

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1025602393222,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 16.09.2021 за ГРН 2215600222055



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат: 1DE19400EDACF28D409F5B454649A2E5
Владелец: Сапожникова Наталья Владимировна
Межрайонная ИФНС России № 10 по Оренбургской области
Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Бузулукского
района
от « 16 » сентября 2021 г. № 144

Изменения и дополнения в Устав Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Липовская основная общеобразовательная
школа» Бузулукского района Оренбургской области

1) Дополнить раздел 1 «Общие положения» Устава пунктами
1.18-1.27 следующего содержания:

«1.18. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Образовательной организацией.

1.19. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Образовательной организации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Образовательная организация при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся (воспитанников).

1.20. За присмотр и уход за детьми дошкольного возраста Учредитель вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее – родительская плата) и ее размер.

Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

1.21. Режим работы Образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе устанавливается Образовательной организацией самостоятельно.

Учебная неделя для обучающихся 1-9 классов-5 дней (понедельник-пятница). Рабочая неделя для сотрудников образовательной организации (без дошкольной группы) – шесть дней. Воскресенье и праздничные дни-нерабочие (выходные).

Дошкольная группа Образовательной организации функционирует в режиме сокращенного дня (10-и часовое пребывание воспитанников), пятидневной рабочей недели с 8.00 до 18.00 и с календарным временем посещения Учреждения-круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни для дошкольной группы- нерабочие (выходные).

Режим занятий обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего

образования, режим времени пребывания воспитанников в дошкольных группах определяется локальными нормативными актами Образовательной организации.

1.22. Длительность и порядок пребывания детей дошкольного возраста (воспитанников) в Образовательной организации определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника), иными нормативными локальными актами Образовательной организации и нормами действующего законодательства.

1.23. Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к этой информации посредством размещения её в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет» в порядке, определенном Федеральным законом и Правительством Российской Федерации.

1.24. Образовательная организация осуществляет разработку и проведение мероприятий по защите персональных данных и информации с ограниченным доступом от её утечки по техническим и другим каналам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.25. Образовательная организация в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1.26. Образовательная организация обеспечивает доступность ознакомления с настоящим Уставом всех участников образовательных отношений.

1.27. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы. за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников».

2) Изложить пункт 2.2 раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности Образовательной организации» в следующей редакции:

«2.2. Предметом деятельности Образовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего, основного общего образования и присмотр и уход за детьми».

3) Изложить первый и второй абзацы пункта 2.3 раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности Образовательной организации» Устава в следующей редакции:

«2.3. Основными целями деятельности Образовательной организации являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования различной направленности, образовательным программам начального общего, основного общего образования, присмотр и уход за детьми».

4) Изложить пункт 2.4 раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности Образовательной организации» Устава в следующей редакции:

«Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования являются преемственными.

Образовательная организация обеспечивает присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет включительно».

5) пункт 2.4.1 раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности Образовательной организации» Устава изложить в следующей редакции:

«2.4.1. Образовательная организация может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы при наличии соответствующей лицензии».

6) третий абзац пункта 2.4.2 раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности Образовательной организации» Устава изложить в следующей редакции:

«- реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической направленностей».

7) Дополнить раздел 2 «Предмет, цели и виды деятельности Образовательной организации» Устава пунктом 2.9 следующего содержания:

«п.2.9. Организация питания школьников является отдельным обязательным направлением деятельности Образовательной организации и организуется в течение всего учебного года.

Образовательная организация обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста и развития с учетом режима работы Образовательной организации, в

соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Организация питания обучающихся Образовательной организации регламентируется локальным нормативным актом, разрабатываемым Образовательной организацией самостоятельно на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами и Гигиеническими требованиями.

Режим и кратность питания обучающихся устанавливается в соответствии с возрастом и временем пребывания обучающихся в Образовательной организации и в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В Образовательной организации предусматривается организация:

- бесплатного горячего питания не менее одного раза в день, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка для школьников, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования, за счет бюджетных ассигнований;

- бесплатного питания за счет бюджетных ассигнований, а также дополнительных средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних на добровольной основе для школьников, обучающихся по основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования;

- бесплатного двухразового питания за счет бюджетных ассигнований для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

В Образовательной организации предусмотрено помещение для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи».

8) Изложить раздел 3 «Организация образовательного процесса» Устава в следующей редакции:

«3.1. Образовательная организация самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Образовательный процесс в Образовательной организации регламентируется локальными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.2. Обучение и воспитание в Образовательной организации ведутся на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

В Образовательной организации реализуется право граждан на получение дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых Образовательной организацией, на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования в порядке, установленном законодательством об образовании, а также локальным актом Образовательной организации.

3.3. Общее образование может быть получено в Образовательной организации, а также вне Образовательной организации - в форме семейного образования.

Обучение в Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме.

Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Содержание дошкольного образования, начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

3.4.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4.2. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.5. Образовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

3.6. Сроки получения дошкольного образования, начального общего, основного общего образования устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.6.1. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями и сроками освоения общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования);

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся (воспитанников) в Образовательной организации.

3.6.3. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

3.7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Образовательной организации осуществляется в группе.

3.7.1. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, состояния здоровья, специфики реализуемых образовательных программ дошкольного образования и санитарных правил.

3.7.2. Количество групп в Образовательной организации определяется Образовательной организацией по согласованию с Учредителем ежегодно на начало учебного года, исходя из их предельной наполняемости в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса.

3.7.3. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

3.7.4. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

3.7.5. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

3.7.6. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также

комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

3.7.7. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

3.7.8. В Образовательной организации могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.7.9. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

В образовательной организации функционирует разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности.

3.7.10. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

3.8. Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемой им образовательной программе.

Использование при реализации общеобразовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся (воспитанников), запрещается.

3.9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на

ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3.10. Общеобразовательные программы реализуются Образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.11. При реализации общеобразовательных программ Образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.12. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

3.13. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, Образовательная организация бесплатно предоставляет в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.14. Содержание общего образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации определяются адаптированной основной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК).

3.14.1. Прием и перевод на обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и заключения и рекомендаций ПМПК.

3.14.2. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам, в Образовательной организации создаются специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.14.3. Для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования осуществляется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений Образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинской организации определяется нормативным актом Правительства Оренбургской области и локальным нормативным актом Образовательной организации в части, не урегулируемой законодательством.

3.15. Образовательная организация может организовывать образовательный процесс для обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы. Порядок разработки, утверждения и периодической корректировки индивидуальных учебных планов относится к компетенции Образовательной организации и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.16. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Образовательной организацией.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам.

3.17. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Образовательной организацией самостоятельно.

3.18. Освоение обучающимися имеющих государственную аккредитацию основной образовательной программы основного общего образования, завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены

Образовательной организацией, если иное не установлено законодательством об образовании.

Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы основного общего образования является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Формы ГИА, порядок проведения такой аттестации по образовательной программе основного общего образования определяются федеральным органом государственной исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено действующим законодательством об образовании.

3.19. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА) в Образовательной организации по имеющим аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня бесплатно по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на зачисление в Образовательную организацию.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся Образовательной организации по соответствующей программе.

Образовательная организация принимает в зачет результаты промежуточной аттестации, пройденной экстернами в других организациях в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Образовательной организации, выдается справка.

3.20. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся регулируются локальным актом Образовательной организации, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно в соответствии с действующим законодательством об образовании.

3.21. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из Образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Образовательной организацией.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке,

которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

3.22. К освоению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Образовательной организации, допускаются любые лица без предъявления к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При приёме обучающихся в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Образовательной организацией.

3.23. Внеурочная деятельность в Образовательной организации строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и регламентируется локальным нормативным актом Образовательной организации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Образовательной организации осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством об образовании.

3.24. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

При реализации образовательных программ дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников) педагогическими работниками Образовательной организации в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.25. Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.26. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Образовательной организацией самостоятельно.

Для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период и в каникулярное время при Образовательной организации может быть организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, площадки кратковременного пребывания детей».

9) Изложить пункт 4.1. раздела 4 «Правовой статус участников образовательных отношений» Устава в следующей редакции:

«4.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Образовательная организация».

10) Изложить пятый абзац пункта 5.2.3 раздела 5 «Управление Образовательной организацией» Устава в следующей редакции:

«- обеспечивать составление отчетов о результатах деятельности Образовательной организации, самообследования и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества».

11) Пункт 8.5 раздела 8 «Реорганизация и ликвидация Образовательной организации» Устава изложить в следующей редакции:

«При ликвидации Образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели образования Бузулукского района».