

## АННОТАЦИЯ

### к основной общеобразовательной программе основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования МОБУ «Липовская ООШ». Сроки реализации 2023-2028 годы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «МОБУ «Липовская ООШ» Сроки реализации 2023-2028 годы (далее – ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО МОБУ «Липовская ООШ» ) разработана коллективом педагогов, администрации, родителей (законных представителей) уровня основного общего образования и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 года, протокол № 8.

определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и разработана на основе нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Устава МОБУ «Липовская ООШ» и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;
- Программы развития МОБУ «Липовская ООШ»
- Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; на решение задач адаптации личности к жизни в обществе.

ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО МОБУ «Липовская ООШ» является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность ОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Согласно Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Основными **целями** реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО МОБУ «Липовская ООШ» являются:

- Становление и формирование личности обучающегося, в том числе: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.
- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками третьего уровня общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Обеспечение:
  - Соответствия ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО МОБУ «Липовская ООШ» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Преимущества начального общего, основного общего
- Доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- Эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- Взаимодействие ОО при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО МБОУ «Липовская ООШ» с социальными партнерами (на договорной основе);
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психо-логического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

В основе разработки ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО МБОУ «Липовская ООШ» лежат следующие принципы и подходы:

- Системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- Признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- Разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Преимущество основных образовательных программ, проявляющееся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
- Обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;

- Принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- Принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО МБОУ «Липовская ООШ» формируется с учетом особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

- С переходом от способности осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества, к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- С формированием у обучающегося типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- С овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.