникновения в Образовательной организации ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников;

- выполнять иные обязанности, установленные нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации, Оренбургской области и муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, а также решениями Учредителя.

Директор обязан руководить Образовательной организацией добросовестно и разумно, не наносить своими действиями ущерб Образовательной организации и препятствовать нанесению какого-либо ущерба со стороны других его работников.

5.3.4. Руководитель несет ответственность:

- за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательной организации, а также за реализацию программы развития Образовательной организации,

- за реализацию программы развития Образовательной организации.

- за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции,

- за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся,

- за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся,

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество подготовки своих выпускников,

- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних,

- за нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

Руководитель Образовательной организации несет дисциплинарную, гражданско-правовую, административную либо уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Образовательной организации;

- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления Образовательной организации вправе самостоятельно выступать от имени Образовательной организации, действовать в интересах Образовательной организации добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Образовательной организации.

Ответственность членов коллегиальных органов управления Образовательной организации устанавливается статьёй 53.1 Гражданского кодекса Российской Федерации

Коллегиальные органы управления Образовательной организации вправе выступать от имени Образовательной организации на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов руководителю Образовательной организации в объёме прав, предусмотренных доверенностью.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность на основании соответствующих Положений, разрабатываемые Образовательной организацией самостоятельно.

5.4.1.Общее собрание работников Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления и функционирует в целях реализации законного права работников на участие и осуществления на деле принципа коллегиальности управления Образовательной организацией.

Общее собрание работников действует бессрочно.

В состав Общего собрания работников Образовательной организации входят все работники Образовательной организации с момента приема на работу и до прекращения срока действия трудового договора с руководителем Образовательной организации.

Общее собрание представляет и защищает интересы всех работников Образовательной организации и действует согласно Положению.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Инициатором созыва Общего собрания работников Образовательной организации может быть Учредитель, руководитель Образовательной организации, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Образовательной организации.

Общее собрание общим голосованием избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря, которые осуществляют свою деятельность на общественных началах в течение одного года.

На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на Общее собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и

заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Общее собрание вправе принимать решения, если на нем присутствуют не менее половины от общего числа работников Образовательной организации.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. При равенстве голосов голос председательствующего на заседании Общего собрания является решающим.

Решение Общего собрания может быть принято путем проведения заочного голосования (опросным путем). Такое голосование проводится путем обмена документами посредством любого вида связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение. Порядок проведения заочного голосования определяется локальным нормативным актом Образовательной организации.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее $\frac{3}{4}$ присутствующих на заседании.

Решения Общего собрания носят рекомендательный характер. В случае необходимости придания решению Общего собрания обязательной силы на его основе издаются приказы руководителя Образовательной организации.

В компетенцию Общего собрания входит:

- обсуждение локальных актов, регламентирующих трудовые отношения с работниками Образовательной организации, и иных нормативных документов;
- принятие коллективного договора, внесение предложения руководителю Образовательной организации о внесении изменений в коллективный договор, трудовые договоры с работниками;
- участие в разработке и принятие Устава Образовательной организации, а также изменений и дополнений к нему;
- заслушивание ежегодного отчета по выполнению соглашения по охране труда;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации, принятие рекомендаций по ее укреплению;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Образовательной организации (в том числе совершенствование материально-технической базы);
- заслушивание администрации Образовательной организации о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;
- принятие решения о социальной поддержке работников Образовательной организации;
- выдвижение представителей от работников Образовательной организации в Управляющий совет;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательной организации, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Образовательной организации.

5.4.2. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организации для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Срок полномочия педагогического совета Образовательной организации не ограничен.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации. Председателем педагогического совета является руководитель Образовательной организации. Для ведения делопроизводства избирается секретарь, который осуществляет свою деятельность на общественных началах.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться представители Учредителя, родительской общественности, общественных объединений, учреждений и организаций – социальных партнеров Образовательной организации с правом совещательного голоса. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- обсуждение и принятие плана работы Образовательной организации на учебный год, режим занятий;
- рассмотрение проекта Программы развития Образовательной организации, промежуточные и итоговые результаты ее реализации;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (реализуемых образовательных программ, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе и др.);
- принятие локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих деятельность Образовательной организации по представлению его руководителя;
- принятие решения о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах по заявлению родителей (законных представителей), об отчислении из Образовательной организации в случаях, предусмотренных законодательством об образовании, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении;
- обсуждение, в случае необходимости, успеваемости и поведения отдельных обучающихся;

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию образовательных технологий, средств и методов обучения и воспитания;

- принятие порядка формирования методических объединений, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов методических объединений, рассмотрение результатов их деятельности, подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

- обсуждение и принятие решения о представлении педагогических работников к ведомственным наградам и иным видам поощрения;

- рассмотрение и согласование результатов самообследования Образовательной организации по итогам календарного года.

Педагогический совет Образовательной организации осуществляет свою деятельность согласно утвержденному руководителем Образовательной организации плана на текущий учебный год и созывается не реже 4-х раз в год.

Педагогический совет имеет право создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете.

Заседание Педагогического совета является правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей педагогических работников Образовательной организации. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Возможно заочное голосование членов Педагогического совета, порядок которого определяется локальным нормативным актом Образовательной организации.

Решения Педагогического совета, утвержденные руководителем Образовательной организации, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

5.4.3. Управляющий совет Образовательной организации (далее - Управляющий совет) является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления Образовательной организации. Деятельность Управляющего совета направлена на:

- защиту прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся);

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности Образовательной организации.

Управляющий совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Оренбургской области, уставом Образовательной организации, Положением об Управляющем совете, утверждаемым руководителем Образовательной организации по

согласованию с представителем Учредителя при создании Управляющего совета.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия членов в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

На основе выборов определяются члены Управляющего совета из числа работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Управляющий совет состоит из следующих представителей:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающихся 8-9 классов;
- работников Образовательной организации (в том числе руководителя Образовательной организации);
- представителя Учредителя;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Образовательной организации).

Общая численность Управляющего совета 11 (одиннадцать) членов, из них:

количество членов Управляющего совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся – 3 (три) члена;

количество членов Управляющего совета из числа работников Учреждения – 3 (три) члена. При этом не менее чем 2/3 из их числа должны являться педагогическими работниками Образовательной организации;

руководитель Образовательной организации, который входит в состав Управляющего совета по должности;

количество членов Управляющего совета, избираемых из числа обучающихся – 2 (два) члена;

количество членов Управляющего совета из числа представителей Учредителя – 1 (один). Представитель назначается Учредителем;

количество членов Управляющего совета из числа кооптированных членов – 1 (один).

С использованием процедуры выборов в Управляющий совет избираются:

представители родителей (законных представителей) обучающихся – через Совет родителей Образовательной организации;

представители обучающихся Образовательной организации – через Совет обучающихся Образовательной организации;

представители работников – через Общее собрание работников Образовательной организации.

Процедура выборов для указанной категории членов Управляющего совета осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Образовательной организации.

Участие в выборах является свободным и добровольным.

Управляющий совет считается созданным с момента издания руководителем Образовательной организации приказа о формировании Управляющего совета по итогам выборов по каждой категории членов Управляющего совета, а также назначения представителя Учредителя.

Состав Управляющего совета избирается сроком на три года, за исключением членов из числа обучающихся, которые избираются сроком на год.

Приступивший к осуществлению своих полномочий Управляющий совет вправе кооптировать в свой состав членов из числа перечисленных ниже лиц:

- выпускников, окончивших Образовательную организацию;
- представителей работодателей, чья деятельность прямо или косвенно связана с Образовательной организацией или территорией, на которой оно расположено;

- представителей организаций образования, науки и культуры; граждан, известных своей культурной, научной, общественной, в том числе благотворительной деятельностью, деятельностью в сфере образования.

Допускается самовыдвижение кандидатов для назначения путем кооптации.

Все предложения вносятся в письменном виде с обоснованием предложения и сведениями о личности кандидатов, но не более чем в пределах согласованной с ними информации о персональных данных.

Во всех случаях требуется предварительное согласие кандидата на включение его в состав Управляющего совета.

Кандидатуры лиц, предложенных для включения в кооптированные члены Управляющего совета Учредителем, рассматриваются в первоочередном порядке. Кооптация в члены Управляющего совета производится только на заседании при кворуме не менее трех четвертых от списочного состава членов Управляющего совета.

Кандидаты считаются кооптированными в члены Управляющего совета, если за них проголосовало более половины присутствующих на заседании.

Члены Управляющего совета имеют равные права и обязанности по отношению к Управляющему совету и участникам образовательных отношений независимо от социального статуса, должности, места работы, способа включения в Управляющий совет (по должности, назначению, избранию, кооптации). Члены Управляющего совета не имеют полномочий действовать индивидуально, за исключением тех случаев, когда Управляющий совет делегирует им полномочия действовать таким образом.

Члены Управляющего совета не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность руководителя Образовательной организации, педагогических и иных работников Образовательной организации, в образовательную деятельность обучающихся.

Представители, избранные в Управляющий совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Лицо, не являющееся членом Управляющего совета, но желающее принять участие в его работе, может быть приглашено на заседание, если против этого не возражает более половины членов Управляющего совета, присутствующих на заседании. Указанным лицам предоставляется в заседании Управляющего совета право совещательного голоса.

Управляющий совет избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря.

Председателем Управляющего совета не могут быть избраны: руководитель Образовательной организации, представитель Учредителя, несовершеннолетний представитель обучающихся. Выбирать председателя возможно только из числа избранных представителей родителей (законных представителей) обучающихся либо из числа кооптированных членов. Председатель Управляющего совета осуществляет планирование, организацию, руководство и контроль работы Управляющего совета.

Председатель, заместитель председателя и секретарь Управляющего совета избираются на первом заседании, которое созывается руководителем Образовательной организации не позднее чем через месяц после его формирования. Управляющий совет вправе в любое время переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря.

Основной формой работы Управляющего совета являются заседания, на которых принимаются управленческие решения по вопросам, отнесенным к его компетенции. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода, а также по инициативе председателя Управляющего совета, руководителя Образовательной организации, представителя Учредителя, заявлению членов Управляющего совета, подписанному не менее, чем одной четвертой части членов списочного состава Управляющего совета.

Управляющий совет ежегодно определяет ключевые направления своей работы на учебный год.

В целях подготовки заседаний Управляющего совета и выработки проектов документов председатель Управляющего совета вправе запрашивать у руководителя Образовательной организации необходимые документы, данные и иные материалы. В этих же целях Управляющий совет может в период между заседаниями создавать комиссии и рабочие группы. Управляющий совет назначает из числа членов Управляющего совета председателя комиссии и утверждает ее персональный состав.

Комиссии создаются для подготовки проектов решений Управляющего совета по основным направлениям его деятельности, функций и полномочий. Предложения комиссии носят рекомендательный характер.

Рабочие группы создаются для выполнения определенной задачи, поставленной управляющим советом. По выполнении поставленной задачи рабочая группа ликвидируется.

Заседания Управляющего совета являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от общего (с учетом кооптированных) числа членов Управляющего совета.

Участие отдельных членов в работе Управляющего совета могут осуществляться в формате онлайн. Заседания могут проводиться в форме онлайн-заседаний по согласованию с председателем Управляющего совета.

Председателем Управляющего совета может быть установлен перечень вопросов, рассмотрение которых на заседании Управляющего совета проводится в отсутствие несовершеннолетних членов Управляющего совета.

Управляющий совет несет ответственность перед Учредителем, Образовательной организацией и участниками образовательных отношений за своевременное принятие решений, входящих в его компетенцию.

Решения Управляющего совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании и имеющих право голоса. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Управляющего совета. Заседания Управляющего совета оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем Управляющего совета. Секретарь обеспечивает сохранность документации Управляющего совета. В случае отсутствия в установленные сроки необходимого решения Управляющего совета по вопросу, входящему в его компетенцию, руководитель Образовательной организацией вправе самостоятельно принять решение по данному вопросу.

Решения Управляющего совета не могут противоречить настоящему Уставу, действующему законодательству Российской Федерации.

Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным Уставом Образовательной организации к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Управляющий совет имеет следующие компетенции:

- участие в определении основных направлений программы развития Образовательной организации;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации;
- участие в:
 - согласовании правил внутреннего распорядка обучающихся;
 - согласовании Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
 - согласовании Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - согласовании локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
 - согласовании Порядка и размера материальной поддержки обучающихся;
 - согласовании материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Образовательной организации (в пределах выделяемых средств);
 - согласовании создания в Образовательной организации необходимых

условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

- в рассмотрении вопросов о введении (отмене) единых требований к одежде и внешнему виду обучающихся, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации;

- согласовании мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;

- согласовании вопросов организации досуга, оздоровления и отдыха обучающихся в каникулярное время, создания в Образовательной организации общественных (в том числе детских) организаций (объединений), а также рассмотрении информации о результатах их деятельности;

- согласовании дефектных ведомостей, проектов благоустройства, проектно-сметной документации на производство ремонтных работ, графика исполнения указанных работ;

- разработке и согласовании кодекса этики педагогов;

- распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, размера материального стимулирования работников Образовательной организации, путем выдвижения кандидатуры в комиссию по распределению стимулирующих выплат;

- содействие в обеспечении социальной защиты несовершеннолетних;

- поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию образовательного процесса, творческих поисков педагогических работников в организации инновационной и экспериментальной работы;

- содействие развитию сетевого взаимодействия Образовательной организации с другими образовательными организациями и учреждениями;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;

- ознакомление с итоговыми документами по проверке деятельности Образовательной организации надзорных органов, по итогам независимой оценки условий образовательной деятельности Образовательной организации, результатами внутреннего контроля, осуществляемого Учредителем, и заслушивание отчетов о выполнении мероприятий по устранению замечаний и выявленных нарушений законодательства.

Управляющий совет заслушивает отчет руководителя Образовательной организации по итогам учебного года. В случае неудовлетворительной оценки отчета руководителя Образовательной организацией члены Управляющего совета вправе направить Учредителю и (или) в уполномоченный Учредителем орган обращение, в котором мотивируют свою оценку и вносят предложения по совершенствованию работы руководителя образовательной организации.

5.5. В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою

деятельность: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних, Совет обучающихся не являются коллегиальными органами Образовательной организации, не принимают управленческие решения, осуществляют свою деятельность согласно Положениям. Советы не вправе выступать от имени Образовательной организации.

Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

6. Локальные нормативные акты

6.1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Для обеспечения уставной деятельности Образовательная организация издает следующие виды локальных правовых актов: положения, приказы, решения, инструкции, должностные инструкции, правила и иные виды, принимаемые в соответствии с законодательством и настоящим Уставом.

6.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение Советов обучающихся, Советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Согласованные локальные нормативные акты утверждаются приказом руководителя Образовательной организации.

6.4. Локальные нормативные акты вступают в силу с даты утверждения и приобретают обязательный характер для всех участников, на которых они распространяются.

6.5. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного

порядка, не применяются и подлежат отмене Образовательной организацией.

6.6. Локальные нормативные акты действительны до изменения требований действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение либо отмену закрепленных в них положений.

6.7. В целях обеспечения открытости и доступности информации локальные нормативные акты, обязательный перечень которых установлен законодательством Российской Федерации, размещаются на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет» в течение трех рабочих дней со дня их создания или внесения в них соответствующих изменений.

7. Имущество Образовательной организации

7.1. Источниками формирования имущества Образовательной организации, в том числе финансовых ресурсов, является:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное Образовательной организации собственником;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Имущество Образовательной организации закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Бузулукский район Оренбургской области.

7.3. Земельный участок, необходимый для выполнения Образовательной организацией своих уставных задач, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

7.4. Финансовое обеспечение Образовательной организации осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

7.5. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Образовательной организацией, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

7.6. Финансовое обеспечение Образовательной организации осуществляется в порядке, установленном администрацией муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области.

7.7. Образовательная организация осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе муниципального образования в соответствии с положениями Бюджетного

кодекса РФ.

Образовательная организация не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами.

7.8. Образовательная организация в отношении закрепленного за ней имущества на праве оперативного управления осуществляет права пользования и распоряжения им в пределах, установленных законодательством.

7.9. Образовательная организация без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней собственником или приобретенным Образовательной организацией за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся на праве оперативного управления, Образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

7.10. Образовательная организация не вправе передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства, иное имущество, в том числе особо ценное движимое имущество, закрепленное на праве оперативного управления или приобретенное за счет выделенных Учредителем средств, а также недвижимое имущество.

7.11. Недвижимое имущество, закрепленное за Образовательной организацией на праве оперативного управления или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у него особо ценное движимое имущество подлежат обособленному учету в установленном законодательством порядке.

7.12. В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленных за Образовательной организацией на праве оперативного управления или приобретенных за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества средств, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

7.13. Образовательная организация ежегодно представляет Учредителю расчет расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ней или приобретенных за счет выделенных Образовательной организации средств на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество.

7.14. Образовательная организация вправе совершать крупные сделки только с согласия Учредителя, при этом цена крупной сделки определяется в размере, установленном законодательством.

Сделка, в совершении которой имеется заинтересованность, должна быть одобрена Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Образовательная организация не вправе осуществлять

сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ним или приобретенным за счет выделенных Учредителем средств.

7.15. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Руководитель несет перед Образовательной организацией ответственность в размере убытков, причиненных бюджетному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований действующего законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

7.16. Образовательная организация отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательной организацией собственником этого имущества или приобретенного Образовательной организацией за счет выделенных Собственником имущества средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Образовательной организации не несет ответственности по обязательствам Образовательной организации.

8. Реорганизация и ликвидация Образовательной организации

8.1. Образовательная организация реорганизуется и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством сферы образования.

8.2. Реорганизация Образовательной организации представляет собой прекращение деятельности юридического лица (Образовательной организации), влекущее переход его прав и обязанностей к другому юридическому лицу (к другой Образовательной организации).

8.3. Реорганизация Образовательной организации может проводиться в следующих формах:

8.3.1. Слияние – создание нового юридического лица (Образовательной организации) с передачей ему всех прав и обязанностей двух или нескольких юридических лиц (Образовательных организаций) и прекращением последних.

8.3.2. Присоединение – прекращение одного или нескольких юридических лиц (Образовательных организаций) с передачей всех их прав и обязанностей другому ранее созданному юридическому лицу (Образовательной организации).

8.3.3. Разделение – прекращение юридического лица (Образовательной организации) с передачей всех его прав и обязанностей вновь созданным юридическим лицам (Образовательных организаций).

8.3.4. Выделение – создание одного или нескольких юридических лиц (Образовательных организаций) с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемого юридического лица (Образовательной организации) без прекращения последнего.

8.3.5. Преобразование – прекращение юридического лица

(Образовательной организации) и образование на его основе юридического лица (Образовательной организации) другой организационно-правовой формы.

8.4. При формах реорганизации разделение и выделение составляется передаточный акт, которым оформляется распределение между юридическими лицами (Образовательными организациями) имущества, прав и обязанностей.

При формах реорганизации слияние, присоединение и преобразование составляется передаточный акт, которым оформляется прием-передача имущества, прав и обязанностей реорганизуемого юридического лица (Образовательной организации) другому юридическому лицу (Образовательной организации).

8.5. Образовательная организация считается реорганизованной, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации юридического лица (Образовательной организации), создаваемого в результате реорганизации.

При реорганизации юридического лица (Образовательной организации) в форме присоединения к нему другого юридического лица (Образовательной организации) первое из них считается реорганизованным с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц (далее – ЕГРЮЛ) записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица (Образовательной организации).

8.6. Ликвидация Образовательной организации влечет ее прекращение без перехода в порядке универсального правопреемства ее прав и обязанностей к другим лицам.

8.7. Ликвидация Образовательной организации, осуществляется после окончания учебного года с обязательным обеспечением прав обучающихся на продолжение образования в других образовательных организациях.

8.8. При ликвидации Образовательной организации без правопреемника документы постоянного срока хранения и документы по личному составу передаются в архив Учредителю.

Передача и упорядочение документов осуществляется за счет средств Образовательной организации в соответствии с требованиями архивных органов.

8.9. Ликвидация Образовательной организации считается завершенной, а Образовательная организация – прекратившая свою деятельность, с момента внесения об этом записи в ЕГРЮЛ.

8.10. При ликвидации Образовательной организации ее имущество после расчетов, произведенных в установленном порядке с сотрудниками Образовательной организации, после удовлетворения требований кредиторов, передается на цели развития образования ее собственнику, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

8.11. Принятие Учредителем Образовательной организации решения о реорганизации или ликвидации Образовательной организации допускается на основании положительного заключения Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальных образовательных учреждений Бузулукского района Оренбургской области,

подведомственных отделу образования администрации Бузулукского района Оренбургской области.

8.12. Принятие решения о реорганизации или ликвидации Образовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.

8.13. При реорганизации или ликвидации Образовательной организации работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения в Устав Образовательной организации вносятся в порядке, установленном администрацией муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области.

9.2. Устав, изменения и дополнения к Уставу утверждаются Учредителем и регистрируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. В Образовательной организации создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее Уставом.

ИДАЗ «МФД» по Бузулукскому району Оренбургской

области» г. Бузулук, ул. Рожкова, д. 5 | А. Т. 74-300, 74-302

Пронумеровано и прошнуровано:

Дата: 18.06.2024

Специалист-операционист

Пронина А.В.

