

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Выписка из ООП ДО,
утв. приказом № 01-07/75 от 31.08.2023 г.
2. Содержательный раздел

Выписка верна

Директор МОБУ «Липовская ООШ»

Дата 31.08.2023

Н.Ф. Павлова

**Дополнительная образовательная программа
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
детей 3-7 лет
«Уважайте светофор»
(Срок реализации программы 4 года)**



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Пояснительная записка.

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности детей дошкольного возраста на дорогах и улицах с. Липовка.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должны стать родители и воспитатели детского сада. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. Но, к сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача родителей и воспитателей – доступно разъяснить правила дорожного движения ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром улиц и дорог.

Программа «Уважайте светофор» - это курс обучения правилам дорожного движения, рассчитанный на детей от 3 до 7 лет. Вся информация представлена в доступной игровой форме. Играя в ПДД, дети узнают, о чём говорят дорожные знаки, как вести себя на улице, на дороге, как работает светофор или сотрудник ГИБДД с регулировочным жезлом, как правильно вести себя в общественном транспорте, узнают о видах транспорта, о машинах специального назначения и многое-многое другое. Программа предполагает систематическую, разноплановую, целенаправленную, спланированную работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, динамично развивающийся положительный характер детско-родительских отношений в ходе реализации программы способны создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Воспитание у дошкольников культуры поведения на улице, тесно связано с развитием у них ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Часто отсутствие именно этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице осуществляется в системе. Знания, сообщаемые детям, постепенно усложняются, уточняются и дополняются.

Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное – сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения на дороге в обыденной жизни.

При разработке программы мы руководствуемся тремя важнейшими правилами:

1. Мы воспитываем пешехода, а не водителя, поэтому особое внимание заостряем на правилах для пешеходов.
2. Все знания ребенок дошкольного возраста усваивает в игре, поэтому роль различного вида игр приобретает решающее значение.
3. Вся работа по обучению детей ПДД проводится регулярно, круглый год и в определенной развивающей системе (изучение ПДД происходит в каждой дошкольной группе в режимных моментах во второй половине дня по четвергам).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Практическая ценность: Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

Цель программы.

Создание в образовательном учреждении условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий и игр.
2. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
3. Организация предметно-развивающей среды в каждой группе и в учреждении в целом по проблеме.
4. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
5. Обеспечение консультативной и иной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Срок реализации программы: 4 года.

Формы работы с дошкольниками по программе

Специально организованные мероприятия познавательного цикла:

- встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД (участковым уполномоченным); наблюдения за движением транспорта; экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков по теме ПДД, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок, стихов, отгадывание загадок, разгадывание и составление кроссвордов;
- развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформление тематических уголков по ПДД, игры-драматизации, театрализованные игры;
- участие в конкурсах, выставках, проводимых в учреждении, на муниципальном и региональном уровнях.
- участие в профилактических акциях «Внимание дети», «Пешеход на переход. Водителю внимание», «Водитель, вежлив будь! Про детей на дороге не забудь», «Пристегнись и пристегни ребенка», «Крути педали по правилам».

Обучение проводится в соответствии с программными требованиями в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроение дошкольников.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей дошкольного возраста.
2. Расширение материально-технического и методического обеспечения предметно-пространственной среды по ПДД в каждой группе.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

3. Развитие у детей отрицательного отношения к нарушениям правил дорожного движения.
4. Готовность детей решать дорожно-транспортные ситуации.
5. Осознание детьми понятия «безопасность дорожного движения» и формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте.
6. Повышение уровня ориентации в пространстве, к современным условиям жизни.

Принципы организации образовательного процесса.

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже освоенное в прошлом.
- Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности – включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресности – одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением, соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преимущества взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми.

1. Интерактивный метод обучения.
2. Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
3. Технология игрового обучения.
4. Метод наблюдения и беседы.
5. Обсуждение разных точек зрения.
6. Ролевое проигрывание ситуаций.
7. Методы активизации родителей.

Тематическое перспективное планирование занятий по правилам дорожного движения.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ООШ с. Липовка. Занятия с детьми организуются в течение дня в режимных моментах 1 раз в неделю (четверг). Подведение итогов реализации программы проходит в форме праздников.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Вторая младшая группа:

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса и автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой); желтый (будь готов); зеленый (иди).
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины).
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.
- На какой сигнал светофора разрешено переходить дорогу, а на какой нужно ждать.

| Месяц | Неделя | Тема занятия | Форма | Цели | Оборудование | Теоретические занятия | Практические занятия |
|----------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|-----------------------|----------------------|
| Сентябрь | I | Вводное | Беседа | Определить начальный уровень знаний детьми Правил дорожного движения | Таблица «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД» (Приложение 1) | 1 | |
| | II | Легковой и грузовой транспорт | Наблюдения | Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт | Два красных флажка | 1 | |
| | III | Грузовой и легковой транспорт | Беседа, игра | Закреплять умение отличать грузовой и легковой транспорт | Альбомы «Грузовой транспорт», «Легковой транспорт» | | 1 |
| | IV | Воробышек и автомобиль | Подвижные игры | Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по | Медали с изображениями птиц, автомобиля, игрушечный | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|----------------------------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | | сигналу воспитателя. | руль | | |
| Октябрь | I | Грузовая и легковая машины | Беседа, игра | Уточнять представления детей о грузовой и легковой машинах, об основных ее частях, развивать речевую активность детей | Посылка, игрушечные машины, игрушечный руль, медали с изображениями птиц | | 1 |
| | II | Собери грузовик | Дидактическая игра | Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику | Пазлы и разрезные картинки с изображением грузовика | | 1 |
| | III | Транспорт | Чтение | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие | Книга М. Пожарского «Машины» | 1 | |
| | IV | Грузовик | Инсценировка | Развивать память, воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре | Игрушечный грузовик, кот – игрушка | | 1 |
| Ноябрь | I | Автобус | Наблюдение | Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении. Развивать наблюдательность, воспитывать интерес к окружающему | Два красных флажка | 1 | |
| | II | Красный, зеленый | Подвижная игра | Закреплять у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве | Флажки – красный, зеленый, эмблемы – автомобили, рули | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|-------------------|----------------------|--|---|---|---|
| Декабрь | III | Едем в автобусе | Беседа, игра | Закреплять знания детей об автобусе. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога | Картина, игрушки: грузовик, легковой автомобиль, автобус | | 1 |
| | IV | Автобус | Сюжетно-ролевая игра | Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть дружно | Стульчики, игрушечный руль | | 1 |
| | I | По улицам города | Чтение | Закреплять у детей знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе | Книга М.Приходкина «По улицам города» | 1 | |
| | II | Наша улица | Экскурсия | Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице. | Два красных флажка | | 1 |
| | III | Дорожные ситуации | Беседа, игра | Закреплять у детей элементарные навыки поведения на улице | Плакаты с изображением различных дорожных ситуаций, игрушечный руль | | 1 |
| | | | | | | | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---|
| январь | I | Все работы хороши – выбирай на вкус | Беседа, игра | Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых | Альбом о профессиях | 1 | |
| | II | Гараж | Целевая прогулка | Дать представление детям о гараже, его строении, функциональном назначении. Развивать наблюдательность | Два красных флажка | | 1 |
| | III | Гараж | Конструирование | Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания | Строительный материал из набора для конструирования, игрушечные машины | | 1 |
| февраль | I | Светофор | Наблюдение | Дать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета светофора | Макет светофора | 1 | |
| | II | Светофор | Подвижная игра | Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание | Макет светофора | | 1 |
| | III | Светофор | Аппликация | Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику | Заготовки «светофор», клей, кисточки, салфетки, образец | | 1 |
| март | I | Покатаем на машине игрушки | Дидактическая игра | Уточнять у детей знания о назначении частей грузовой машины | Игрушечные грузовые машины, мелкие игрушки | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 ИИН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|--------|-----|-----------------------|----------------------|--|--|---|---|
| | II | Дорога для автомобиля | Целевая прогулка | Закреплять знание детей, что дорога предназначена только для транспортных средств. Дорога не для пешехода. | Два красных флажка | | 1 |
| | III | Моя улица | Беседа | Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие | Книга М.Дружинина «Моя улица» | 1 | |
| | IV | Зажги свой огонек | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении | Макет светофора на каждого ребенка | | 1 |
| апрель | I | Светофор | Рисование | Учить детей рисовать круги красного, желтого, зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора | Бумага, карандаши: красный, желтый, зеленый; макет светофора | | 1 |
| | II | На машине | Инсценировка | Создавать у детей положительный эмоциональный настрой | Костюмы: заяц, волк, медведь, лиса, игрушечный руль | | 1 |
| | III | Сложи машину | Дидактическая игра | Обучать детей умению складывать предметы из геометрических фигур | Геометрические фигуры – прямоугольники, треугольники, круги | | 1 |
| | IV | Мы - пассажиры | Сюжетно-ролевая игра | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте | Стульчики, игрушечный руль | | 1 |
| май | I | Мой поселок | Экскурсия | Расширять знания детей о родном поселке, его улицах | Два красных флажка | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|--|-----|---------------|-------------|---|--|---|---|
| | II | Вечер загадок | Развлечение | Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие | Иллюстрации – грузовые, легковые машины; разные виды пассажирского транспорта. Макет светофора. Макеты дорожных знаков, улицы. | | 1 |
| | III | Итоговое | Беседа | Уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | График (приложение 1) | 1 | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Средняя группа.

Задачи:

- Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада, знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств поселка.
- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
- Учить некоторые знаки дорожного движения: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Остановка».

Показатели развития:

Дети знают:

- Перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
- Ходить нужно по тротуару и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств, при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Узнавать знаки дорожного движения: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Остановка».

| Месяц | Неделя | Тема занятия | Форма | Цели | Оборудование | Теоретические занятия | Практические занятия |
|----------|--------|-------------------------|--------------------|--|---|-----------------------|----------------------|
| Сентябрь | I | Вводное | Беседа | Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре | Таблица (Приложение 2) | 1 | |
| | II | Сложи машину из кубиков | Дидактическая игра | Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. | Кубики | | 1 |
| | III | История автомобиля | Рассказ игра | Знакомство детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру | Иллюстрации «Старинные автомобили», игрушечные рули | 1 | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|---------------------------------------|----------------|--|--|---|---|
| | IV | Грузовой транспорт | Беседа, игра | Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, кузов | Иллюстрации: грузовые машины, кукла Буратино | 1 | |
| Октябрь | I | Машины | Выставка | Закреплять у детей знания о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать умения находить сходства и различия | Игрушки | 1 | |
| | II | Наша улица | Экскурсия | Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве | Два красных флажка | | 1 |
| | III | Макет | Игра | Закреплять у детей знания о одностороннем и двустороннем движении | Макеты домов, мелкие игрушечные машины | | 1 |
| | IV | «Воробьишки и автомобиль», «Светофор» | Подвижные игры | Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры | Игрушечный руль, флажки | | 1 |
| Ноябрь | I | Мы по улице идем | Беседа | Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части. | Иллюстрации – улица, проезжая часть, тротуар | 1 | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|------------------------|----------------------------|---|---|---|---|
| | II | Пешеходный переход | Экскурсия | Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке рассказать и показать, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице | Два красных флажка | | 1 |
| | III | Проблемные ситуации | Беседа, дидактическая игра | Закреплять у детей знания о правильном переходе улицы | Иллюстрации: сюжетные картинки, изображающие людей, правильно или не правильно переходящих проезжую часть | 1 | |
| | IV | Пешеходный переход | Рисование | Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца | Черная бумага, белая гуашь, кисти | | 1 |
| Декабрь | I | Пассажирский транспорт | Экскурсия | Расширять у детей знание о пассажирском транспорте. уточнить представление о знаке «остановка». Воспитывать культуру поведения | Два красных флажка | | 1 |
| | II | Трамвай | Беседа | Знакомить детей с трамваем. Расширять знания детей об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте | Иллюстрации – пассажирский транспорт | 1 | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|-------------------------------|--------------------|---|--|--|---|
| | III | В гостях у бабушки Загадки | Развлечение | Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сообразительность. | Загадки – иллюстрации: автобус, троллейбус, трамвай | | 1 |
| Январь | I | «Будь внимателен» | Подвижная игра | Знакомить детей с правилами игр. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу | Три флажка: красный, желтый, зеленый | | 1 |
| | II | «Назови правильно» | Дидактическая игра | Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «спереди», «сзади», «сверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве | Игрушечный грузовик | | 1 |
| | III | Транспорт | Конструирование | Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение | Различный строительный материал из наборов для конструирования | | 1 |
| Февраль | I | Правила дорожного движения | Чтение | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения | Книга А. Тюняева «Правила дорожного движения» | | 1 |
| | II | Найди пешеходов - нарушителей | Беседа-рассуждение | Обучать детей правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность Дать детям | Плакаты «Нарушения Правил дорожного движения» | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|--------|-----|-------------------------------------|------------------------------|--|--|---|---|
| | III | Знак «Движение пешеходов запрещено» | Беседа-Наблюдение | Дать представление о знаке «Движение пешеходов запрещено». Расширять знания о Правилах дорожного движения | Плакаты с изображением данного знака, ситуации. | 1 | |
| Март | I | «Вопрос - ответ» | Встреча с инспекторами ДПС | Дать возможность детям вживую пообщаться с сотрудниками ДПС и задать интересующие их вопросы | | | 1 |
| | II | «Безопасность на дороге» | Профилактическая акция | Учить детей правильному сотрудничеству с взрослыми по ПДД. | Плакаты, шары- сердца, таблички с призывами о безопасном поведении на дороге, записки водителям. | | 1 |
| | III | Труд водителя | Беседа, Сюжетно-ролевая игра | Расширять знания о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание, воспитывать уважение к труду взрослых | Иллюстрации из альбома «Профессии», игрушечный руль, стульчики | | 1 |
| | IV | На машине | Инсценировка | Создавать у детей положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу | Костюм: волк, заяц, лиса, медведь | | 1 |
| Апрель | I | Дорожные происшествия | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание, воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации | Плакаты | 1 | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|-----|-----|-------------------------|--------------------|--|---|---|---|
| | II | Угадай дорожный знак | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении | Макеты дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Остановка» | | 1 |
| | III | В гостях у светофора | Развлечение | Продолжать знакомить детей с сигналами светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание | | | 1 |
| | IV | Собери машину. Светофор | Игротека | Закреплять умения собирать транспорт из 4-х частей. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры | Дидактические игры «собери машину», «Светофор», игрушечный руль | | 1 |
| Май | I | Мой поселок | Экскурсия | Расширять знания детей о родном поселке, о Правилах дорожного движения | Два красных флажка | | 1 |
| | II | Бездельник Светофор | Кукольный театр | Создавать положительный эмоциональный настрой у детей | Куклы, ширма | | 1 |
| | III | Итоговое | Беседа | Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | График (приложение 2) | 1 | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru
ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Старшая группа.

Задачи:

- Научить соблюдать правила безопасного поведения при движении по дороге.
- Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
- Знакомить детей с работой сотрудников ГИБДД.
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

- Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- Формируется навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
- Знают основные знаки и термины дорожного движения.

| Месяц | Неделя | Тема занятия | Форма | Цели | Оборудование | Теоретические занятия | Практические занятия |
|----------|--------|----------------------------|--------------|---|--|-----------------------|----------------------|
| Сентябрь | I | Вводное | Беседа | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках | Таблица (Приложение 3) | 1 | |
| | II | Правила поведения пешехода | Беседа, игра | Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность | Иллюстрации – сюжетные картинки, изображающие пешеходов в различных дорожных ситуациях | | 1 |
| | III | Дорожная азбука | Экскурсия | Знакомить детей с дорожными знаками, находящимися у нас в поселке | Два красных флажка | | 1 |
| | IV | Дорожный знак | Рисование | Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении | Нарисованные на плотном листе ватмана дорожные знаки, бумага, | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|---|---------------------|--|--|---|---|
| | | | | | цветные карандаши | | |
| Октябрь | I | Доскажи словечко | Словесная игра | Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие | | | 1 |
| | II | Школа пешеходных наук | Беседа | Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода | Два макета светофоров – транспортный и пешеходный | 1 | |
| | III | Три чудесных цвета | Инсценировка | Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи. | Макет светофора, круги: красный, желтый, зеленый | | 1 |
| | IV | Дорожные нарушения | Беседа | Закреплять у детей правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации | Картинная галерея (плакаты) | 1 | |
| Ноябрь | I | Мы идем через дорогу. Это должны знать дети | Практическая работа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения | Плакаты «Мы идем через дорогу», «Это должны знать все» | | 1 |
| | II | «Велосипедная дорожка» | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Велосипедная дорожка». Развивать умение складывать целое из частей | Дидактические игры «Сложи знак» | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|--------------------------------|---------------------|--|---|---|---|
| | III | Машины специального назначения | Рассказ Игра | Давать детям представление о машинах специального назначения | Игрушечные машины специального назначения | | 1 |
| | IV | Угадай дорожный знак | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок | Иллюстрации: проезжая часть с дорожными знаками | | 1 |
| Декабрь | I | Машины на нашей улице | Беседа | Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте | Иллюстрации: пассажирский транспорт | 1 | |
| | II | Мы идем через дорогу | Практическая работа | Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай) | Плакат «Мы идем через дорогу» | | 1 |
| | III | Собери автомобиль | Настольная игра | Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца | Паззлы: автомобиль, грузовик, мотоцикл | | 1 |
| Январь | I | Умные машины | Настольная игра | Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь | Настольная игра лото «Транспорт», дорожно-транспортные происшествия | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|------------------------|--------------------|---|---|---|---|
| | II | Труд водителя | Беседа | Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания сигналов светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых | Иллюстрации: водители, дорожно-транспортные происшествия | 1 | |
| | III | Чего не стало | Дидактическая игра | Развивать у детей внимание | Игрушки: транспорт | | 1 |
| Февраль | I | Служебные машины | Чтение | Учить детей внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения | Книга М. Дружинина «Служебные машины» | 1 | |
| | II | Улица большого города | Беседа | Расширять у детей знания об улице, ее особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения | Макет улицы, макеты домов и дорожных знаков | 1 | |
| | III | Грузовая машина | Аппликация | Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика. | Бумага белая, цветная, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки | | 1 |
| Март | I | Твой приятель светофор | Развлечение | Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода | | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|--------|-----|------------------------|------------------------|---|--|---|---|
| | II | Набери правильно номер | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, полиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне | Игрушечный телефон | | 1 |
| | III | «Письмо водителю» | Профилактическая акция | Учить детей правильному сотрудничеству с взрослыми по ПДД. | Плакаты с призывами к взрослым, письма водителям. | | 1 |
| | IV | Моя улица | Конструирование | Развивать у детей воображение, фантазию, умение строить дома, транспорт из разного строительного материала | Строительный материал из наборов для конструирования, игрушечные машины, макеты дорожных знаков, макеты светофоров | | 1 |
| Апрель | I | История транспорта | Беседа | Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. | Иллюстрации «Старинный транспорт» | 1 | |
| | II | Умные зверюшки | Чтение | Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие | В. Лебедев – Кумач «Умные зверюшки» | 1 | |
| | III | Кто больше знает? | Загадки о ПДД | Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление | | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|-----|-----|--------------------------------------|----------------|---|--------------------------------|---|---|
| | IV | Дорожные ловушки | Беседа | Учить детей соблюдать правила ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации | Плакаты | 1 | |
| май | I | Найди ошибку | Словесная игра | Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание | Книга М. Дружинина «Моя улица» | | 1 |
| | II | Путешествие в страну Дорожных знаков | Праздник | Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД | | | 1 |
| | III | Итоговое | Беседа | Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | График (приложение 3) | 1 | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Подготовительная к школе группа

Задачи:

- Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).
- Знакомить с «островком безопасности», дать представление о его назначении.
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

- Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
- Знают основные знаки и термины дорожного движения.
- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

| Месяц | Неделя | Тема занятия | Форма | Цели | Оборудование | Теоретические занятия | Практические занятия |
|----------|--------|---------------|---------------------|--|---|-----------------------|----------------------|
| Сентябрь | I | Вводное | Беседа | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаков | Таблица (Приложение 4) | 1 | |
| | II | Строим улицу | Беседа, игра | Закреплять и расширять у детей знания о профессии водителя. Закреплять знания о правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру | Предметные карточки, игрушки | | 1 |
| | III | Выполни верно | Практическая работа | Закреплять у детей знания о различных видах транспорта, развивать умение ориентироваться на листе бумаги | Плакат «Выполни верно», фишки разного цвета | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|------------------------------|--------------------|---|--|--|---|
| | IV | Путешествие Колобка по улице | Беседа Игра | Давать представления об «островке безопасности». Расширять у детей знания об улице, воспитывать навыки правильного поведения на улице | Макет улицы с «островком безопасности», настольный театр «Колобок» | | 1 |
| Октябрь | I | Объясни | Дидактическая игра | Развивать у детей мышление. Знание ПДД | | | 1 |
| | II | Островок безопасности | Рисование | Закреплять у детей знания об «островке безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность | Макет улицы с «островком безопасности», бумага, цветные карандаши | | 1 |
| | III | Здравствуй, улица | Экскурсия | Продолжать знакомство с перекрестком. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности | Два красных флага | | 1 |
| | IV | Перекресток | Подвижная игра | Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке. Воспитывать внимательность | Костюм светофора, свисток, игрушечный руль | | 1 |
| Ноябрь | I | Площадь | Экскурсия | Давать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие. | Два красных флага | | 1 |
| | II | Закончи предложение | Словесная игра | Развивать у детей фонематический слух, мышление | | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|---|---------------------|--|--|---|---|
| | III | Мой дом – моя улица | Рисование | Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления | Раздаточный материал для рисования | | 1 |
| | IV | Учим дорожные знаки | Настольная игра | Закреплять у детей знание дорожных знаков, их назначения. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность. | Настольная игра «Дорожные знаки» | | 1 |
| декабрь | I | Это должен каждый знать обязательно на «пять» | Викторина | Закреплять знания ПДД и умение соблюдать их в жизни. Развивать внимание, речь, мышление | | | 1 |
| | II | Перейди дорогу | Игра - соревнование | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя | Три флажка – красный, желтый, зеленый | | 1 |
| | III | Найди ошибку | Словесная игра | Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление | Картинки с изображением транспорта | | 1 |
| январь | I | О чем разговаривает улица | Беседа | Углублять знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие. Развивать мышление. | Макеты дорожных знаков | 1 | |
| | II | Дорожные знаки | Практическая работа | Закреплять знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги | Плакат «Дорожные знаки», простые карандаши | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|---------|-----|--|-----------------------------|--|---|---|---|
| | III | Загородные дороги | Беседа | Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание | | 1 | |
| Февраль | I | Световые сигналы автомобилей | Наблюдение | Давать детям представления о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах | Два красных флажка | | 1 |
| | II | Угадай, какой машине принадлежит сигнал | Дидактическая игра | Развивать у детей слуховое внимание, умение по звуку определять автомобиль специального назначения | Звуковой руль | | 1 |
| | III | Ловкий пешеход | Настольная игра | Закреплять у детей знания ПДД, умения соблюдать правила игры | Настольная игра «Правила дорожного движения», фишки, кубики | | |
| Март | I | Работа сотрудника ГИБДД | Встреча с сотрудником ГИБДД | Продолжать знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика | Жезл регулировщика | 1 | |
| | II | Сигналы регулирования дорожного движения | Практическая работа | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика. Развивать память, внимание | Плакат «Сигналы регулирования дорожного движения» | | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|--------|-----|--------------------------------|------------------------|--|---|---|---|
| | III | Автомобиль | Чтение | Знакомить детей с произведением Н.Носова «Автомобиль». Учить оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД | Книга Н. Носова «Автомобиль» | 1 | |
| | IV | «Стань ярким-стань заметным» | Профилактическая акция | Закрепить знания детей о необходимости носить на одежде световозвращающие элементы | Световозвращающие наклейки и брелки | | 1 |
| Апрель | I | Твой друг - светофор | Беседа | Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора, закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД | Макет четырехстороннего светофора | 1 | |
| | II | Москвичок | Инсценировка | Создавать эмоциональный положительный настрой. Развивать умение сопоставлять | Значок автомобиля «Москвич», игрушечный руль | | 1 |
| | III | Угадай ребус | Практическая работа | Развивать у детей мышление, память, внимание | Ребусы | | 1 |
| | IV | Про правила дорожного движения | Чтение | Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. Закреплять знания ПДД | Книга С. Волкова «Правила дорожного движения» | 1 | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | | | | | | |
|-----|-----|------------------------------------|----------|---|--|---|---|
| Май | I | Велосипед | Беседа | Знакомить детей с историей велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста | Иллюстрации – изобретение и постепенное совершенствование велосипеда | 1 | |
| | II | Правила движения достойны уважения | Праздник | Закреплять знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации | | | 1 |
| | III | Итоговое | Беседа | Уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения | График (приложение 4) | 1 | |

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД.

Мониторинг проводится два раза в год:

- 1 – вводный (сентябрь)
- 2 - итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе:

- высокий – 3 балла;
- средний – 2 балла;
- низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах:

1. Дети должны знать термины и их обозначения: дорога, тротуар, светофор (транспортный, пешеходный), значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир, проезжая часть, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки.

- 2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай).
- 3. Назначение транспорта.
- 4. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
- 5. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
- 6. Опасные места на улицах и дорогах.
- 7. Опасные и безопасные действия.

8. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

**Перспективный план работы с родителями
(законными представителями).**

| Месяц | Мероприятия | Участники |
|--------------|--|--|
| Сентябрь | Круглый стол "Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители - пример всему" Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения» (приложение № 5) Индивидуальные беседы Общее родительское собрание (в рассматриванием вопроса по ДДТТ) | Воспитатели всех возрастных групп Родители Родители Воспитатели Родители |
| Октябрь | Выпуск буклета «Воспитываем грамотного пешехода» Индивидуальные беседы | Воспитатели Родители Воспитатели |
| Ноябрь | Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» Индивидуальные беседы | Дети, родители Воспитатели Родители |
| Декабрь | Групповые родительские собрания «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет» Фотоколлаж «Дорога и дети» Индивидуальные беседы | Воспитатели Родители Воспитатели Родители Дети |
| Январь | Папка-передвижка «Обогащайте речь детей» (словарная работа по ПДД) Индивидуальные беседы | Воспитатели Родители Воспитатели Родители |
| Февраль | Стенд для родителей «Это интересно», «Правила перевозки детей в автомобиле». Индивидуальные беседы Общее родительское собрание «Дети-цветы жизни» | Воспитатели Родители Воспитатели Воспитатели Родители |
| Март | Советы для родителей-водителей «Неблагоприятная погода на дорогах | Воспитатели |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

| | | |
|--------|--|--|
| | весной» День открытых дверей: Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» Индивидуальные беседы | Родители Воспитатели Родители Дети Родители Воспитатели |
| Апрель | Профилактическая акция «Ребенок в кресле» Индивидуальные беседы | Родители Дети Воспитатели Родители |
| Май | Круглый стол «Шаги на пути к безопасности на дороге» Индивидуальные беседы Итоговое анкетирование (Приложение 6) | Воспитатели Родители Родители Воспитатели Родители |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Список литературы

1. Вдовиченко Л.А.
Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения.- СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.-96 с.
2. Гарнышева Т.П.
Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64с.
3. Данилова Т.И.
Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 208 с.
4. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С.
Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М.: ТЦ «СФЕРА», 2012. – 144 с.
5. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: кн. для воспитателей дет. Сада/ (К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.). – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 94 с.
6. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
7. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д. Беляевскова (и др.). – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 153 с.
8. Старцева О.Ю.
Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Графическая запись динамики знаний детьми

Правил дорожного движения

2 младшая группа

Начало учебного года – черный цвет, конец учебного года – красный.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

| Уровень | I | II | III |
|---------------------------------------|---|----|-----|
| Вопросы | | | |
| Назови цвета светофора | | | |
| Покажи грузовой и легковой автомобили | | | |
| Назови части автомобиля | | | |
| Кто управляет автомобилем? | | | |
| Что делает водитель? | | | |
| Где едут машины? | | | |
| Кого перевозит автобус? | | | |
| Где останавливается автобус? | | | |
| Где ходят люди? | | | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Графическая запись динамики знаний детьми

Правил дорожного движения

Средняя группа

Начало учебного года – черный цвет, конец учебного года – красный.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

| Вопросы | Уровень | I | II | III |
|---|---------|---|----|-----|
| Какие ты знаешь автомобили? | | | | |
| Какие автомобили называют грузовыми? | | | | |
| Назови части автомобиля | | | | |
| Что такое светофор? | | | | |
| На какой сигнал светофора можно переходить улицу? | | | | |
| Как называется место, где ходят люди? | | | | |
| Что ты знаешь о работе водителя? | | | | |
| Что ты знаешь о пассажирском транспорте? | | | | |
| Где можно играть? | | | | |
| Почему нельзя играть на проезжей части? | | | | |

Приложение 3

Графическая запись динамики знаний детьми

Правил дорожного движения

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Старшая группа

Начало учебного года – черный цвет, конец учебного года – красный.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

| Вопросы | Уровень | I | II | III |
|---|---------|---|----|-----|
| Какой транспорт перевозит грузы? | | | | |
| Какой транспорт перевозит пассажиров? | | | | |
| Чем отличается автобус от троллейбуса? | | | | |
| Назови правила поведения в автобусе | | | | |
| Что помогает работать мотору автомобиля? | | | | |
| Назови машины специального назначения | | | | |
| Что означают сигналы светофора? | | | | |
| Что такое улица? | | | | |
| Кто такой пешеход? | | | | |
| Назови Правила поведения пешеходов | | | | |
| Что такое переход? | | | | |
| Что такое проезжая часть? | | | | |
| Двустороннее, одностороннее движение – это что? | | | | |
| Покажи дорожный знак «Пешеходный переход» | | | | |
| Покажи дорожный знак «Осторожно, дети» | | | | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Приложение 4

Графическая запись динамики знаний детьми

Правил дорожного движения

Подготовительная к школе группа

Начало учебного года – черный цвет, конец учебного года – красный.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

| Вопросы | Уровень | I | II | III |
|---|----------------|----------|-----------|------------|
| Какой вид транспорта ты знаешь? | | | | |
| Для чего нужен пассажирский транспорт? | | | | |
| Где его ожидают люди? | | | | |
| Как называют людей, которые едут в пассажирском транспорте? | | | | |
| Правила поведения в автобусе | | | | |
| Что такое перекресток? | | | | |
| Что такое «зебра»? | | | | |
| Для чего нужен островок безопасности? | | | | |
| Кто контролирует движение? | | | | |
| Расскажи о работе водителя | | | | |
| Расскажи о работе сотрудника ГИБДД | | | | |
| Назови Правила перехода улицы | | | | |
| Как узнать куда поворачивает автомобиль? | | | | |
| Где разрешается ездить на велосипеде? | | | | |
| Покажи дорожный знак «Пешеходный переход» | | | | |
| Покажи дорожный знак «Велосипедное движение» | | | | |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Приложение 5

АНКЕТА

«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые взрослые!

Папы и мамы, дедушки и бабушки!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?
 - Да.
 - Нет.
 - Затрудняюсь ответить.
2. Знаете ли Вы ПДД?
 - Да.
 - Частично.
 - Нет.
3. Соблюдаете ли Вы правила безопасного поведения на дороге?
 - Всегда.
 - Частично.
 - Нет.
4. Случалось ли Вам нарушать ПДД в присутствии Ваших детей?
 - Никогда.
 - Иногда.
 - Всегда.
5. Почему Вы нарушаете ПДД?
 - Очень тороплюсь.
 - Не хватает терпения ждать разрешающего сигнала светофора.
 - Очень большой транспортный поток.
 - Не предполагаю, что нарушаю ПДД.
 - Действую как все.
6. Часто ли Вам приходится предупреждать нарушение ПДД детьми.
 - Часто.
 - Редко.
 - Никогда.
7. Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми?
 - Пытаюсь предупредить нарушение.
 - Делаю замечание.
 - Внутренне осуждаю поведение взрослых.
 - Не замечал(а) ничего подобного.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

8. Считаете ли Вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?

- Да.
- Возможно иногда.
- Нет.

9. Кто, по Вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП?

- Водители.
- Пешеходы.
- Сам нарушитель.
- Организация дорожного движения.

10. Что на Ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участие детей?

11. Назовите, какие трудности Вы испытываете на неизвестном Вам участке дороги в городе

Благодарим Вас за искренние ответы!

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

ДОП: Уважайте светофор, ООП ДО, Приложение 5

Приложение 6

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

1. Кто из родителей заполняет анкету? _____
2. Возраст Вашего ребёнка? _____
3. Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения? _____

-
4. Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:
переписка с воспитателями _____
групповые собрания _____
личные беседы с воспитателем _____
информационные стенды _____
другое _____
 5. Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения? _____

6. Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

Благодарим Вас за искренние ответы!