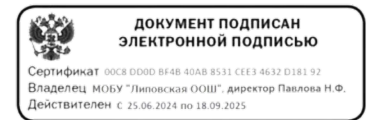


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Утверждаю
Директор МОБУ «Липовская ООШ»
Н.Ф. Павлова
приказ от «31» августа 2024 г. № 01-07/75



План работы Педагогического совета МОБУ «Липовская ООШ» на 2024-2025 учебный год

Цель: Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе

Задачи:

1. Реализация государственной политики по вопросам образования.
2. Своевременное реагирование (принятие мер, решений) на нормативные изменения государственной образовательной политики.
3. Ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса.
4. Разработка содержания работы по общей методической теме школы.
5. Обобщение опыта и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической деятельности и передового педагогического опыта.

Функции:

1. Решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся школы.
2. Рассмотрение вопросов дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), награждений государственными и ведомственными наградами.
3. Производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методов учебно- воспитательной работы с ними.
4. Анализ деятельности школы по основным направлениям работы за четверть, полугодие и год, прошедший период с позиции проведения мониторинга образовательной деятельности школы, создания её позитивного имиджа и определение цели и задачи на новый учебный год.

Формы работы педагогического совета:

1. Тематические педсоветы.
2. Педсовет-презентация.
3. Педсовет семинар.
4. Педсовет-отчёт.

**Тематическое планирование заседаний Педагогических советов
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Тема (краткая повестка дня). Вопросы для обсуждения.	Дата	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Педагогический совет № 1 (Установочный)</p> <p style="text-align: center;">Тема: Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период Анализ итогов работы за 2023-2024 учебный год.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность школы к учебному году. 2. Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе. 3. Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год. <ul style="list-style-type: none"> - Результаты ГИА за курс основной школы; 4. О мероприятиях к Году семьи. <ul style="list-style-type: none"> - О реализации Программы воспитания. О дополнительном образовании детей; - О планировании внеурочной деятельности на новый учебный год; - О проведении общешкольного родительского собрания; - Реализация программы активной социализации для обучающихся 5-х классов; 5. «Аттестация педагогических работников». <ul style="list-style-type: none"> - КПК педагогических работников на 2024-2025 учебный год. 6. Принятие и рассмотрение локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. <ul style="list-style-type: none"> - Положение осредневзвешенной оценке. - корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. 7. Изменения, вносимые в ООП в 2024-2025 учебном году (предметы ОБЗР и Труд (технология). <ul style="list-style-type: none"> - Об утверждении годового календарного графика, расписания уроков, звонков; - О педагогической нагрузке на 2024-2025 учебный год ; - Обеспечение условий безопасности в школе в 2024–2025 учебном году ; 8. Утверждение плана работы школы на 2024-25 учебный год. 9. Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; 10. Разное: <ul style="list-style-type: none"> -Об организации мероприятий, посвященных Дню знаний; -Об организации горячего питания детей; - Подведение итогов ПС, решение ПС. 	Август 2024	Павлова Н.Ф., Бабакова И.И. Овинова Л.И., Мещерякова М.Е.

2.	<p align="center">Педагогический совет № 2 «Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Качество образования как основной показатель работы школы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 4. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 5. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 6. Анализ пропусков уроков по итогам 1 четверти. 7. Организация работы по обеспечению успешной адаптации первоклассников. 8. Организация преемственности в обучении и воспитании обучающихся 5 класса и уровень их адаптации к условиям образовательного процесса на уровне основного общего образования. 9. Итоги проведения школьного этапа ВСОШ. 10. Психолого-педагогического сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с отклонениями от норм поведения и проблемами в обучении. Анализ опозданий и пропусков уроков обучающимися по итогам I четверти. 11. Продуктивные образовательные технологии. 12. Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке. Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном год 13. Подведение итогов ПС, решение ПС. 	Ноябрь 2024	Павлова Н.Ф., Феоктистов А.Н., Овинова Л.И., Назарова О.И., Кипайкина Р.А. классные руководители 1,5 классов
3.	<p align="center">Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3 Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов. «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов». 5. Итоги изучения состояния подготовки обучающихся 9 класса к ГИА. 6. Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников. 7. О результатах внутришкольного контроля за освоением образовательных программ по итогам 2 четверти. 8. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт 9. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 	Декабрь 2024	Павлова Н.Ф., Овинова Л.И., Кипайкина Р.А. Баталова Е.А. Викторова Л.И.

	<p>10. Планирование работы с обучающимися на зимние каникулы.</p> <p>11. Подведение итогов ПС, решение ПС.</p>		
4.	<p>Педагогический совет № 4 «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в школе и дошкольной группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти. 2. «Основные направления работы классного руководителя и учителя по гражданскому и патриотическому воспитанию». 3. Система работы классного руководителя и учителя по вовлечению обучающихся в общественно-значимую социальную деятельность с целью формирования активной жизненной позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем; Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. - Из опыта работы: продуктивные и действенные формы гражданско-патриотического воспитания. 4. Эффективные технологии воспитания в детском социуме. Результаты реализации программ социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых». 5. О проведении и результатах репетиционных экзаменов в 9 классе. 6. Об итогах устного собеседования по русскому языку в 9 классе. 7. Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации. 8. Мониторинг качества образования по итогам III четверти. Реализация воспитательного потенциала урока. 9. Планирование работы с обучающимися на весенних каникулах. 10. Утверждение отчета о самообследовании 11. Подведение итогов ПС, решение ПС. 	Март 2025	<p>Павлова Н.Ф., Бабакова И.И., Овинова Л.И. Целовальникова А.А. Мещерякова М.Е. классные руководители 1,2,5-9 классов</p>
	<p>Педагогический совет № 5 «О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске обучающихся 9 класса к сдаче ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году 3. Анализ результатов ВПР. 4. Итоги промежуточной аттестации. 5. Подведение итогов ПС, решение ПС. 	Май 2025	<p>Павлова Н.Ф., Овинова Л.И.</p>

	<p align="center">Педагогический совет № 6 « О переводе в следующий класс»</p> <p>1.Перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс. 2.Утверждение учебных планов, календарных графиков, УМК, изменений в рабочие программы на 2025-2026 учебный год. 3.Награждение похвальными грамотами и листами 4. Предварительная тарификация 5.О результатах методического сопровождения педагогов: достижения, проблемы, пути решения. 6. Готовность школы к организации летнего лагеря и другие вопросы. 7. Результаты выполнения учебного плана Результаты выполнения программы внеурочной деятельности. 8.Подведение итогов ПС, решение ПС.</p>	<p align="center">Май 2025</p>	<p align="center">Павлова Н.Ф., Овинова Л.И.</p>
	<p align="center">Педагогический совет № 7 «О выдаче аттестатов»</p> <p>1.Итоги ГИА. Выдача аттестатов 2.Постановка цели и задач на новый учебный год. 3.Подведение итогов ПС, решение ПС.</p>	<p align="center">Июнь 2025</p>	<p align="center">Павлова Н.Ф., Овинова Л.И.</p>

