

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**461036**, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14

**ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО

Выписка из ООП ДО,  
утв. приказом № 01-07/75 от 31.08.2023 г.  
2.Содержательный раздел

Выписка верна

Директор МОБУ «Липовская ООШ»

Дата 31.08.2023

Н.Ф. Павлова

**Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

## Целевой раздел программы

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа для группы детей возраста 1,5-3 года МОБУ «Липовская ООШ» обеспечивает полноценное развитие личности детей в возрасте от 2 лет до 3 лет во всех основных образовательных областях, а именно: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В ООШ функционирует одна I разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещают дети в возрасте от 1.5 до 3 лет

### 1.2 Цели и задачи деятельности

**Основной целью рабочей программы является:**

Разностороннее и целостное развитие ребёнка, с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. **Задачи:**

- Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Дать первичные представления о себе, семье, природе;
- Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.
- Развитие интереса к окружающим предметам и действиям с ними;
- Формирование простейшие навыки самообслуживания; стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- Развитие активной речи;
- Развитие крупной моторики, интереса к различным видам движения;
- Развитие интереса к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремлению двигаться под музыку;

### 1.3 Возрастные и индивидуальные особенности контингента для группы детей возраста 1,5-3 года

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	от 1.5-х до 3-х лет	1	

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей:

№ п/п	Характеристика детей	первая младшая группа
1.	Общее количество детей	

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

2.	Количество мальчиков	
3.	Количество девочек	
4.	Количество детей коренной национальности	0
5.	Количество детей инвалидов	0
6.	Количество детей с аллергическими заболеваниями	0
7.	Количество детей с хроническими заболеваниями	0
8.	Количество детей с нарушением речи	-
9.	Количество детей по группам здоровья	
9.1	Количество детей с I группой здоровья	
9.2	Количество детей с II группой здоровья	
9.3	Количество детей с III группой здоровья	
9.4	Количество детей с IV группой здоровья	
9.5	Количество детей с V группой здоровья	

и возрастных особенностей детей:

*Дети 3-го года.*

На третьем году жизни ребенок вырастает в среднем на 7—8 см, прибавка в весе составляет 2—2,5 кг. Дети активно овладевают разнообразными движениями. Растущие двигательные возможности позволяют детям более активно знакомиться с окружающим миром, познавать свойства и качества предметов, осваивать новые способы действий, но при этом малыши еще не способны постоянно контролировать свои движения. Поэтому воспитателю необходимо проявлять повышенное внимание к действиям детей, оберегать их от неосторожных движений, приучать к безопасному поведению в среде сверстников.

Организм младших дошкольников недостаточно окреп. Дети легко подвергаются инфекциям. Особенно часто страдают их верхние дыхательные пути, так как объем легких ребенка пока небольшой и малыш вынужден делать частые вдохи и выдохи. Эти особенности детей воспитателю надо постоянно иметь в виду: следить за чистотой воздуха в помещении, за правильным дыханием детей (через нос, а не ртом) на прогулке, во время ходьбы и подвижных игр.

В младшем возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Для детей этого возраста характерно наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность.

На третьем году жизни заметно возрастает речевая активность детей, они начинают проявлять живой интерес к слову. Это обнаруживается в детских высказываниях и вопросах, а также в игре словами. Малыши изменяют слова, придумывают новые, которых нет в речи взрослых; идет быстрое освоение грамматических форм.

Под влиянием общения со взрослыми, речевых игр и упражнений к трем годам ребенок начинает успешно использовать простые и распространенные предложения, воспроизводить небольшие стишки и потешки, отвечать на вопросы. Своевременное развитие речи имеет огромное значение для умственного и социального развития дошкольников.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

Общение детей с воспитателем постоянно обогащается и развивается. Это и эмоциональное общение (обмен положительными эмоциями), и деловое, сопровождающее совместную деятельность взрослого и ребенка, а кроме того, познавательное общение. Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, развивать несложный игровой сюжет из нескольких взаимосвязанных по смыслу эпизодов, выполнять вместе простые поручения.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения программы дошкольного образования.**

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

#### **Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми Для группы детей возраста 1,5-3 года образовательных областей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей.

#### 2.1.1 образовательная область «Физическое развитие».

##### **Цель:**

- 1) гармоничное физическое развитие;
- 2) формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- 3) формирование основ здорового образа жизни.

##### **Задачи:**

###### *1) Оздоровительные:*

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм;
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание.

###### *2) Образовательные:*

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

###### *3) Воспитательные:*

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

##### **Направления физического развития:**

###### *1) Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:*

- связанной с выполнением упражнений;
- направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;
- способствующей правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

###### *2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.*

- ###### *3) Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)*

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

**Система физкультурно – оздоровительной работы для группы детей возраста 1,5-3 года**



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП

ДО

**Модель двигательного режима воспитанников Для группы детей возраста 1,5-3 года**

Формы работы	Всего в день	Всего в неделю
<i>I половина дня</i>		
Утренняя гимнастика	6	12
Корректирующая гимнастика	6	6
Комплекс подвижных игр по утрам	6	12
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	10	30
Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию	10	30
Физкультминутки	2	10
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	10	50
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	10	50
Самостоятельные игры в помещении и прочие движения в режиме дня	30	150
Двигательная деятельность детей на прогулке днём	60	300
<i>II половина дня</i>		
Оздоровительная гимнастика после дневного сна	8	40
Самостоятельные игры в помещении и прочие движения в режиме дня	15	75
Двигательная деятельность детей на прогулке перед ужином, индивидуальная работа по развитию движений (спортивные игры, игры с мячом, обручем и т.д.)	50	250
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	50	250
<i>Активный отдых</i>		
Физкультурный досуг - 1 раз в месяц	0	0
Физкультурные праздники - 2 раза в год	0	0
Экскурсии, походы	0	0
Итого	3ч	16 ч 40 м

**Модель оздоровительного режима воспитанников Для группы детей возраста 1,5-3 года**

Содержание	
1. Элементы повседневного закаливания:	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей.
1.1. Воздушно-температурный	Обеспечивается рациональное сочетание



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП

ДО

<i>режим:</i>	температуры воздуха и одежды детей
в группе	$t +21^0 \dots +23^0 \text{ C}$
в спальне	$t +19^0 \dots +20^0 \text{ C}$
<i>1.2. Проветривание:</i>	Проводится в теплое время года
- одностороннее проветривание (разрешено в присутствии детей)	
- сквозное проветривание (проводится в отсутствии детей):	Проводится кратковременно не менее 10 мин через каждые 1,5 ч. Допускается снижение температуры не более чем на 2-4 градуса.
- утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- перед возвращением детей с прогулки	$t +21^0 \text{ C}$
- во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
- дневной сон	В теплое время года организуется при открытых окнах (избегая сквозняка)
<i>1.3. Воздушные ванны:</i>	до $t - 5^0 \text{ C}$
- прием детей на воздухе	В холодное время года проводится ежедневно в зале или группе в облегченной одежде, в теплое время года – на воздухе
- утренняя гимнастика	
- непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	В физкультурном зале при $t +19^0 \text{ C}$ Одно занятие проводится на воздухе при температуре до $- 10^0 \text{ C}$
- прогулка	Одежда и обувь соответствуют погодным условиям в течение года до $t - 15^0 \text{ C}$
- хождение босиком	Ежедневно в помещении детского сада после дневного сна. В теплое время года на улице при температуре воздуха от $t +20^0 \text{ C}$ и выше.
- дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении $t +19^0 \text{ C}$
- физические упражнения	Ежедневно
- после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
- гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой прохладной температуры, полоскание полости рта теплой водой или отварами из трав
- хождение босиком по дорожкам «здоровья», «солевым дорожкам»	Проводится ежедневно после дневного сна



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**461036**, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП

ДО

1.4. <i>Фитоаромотерапия</i>	Проводится ежедневно в период высокой простудной заболеваемости
1.5. <i>Фитонцидотерапия</i>	Проводится ежедневно в период высокой простудной заболеваемости
Полоскание полости рта после еды	Проводится ежедневно после каждого приема пищи

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

**Здоровьесберегающие технологии, используемые для группы детей возраста 1,5-3 года**

№	Виды	Особенности организации
	<b>Медико-профилактические</b>	
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1.	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	ежедневно
2.	хождение по мокрым дорожкам после сна	ежедневно
3.	ходьба босиком	ежедневно
4.	облегченная одежда	ежедневно
	<i>Профилактические мероприятия</i>	
1.	витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	витаминизация 3-х блюд	ежедневно
3.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
4.	полоскание рта после еды	ежедневно
5.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
	<i>Медицинские</i>	
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	кварцевание	По эпидпоказаниям
6.	организация и контроль питания детей	ежедневно
	<i>Физкультурно- оздоровительные</i>	
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	ежедневно
3.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
4.	дыхательная гимнастика	ежедневно
8.	динамические паузы	ежедневно
9.	релаксация	2-3 раза в неделю
10.	музотерапия	ежедневно
11.	цветотерапия	2-3 раза в неделю
13.	сказкотерапия	ежедневно
	<i>Образовательные</i>	
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)  
Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

**Формы организации работы с детьми Для группы детей возраста 1,5-3 года по образовательной области «Физическое развитие»**

Содержание	НОД	Образовательная деятельность, реализуемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность
1. Основные движения: - ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения; ритмические упражнения.	НОД по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические - классические - тренирующее	<i>Утренний отрезок времени</i> Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: - классическая - сюжетно-игровая - тематическая - полоса препятствий Подражательные движения <i>Прогулка</i> Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения	Игра Игровое упражнение Подражательные движения
2. Общеразвивающие упражнения	В НОД по физическому воспитанию: - тематические комплексы - сюжетные	- классические - с предметами - подражательный комплекс Физ. минутки Динамические паузы	Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения
3. Подвижные игры		<i>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</i> Гимнастика после дневного сна: - коррекционная - оздоровительная - сюжетно-игровая - полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения	
4. Спортивные упражнения		Физкультурный досуг Физкультурные праздники День здоровья (ср. гр.)	
5. Активный отдых	Обучающие игры по инициативе воспитателя		
6. Формирование начальных	(сюжетно-дидактические),	Дидактические игры, чтение художественных	Сюжетно-ролевые игры

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)  
Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

представлений о ЗОЖ	развлечения	произведений, личный пример, иллюстративный материал	
---------------------	-------------	--	--

**2.1.2 образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**

**Цель:** Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Задачи:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Направления:**

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 3) Трудовое воспитание.
- 4) Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Игровая деятельность.**

Игры		
Классы	Виды	Подвиды
Игры, возникающие по инициативе ребенка	Игры-экспериментирования	Общения с людьми
		Со специальными игрушками для экспериментирования
	Сюжетные самодеятельные игры	Сюжетно -отобразительные

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**461036**, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО

<b>Игры, связанные с исходной инициативой взрослого</b>	<b>Обучающие игры</b>	<b>Автодидактические предметные</b>
		<b>Сюжетно - дидактические</b>
		<b>Подвижные</b>
		<b>Музыкальные</b>
	<b>Досуговые игры</b>	<b>Интеллектуальные</b>
		<b>Забавы</b>
<b>Празднично-карнавальные</b>		
<b>Игры народные, идущие от исторических традиций этноса</b>	<b>Обрядовые игры</b>	<b>Культовые</b>
		<b>Семейные</b>
		<b>Сезонные</b>
	<b>Тренинговые игры</b>	<b>Сенсомоторные</b>
		<b>Адаптивные</b>
	<b>Досуговые игры</b>	<b>Тихие</b>
		<b>Забавляющие</b>
		<b>Развлекающие</b>

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО

**Формы работы с детьми Для группы детей возраста 1,5-3 года по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1. Развитие игровой деятельности * * Подвижные игры * Театрализованные игры * Дидактические игры	Занятия, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеоинформация, досуги, праздники, обучающие игры, досуговые игры. досуговые игры с участием воспитателей	В соответствии с режимом дня	Сюжетные самостоятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта). Внеигровые формы: самостоятельность дошкольников; изобразительная деятельность; труд в природе; конструирование; бытовая деятельность; наблюдение
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Беседы, обучение, чтение худ. литературы, дидактические игры, игровые занятия, сюжетно ролевые игры, игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, пальчиковые игры)	Индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы, показ); Культурно-гигиенические процедуры (объяснение, напоминание); Игровая деятельность во время прогулки (объяснение, напоминание)	Игровая деятельность, дидактические игры, сюжетно ролевые игры, самообслуживание
3. Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности * образ Я * семья * детский сад * родная страна	Игровые упражнения, познавательные беседы, дидактические игры, праздники, музыкальные досуги, развлечения, чтение рассказ экскурсия	Прогулка Самостоятельная деятельность Тематические досуги Труд (в природе, дежурство)	сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольно-печатные игры

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**461036**, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО

* наша армия (со ст. гр.) * наша планета (подг.гр)			
1. Формирование основ собственной безопасности *ребенок и природа *ребенок дома *ребенок и улица	Беседы, обучение, Чтение Объяснение, напоминание Упражнения, Рассказ Продуктивная Деятельность Рассматривание иллюстраций Рассказы, чтение Целевые прогулки	Дидактические и настольно-печатные игры; Сюжетно-ролевые игры Минутка безопасности Показ, объяснение, бучение, напоминание	Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра Продуктивная деятельность Для самостоятельной игровой деятельности - разметка дороги вокруг детского сада, Творческие задания, Рассматривание Иллюстраций, Дидактическая игра, Продуктивная деятельность
<b>Развитие трудовой деятельности</b>			
7.1. Самообслуживание	Напоминание, беседы, потешки Разыгрывание игровых ситуаций	Показ, объяснение, обучение, наблюдение. Напоминание Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания	Дидактическая игра Просмотр видеофильмов
7.2. Хозяйственно-бытовой труд	Обучение, наблюдение поручения, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы,	Обучение, показ, объяснение, Наблюдение. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий	Продуктивная деятельность, поручения, совместный труд детей



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**461036**, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО

	просмотр видеофильмов,		
7.3. Труд в природе	Обучение, совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы	Показ, объяснение, обучение наблюдение Дидакт. и развивающие игры. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе. Наблюдение, как взрослый ухаживает за растениями и животными. Наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями и животными	Продуктивная деятельность, тематические досуги
7.7. Формирование первичных представлений о труде взрослых	Наблюдение , целевые прогулки , рассказывание, чтение. Рассматривание иллюстраций	Дидактические игры, Сюжетно-ролевые игры, чтение, закрепление	Сюжетно-ролевые игры, обыгрывание, дидактические игры. Практическая деятельность

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)  
Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

### **2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель:** Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

**Задачи:**

- 1) Овладение речью как средством общения и культуры.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 4) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

**Методы развития речи.**

- 1) Наглядные:
  - непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии);
  - опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек, картин, рассказывание по игрушкам и картинам.).
- 2) Словесные:
  - чтение и рассказывание художественных произведений;
  - заучивание наизусть;
  - пересказ;
  - общая беседа;
  - рассказывание без опоры на наглядный материал.
- 3) Практические:
  - дидактические игры;
  - игры-драматизации, инсценировки;
  - дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры.

**Средства развития речи:**

- 1) Общение взрослых и детей.
- 2) Культурная языковая среда.
- 3) Обучение родной речи в организованной деятельности.
- 4) Художественная литература.
- 5) Изобразительное искусство, музыка, театр.
- 6) Непосредственно образовательная деятельность по другим разделам программы.

**Воспитание любви и интереса к художественному слову, знакомство детей с художественной литературой.**

**Цель:** Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книг).

**Задачи.**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

- 1) Вызывать интерес к художественной литературе как средству познания, приобщения к словесному искусству, воспитания культуры чувств и переживаний
- 2) Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- 3) Формировать и совершенствовать связную речь, поощрять собственное словесное творчество через прототипы, данные в художественном тексте
- 4) Развитие литературной речи

**Формы работы:**

- 1) Чтение литературного произведения.
- 2) Рассказ литературного произведения.
- 3) Игра на основе сюжета литературного произведения.

**Основные принципы организации работы по воспитанию у детей интереса к художественному слову**

- 1) Ежедневное чтение детям вслух является обязательным и рассматривается как традиция.
- 2) В отборе художественных текстов учитываются предпочтения педагогов и особенности детей, а также способность книги конкурировать с видеотехникой не только на уровне содержания, но и на уровне зрительного ряда.
- 3) Создание по поводу художественной литературы детско-родительских проектов с включением различных видов деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, в ходе чего создаются целостные продукты в виде книг-самоделок, выставок изобразительного творчества, макетов, плакатов, карт и схем, сценариев викторин, досугов, детско-родительских праздников и др.
- 4) Отказ от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного не принудительного чтения

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО

**Формы работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие»**

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками).</li> <li>- Обучающие игры с использованием предметов и игрушек.</li> <li>- Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>- Игра-драматизация.</li> <li>- Работа в книжном уголке</li> <li>- Чтение, рассматривание иллюстраций</li> <li>- Сценарии активизирующего общения. -</li> <li>Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)</li> <li>- Беседа с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него.</li> <li>- Хороводные игры, пальчиковые игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, уточнение напоминание)</li> <li>- формирование элементарного реплицирования.</li> <li>- Беседа с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него.</li> <li>- Хороводные игры, пальчиковые игры.</li> <li>- Образцы коммуникативных кодов взрослого.</li> <li>- Тематические досуги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержательное игровое взаимодействие детей (совместные игры с использованием предметов и игрушек)</li> <li>- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).</li> <li>- Игра-драматизация с использованием разных видов театров (театр на банках, ложках и т.п.)</li> <li>- Игры в парах и совместные игры (коллективный монолог)</li> </ul>

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО

2. Развитие всех компонентов устной речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дид. Игры, Настольно-печатные игры</li> <li>- Продуктивная деятельность</li> <li>- Разучивание стихотворений, пересказ</li> <li>- Работа в книжном уголке</li> <li>- Разучивание скороговорок, чистоговорок.</li> <li>- обучению пересказу по серии сюжетных картинок, по картине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Называние, повторение, слушание</li> <li>- Речевые дидактические игры.</li> <li>- Наблюдения</li> <li>- Работа в книжном уголке; Чтение. Беседа</li> <li>ние стихов</li> <li>д</li> </ul>	Совместная продуктивная и игровая деятельность детей. Словотворчество
3. Практическое овладение нормами речи (речевой этикет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Досуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образцы коммуникативных кодов взрослого.</li> <li>- Освоение формул речевого этикета (пассивное)</li> </ul>	Совместная продуктивная и игровая деятельность детей.
4. Формирование интереса и потребности в чтении	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор иллюстраций</li> <li>Чтение литературы.</li> <li>Подвижные игры</li> <li>Физкультурные досуги</li> <li>Заучивание</li> <li>Рассказ</li> <li>Обучение</li> <li>Экскурсии</li> <li>Объяснения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультминутки, прогулка, прием пищи</li> <li>Беседа</li> <li>Рассказ</li> <li>чтение</li> <li>Д/и</li> <li>Настольно-печатные игры</li> <li>Игры-драматизации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры</li> <li>Дид. игры</li> <li>Театр</li> <li>Рассматривание иллюстраций</li> <li>Игры</li> <li>Продуктивная деятельность</li> <li>Настольно-печатные игры</li> <li>Беседы</li> <li>Театр</li> </ul>

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)  
Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

#### **2.1.4 Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Цель:** развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

**Задачи:**

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе).
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

#### **Развитие элементарных математических представлений**

**Цель:** интеллектуальное развитие детей, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления.

**Развивающие задачи РЭМП**

- 1) Формировать геометрические представления.
- 2) Развивать сенсорные возможности.
- 3) Развивать абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.
- 4) Развивать предпосылки творческого продуктивного мышления.

**Формы работы по развитию элементарных математических представлений**

- 1) Обучение в повседневных бытовых ситуациях
- 2) Демонстрационные опыты
- 3) Сенсорные праздники на основе народного календаря
- 4) Занятие с четкими правилами, обязательное для всех, фиксированной продолжительности
- 5) Самостоятельная деятельность в развивающей среде

#### **Ребенок и мир природы**

Содержание образования				
Живая природа			Неживая природа	
растения	животные	человек	вода	почва

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)  
Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

<b>Методы ознакомления детей младшего дошкольного возраста с природой</b>					
<b>наглядные</b>		<b>практические</b>			<b>словесные</b>
<b>наблюдения</b>	рассматривание картин, демонстрация фильмов	игра	труд в природе	элементарные опыты	➤ рассказ ➤ беседа ➤ чтение
➤ кратковременные ➤ длительные ➤ определение состояния предмета по отдельным признакам восстановление картины целого по отдельным признакам		➤ дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные,</li> <li>• настольно-печатные,</li> <li>• словесные</li> <li>• игровые упражнения и игры-занятия</li> </ul> ➤ подвижные игры ➤ творческие игры (в т.ч. строительные)	➤ индивидуальные поручения ➤ коллективный труд		

**Ознакомление с социальным миром**

**Задачи ознакомления дошкольников с социальным миром:**

- 1) Сформировать у ребенка представление о себе как о представителе человеческого рода.
- 2) Сформировать у ребенка представления о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях; о разнообразной деятельности людей.

**Формы организации образовательной деятельности**

- Чтение художественной литературы.
- Изобразительная и конструктивная деятельность.
- Музыка.
- Игры (подвижные).
- Наблюдения.

**Формы работы с детьми образовательная область «Познавательное развитие»**

<b>Содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
1. Формирование элементарных математических представлений * величина * форма	Интегрированная деятельность Упражнения Игры (дидактические, подвижные) Рассматривание Наблюдение	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Рассматривание Наблюдение	Игры (дидактические, развивающие, подвижные)



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

	Чтение Досуг		
2. Детское экспериментирование	Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Игры экспериментирования Простейшие опыты	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Развивающие игры	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)
3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора * предметное и социальное окружение * ознакомление с природой	Игровые обучающие ситуации Наблюдение Целевые прогулки Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ Беседы Экологические, досуги, праздники, развлечения	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Рассматривание Наблюдение Труд в уголке природы Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Рассказ Беседа	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Игры с правилами Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры

**2.1.5 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Цель:** Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

- 1) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 4) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 5) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Задачи художественно-эстетического развития в младшем дошкольном возрасте:**

- 1) Эстетическое восприятие мира природы:
  - Побуждать детей наблюдать за окружающей живой природой, всматриваться, замечать красоту природы.
  - Обогащать яркими впечатлениями от разнообразия красоты природы.
  - Воспитывать эмоциональный отклик на окружающую природу.
  - Воспитывать любовь ко всему живому, умение любоваться, видеть красоту вокруг себя.
- 2) Эстетическое восприятие социального мира:
  - Дать детям представление о том, что все люди трудятся.
  - Воспитывать интерес, уважение к труду, людям труда.
  - Воспитывать бережное отношение к окружающему предметному миру.
  - Формировать интерес к окружающим предметам.
  - Уметь обследовать их, осуществлять простейший сенсорный анализ, выделять ярко выраженные свойства, качества предмета.
  - Различать эмоциональное состояние людей. Воспитывать чувство симпатии к другим детям.

**Художественно-изобразительная деятельность**

**Принципы, обусловленные особенностями художественно-эстетической деятельности:**

- 1) Эстетизация предметно-развивающей среды и быта в целом.
- 2) Культурное обогащение (амплификации) содержания изобразительной деятельности, в соответствии с особенностями познавательного развития детей разных возрастов.
- 3) Взаимосвязь продуктивной деятельности с другими видами детской активности.
- 4) Интеграция различных видов изобразительного искусства и художественной деятельности.
- 5) Эстетический ориентир на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, созидющего, рефлектирующего).
- 6) Обогащение сенсорно-чувственного опыта.
- 7) Организация тематического пространства (информационного поля) - основы для развития образных представлений;
- 8) Взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа.
- 9) Естественная радость (радость эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

**Музыкальное развитие.**

**Основные цели:** развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи:**

- 1) Развитие музыкально-художественной деятельности.
- 2) Приобщение к музыкальному искусству.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.

**Направления образовательной работы:**

- 1) Слушание.
- 2) Пение.
- 3) Музыкально-ритмические движения.
- 4) Развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального).

**Методы музыкального развития:**

- 1) Наглядный: сопровождение музыкального ряда изобразительным, показ движений.
- 2) Словесно-слуховой: пение.
- 3) Слуховой: слушание музыки.
- 4) Игровой: музыкальные игры.

**Формы работы с детьми Для группы детей возраста 1,5-3 года по образовательной области  
«Художественно- эстетическое развитие»**

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1. Развитие продуктивной деятельности ➤ рисование ➤ лепка ➤ аппликация ➤ конструирование	Наблюдения по ситуации Занимательные показы Наблюдения по ситуации Индивидуальная работа с детьми	Интегрированная детская деятельность Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация	Самостоятельная художественная деятельность Игра Проблемная ситуация Игры со строительным материалом Постройки для сюжетных игр
2. Развитие детского творчества	Рисование Аппликация Лепка Сюжетно-игровая ситуация	Индивидуальная работа с детьми	
3. Приобщение к изобразительному искусству	Выставка детских работ Конкурсы Интегрированные занятия		

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО

<p>4. Развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству</p> <p>* Слушание * Пение * Песенное творчество * Музыкально-ритмические движения * Развитие танцевально-игрового творчества * Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Занятия Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: - Театрализованная деятельность - Слушание музыкальных сказок, - Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов - рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; Игры, хороводы - Рассматривание портретов композиторов (ср. гр.) - Празднование дней рождения</p>	<p>Использование музыки: - на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; - на музыкальных занятиях; - во время умывания - в продуктивных видах деятельности - во время прогулки (в теплое время) - в сюжетно-ролевых играх - перед дневным сном - при пробуждении - на праздниках и развлечениях</p>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, ТСО. Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты Игры в «праздники», «концерт» Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии Импровизация танцевальных движений в образах животных, Концерты-импровизации Игра на шумовых музыкальных инструментах; экспериментирование со звуками, Музыкально-дид. игры</p>
--	--	---	---

## 2.2 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

В течении дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики  
в режимных моментах I младшей группы**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<i>общение</i>	
ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
<i>игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
индивидуальные игры с детьми (игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
подвижные игры	ежедневно
<i>познавательная и исследовательская деятельность</i>	
опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
<i>формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
чтение литературных произведений	ежедневно
<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
самообслуживание	ежедневно
трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно

**2.3 Способы и направления поддержки детской инициативы.**

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в дошкольном звене. Самостоятельная деятельность детей протекает в утренний отрезок времени и во второй половине дня. Все виды деятельности ребенка осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности:

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Липовская основная общеобразовательная школа»**  
**Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14  
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

- развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;

В развитии детской инициативы и самостоятельности педагоги соблюдают ряд общих требований:

- развивают активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создают разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширяют область задач, которые дети решают самостоятельно; постепенно выдвигают перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощряют детскую инициативу;
- дозируют помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивают рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждают к проявлению инициативы и творчества.

#### **2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Программа, реализуемая в группе, предлагает решать поставленные ею задачи, как в условиях СОШ, так и в семье. Учеными доказано, что в дошкольном детстве именно родители оказывают самое большое влияние на личностное развитие ребенка. И если действия воспитателей не будут поддержаны родителями, то многие усилия педагогов окажутся напрасными. Важно, чтобы родители были в курсе всего воспитательно-образовательного процесса, сопереживали малышу и помогали ему добиваться нужного результата.

План работы с воспитанниками для группы детей возраста 1,5-3 года представлен в **приложении 1**.

#### **2.5 Особенности организации педагогической диагностики.**

Педагогическая диагностика (**приложение 2**) направлена на изучение ребенка для группы детей возраста 1,5-3 года для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**  
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО

**3. Орг  
аниз  
аци  
онн  
ый  
разд  
ел**

Аксёнова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2003.
Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников. Волгоград: Учитель, 2009.
Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2005.
Высоцкий В.Л., Терёшкина Т.И., Юшков А. Н. Физкультура. Педагогика общего успеха. - СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2006.
Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

**3.1.  
Обеспеч  
ение  
методич  
ескими  
рекомен  
дациям  
и и  
средства  
ми  
обучени  
я и  
воспита  
ния для  
группы  
детей  
возраста  
1,5-3  
года  
3.1.1  
Програм  
мы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»**



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**  
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.
Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка. М.: Просвещение, 2006
Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
Ковалько В. И. Азбука Физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2006.
Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка. М.: Просвещение, 2006
Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
Ковалько В. И. Азбука Физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2006.
Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка. М.: Просвещение, 2006
Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата). М.: Просвещение, 2006.
Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. М.: Просвещение, 2007.
Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. М.: Волгоград: Учитель, 2007
Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б, Воробьёва О.И. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст. М.: АРКТИ, 2001

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 3625003195, ОГРН 102560239222, КПП 362501004, e-mail: <a href="mailto:sc121@oboz.ru">sc121@oboz.ru</a>	<p>Белая К.Ю., Сотникова В.Н., Козыркинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников в конспиративах для дошкольников в возрасте от 1,5 до 3 лет, ОРИДО для воспитателей дет. Сада. М.: Просвещение, 2006.</p>
<b>3.1.2 Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<p>Белая К. Ю., Сотникова В. Разноцветные игры: М.: Линка – пресс, 2007.</p> <p>Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009</p> <p>Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики)». – СПб. : «Паритет», 2002</p> <p>Галанова Т. В. «Развивающие игры с малышами до трёх лет. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.</p> <p>Галанов А.С. «Игры, которые лечат (для детей от 1 до 3 лет)». – М.: «ТЦ Сфера», 2006.</p> <p>Галанов А. С. «Развитие ребенка от 2 до 3 лет. М.: Айрис – пресс, 2007</p> <p>Данилова Т. И. Программа «Светофор». – СПб, издательство «Детство – Пресс», 2009.</p> <p>Давыдова О.И., Вялкова С. М. Беседа об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>Дедюхина Г.В. «Работа над ритмом в логопедической практике. М.: Айрис – пресс, 2006</p> <p>Дыбина О.В. Что было до..: Игры – путешествия в прошлое предметов. –М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Федорова Е.Г. Азбука «Ау!»: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.</p> <p>Калмыкова Л.Н. «Подвижные игры. Сборник» – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2005</p> <p>Кузнецова А.Е. «Лучшие развивающие игры для детей от года до трех лет»– М.: ООО</p>

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**  
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

«ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ XXI век», 2008.
Кислинская Т.А. «Игры – заводилки. Познавательное развитие дошкольников». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2001.
Лесина С. В.. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. Волгоград: Учитель, 2006.
Литвинова М.Ф. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни»: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.
Мирясова В.И. Занимательные игры – задания в детском саду. М.: Школьная Пресса, 2004
Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду: М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2009
Никитина А.В. «20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет» – СПб.: КАРО, 2009
Соловьева Е. В., Царенко Л. И. «Наследие. И быль, и сказка...М.: Обруч, 2011.
Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
Тимофеева Н. В., Зотова Ю.В. «Занятие в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий». Волгоград: Учитель, 2011.
Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г «Правила поведения для воспитанных детей» - М.: Филологическое сообщество «СЛОВО»: Изд-во «Эксмо, 2004.
Щёткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2007.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН	
Арушанова А. Г. <u>5 Вечерние рассказы обобщенные дети; Формирование грамматического строя речи: М.: Мозаика – Синтез, 2004</u> Программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО	
Беляковская Н.Н., Засорина Л. Н., Макарова Н.Ш. Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии. М.: ТЦ Сфера, 2009.	
Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Комплексные занятия с детьми раннего возраста (2- 3 года). СПб.: Паритет, 2004.	
Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность». – М.: ТЦ Сфера, 2009.	3.1.3
Елецкая О.В., Вареница Е.Ю. «День за днем говорим и растем». М.: Сфера, 2005.	<i>Програм</i>
Ельцова О. М., Горбачева Н.Н., Терехова А. Н.. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду СПб: Детство – Пресс, 2005.	<i>мы,</i>
Иванищина О.Н. «Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Старшая группа». – Волгоград: Учитель, 2013	<i>техноло</i>
Жукова Н.С. «Учимся говорить правильно». – М.: Изд – во Эксмо, 2003.	<i>гии и</i>
- Павлова Л.Н. «Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие». – М.: Мозаика – Синтез. 2004	<i>пособия</i>
Петрова Т. И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. М.: Школьная Пресса, 2004	<i>по</i>
Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2010.	<i>образова</i>
Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой. М.: ТЦ Сфера, 2005.	<i>тельной</i>
Ушакова О. С Струнина Е. М Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2004	<i>области</i>
Шмоница Л.В Зайцева О. И. «Инновационные технологии в методической работе ДОУ. Волгоград: Учитель, 2011	<i>«Речевое развитие».</i>

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**461036**, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**  
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО

Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2007

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**  
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Белая К.Ю. «Первые шаги». М.: ДИСК-ПРЕСС, 2002. Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО	<b>3.1.4 Програм мы, техноло гии и пособия по образова тельной области «Познав ательно е развити е»</b>
Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». Воронеж: Издательство «учитель», 2003.	
Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет: Социальное развитие, окружающий мир». – М.: ТЦ Сфера, 2009	
Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет: первые шаги в математику, развитие движений». – М.: ТЦ Сфера, 2009.	
Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! СПб. : «Детство-Пресс», 2003	
Громова О.Е. «Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста: Методическое пособие». – М.: ТЦ Сфера, 2005	
Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2004.	
Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаики-Синтез, 2006	
Иванова А. И. Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2004.	
Кирюхина Н.В. «Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ. М.: Айрис – пресс, 2006	
Лозбякова М. И. Учимся правильно и чётко говорить. М.: Вентана – Графф, 2003.	
Мусиенко С., Бутылкина Г. «Оригами в детском саду. М.: Обруч, 2010	
Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Зима. – СПб: Детство – Пресс, 2008	
Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Лето. – СПб: Детство – Пресс, 2008.	

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**461036**, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**  
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Осень. – СПб: Детство – Пресс, 2008.
Новикова Ж. Л. Воспитание ребёнка – дошкольника. Разумного, ответственного, самостоятельного, инициативного, наблюдательного, коммуникативного, активного: в мире природы. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.
Одинцова Л. И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: «Баласс», 2002
Петухова А.А. Тематические дни в детском саду. Волгоград: Учитель, 2010
Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. М.: Аркти, 2004.
Сыпченко Е. А. Инновационные педагогические технологии. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2012.



## Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Захарова С.Н. Праздники в детском саду. – М.: Румашин Издательство, 2008.
Праздники в детском саду (спортивные, музыкальные, танцевально-сюжетные игры) Волгоград: Учитель, 2004.
Зацепина М. Б., Антонова Т.В. праздники и развлечения в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Зарецкая, Н.В. Танцы в детском саду. М.: Айрис-пресс, 2007.
Девятова Т.Н. Звук-волшебник. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
Долженко Г.И. «100 оригами». Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников. М.: Просвещение, 2006
Дьяченко В. Ю. «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд. Волгоград: Учитель, 2012
Зарецкая Н.В., Рот З.Я. Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003.
Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Ч.1. Лето-осень. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
Комарова Т. С. Обучение детей технике рисования. М.: Педагогическое общество России, 2005
Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002.
Липатникова Т.Н. Праздник начинается. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.
Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Ч.1. Лето-осень. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
Комарова Т. С. Обучение детей технике рисования. М.: Педагогическое общество России, 2005
Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2009.
Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002.
Липатникова Т.Н. Праздник начинается. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.
Мирясова В.И. Сценарии праздников для детского сада. М.: Школьная Пресса, 2004.

Антонова Ю. А. Лучшие сценарии утренников для детского сада. – М. ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ.XXI век», 2008.
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения и до школы». Первая младшая групп. М.: Волгоград: Учитель, 2014.
Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008.
Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Виноградов Л. Коллективное музицирование. СПб.: Образовательные проекты, 2009.

### **3.1.5 Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

### **3.2 Особенности осуществления образовательного процесса для группы детей возраста 1,5-3 года**

К особенностям осуществления образовательного процесса относятся:

- организация работы в условиях 10-часового пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
  - функционирование группы в режиме пятидневной рабочей недели;
  - образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода времени года;
  - образовательная деятельность осуществляется с учетом национально-культурных и климатических условий нашего региона по следующим направлениям: знакомство детей с природой, национально-культурными традициями народов нашего края;
  - группа имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития личности воспитанников.
- В группе созданы все условия для разностороннего развития детей.

### **3.3 Организация режима дня для группы детей возраста 1,5-3 года .**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

• Режим жизнедеятельности воспитанников соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. При организации режима продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна, отвечает «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20.

Режим жизнедеятельности воспитанников группы составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: совместная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая как в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулки организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

Общая продолжительность сна детей составляет 2,5 часа. При организации дневного сна детей педагогами используются технологии, обеспечивающие эмоциональный комфорт детей при засыпании (музыкальное сопровождение; дети спят с любимыми домашними игрушками, принесенными из дома). Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно.

Организация режима пребывания детей для группы детей возраста 1,5-3 года представлена в (приложение 3).

#### **3.4. Проектирование воспитательно-образовательного процесса для группы детей возраста 1,5-3 года .**

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком (приложение 4), учебным планом (приложение 5), расписанием непосредственно образовательной деятельности (приложение 6), разработанных с учетом «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные паузы. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет 10 минут для организации двигательной активности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

Домашние задания воспитанникам не задают.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Перспективное календарно-тематическое планирование представлено в **приложении 7**.

### **3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе в группе созданы условия для разных видов деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, творческой и познавательно-исследовательской и т.д.).

**Центр театра сказок** – важный объект предметно-развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью.

**Центр «Искусства»** – это неотъемлемая часть процесса познания окружающего мира.

**Центр математических и сенсорных игр** - включает разнообразные виды мозаик, лото, различные по форме, цвету и материалу игрушки, шнуровки, развивающие игры.

**Центр «Книжкин дом»** - позволяет рассмотреть любимую иллюстрацию в книге, прочитанной взрослым, развивает память, познавательный интерес, усидчивость. В центре расположены сказки и рассказы для малышей, книжки - малышки, предметные и сюжетные картинки, альбомы для рассматривания на различные темы.

**Центр физической культуры** - реализует потребности детей в движении. Формирует физические качества: быстроту, силу, ловкость. Расширяет знания о здоровом образе жизни.

**Центр «Безопасности»** оснащен необходимыми атрибутами к дорожным сюжетно – ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения и безопасности в быту.

**Центр «Грамотности»** - способствует содержательному общению детей и взрослых, стимуляции речевой деятельности и речевого общения.

**Центр «Строительно-конструктивных»** - способствует развитию творческих способностей, мышления, мелкой моторики.

**Центр науки, игровой центр, центр природы, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда.**

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, дает возможность свободного подхода к каждому центру в группе, способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.

Наша развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительного отношения, обогащает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**  
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)  
Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

Приложение 3

**Организация режима пребывания детей Для группы детей возраста 1,5-3 года  
на 2023– 2024 учебный год**

1.	Утренний приём. Познавательно – игровая деятельность	08.00 –08.55
2.	Утренняя гимнастика (в соответствии с графиком проведения)	08.55 –09.00
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	09.00 –09.30
4.	Игровая деятельность	09.30 –10.00
5.	Непосредственно образовательная деятельность	10.00 –10.10
6.	Второй завтрак	10.10 –10.30
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.00
8.	Возвращение с прогулки, игровая деятельность	11.00 –12.00
9.	Подготовка к обеду, обед	12.00 –13.00
10.	Подготовка ко сну, сон	13.00 –15.00
11.	Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры, полдник	15.00 –15.40
12.	Непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, труд	15.40 –15.50 4 раза в неделю
13.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	15.55 –17.00
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.00 –17.30
15.	Познавательно-игровая деятельность на прогулке, уход домой	17.30 –18.00

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**  
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)  
Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

Приложение 4

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Содержание</b>	<b>Вновь организованные группы для детей младшего дошкольного возраста</b>	<b>Группы для детей от 3-х до 7 лет</b>
Начало учебного года	01.09.2023г.	
Окончание учебного года	31.05.2024г.	
Адаптационный период	01.09.2023 – 30.09.2023	-
Диагностический период	-	01.09.2023– 16.09.2023
Учебный период	01.09.2023– 16.09.2023	03.10.2023 – 28.10.2023
Каникулы	03.10.2023 – 28.10.2023	31.10.2023 – 04.11.2023
Учебный период	31.10.2023 – 04.11.2023	07.11.2023 – 23.12.2023
Каникулы	07.11.2023 – 23.12.2023	26.12.2023– 30.12.2023
Учебный период	26.12.2023– 30.12.2023	09.01.2024 – 24.02.2024
Каникулы	09.01.2024 – 24.02.2024	27.02.2024 – 03.03.2024
Учебный период	27.02.2024 – 03.03.2024	06.03.2024 – 28.04.2024
Диагностический период	06.03.2024 – 28.04.2024	01.05.2024 – 12.05.2024
Учебный период	01.05.2024 – 12.05.2024	15.05.2024 – 31.05.2024
Летний оздоровительный период	15.05.2024 – 31.05.2024	01.06.2024– 31.08.2024
Продолжительность учебного периода (рабочих дней /недель)	140 р.д. / 28 недель	150 р.д. / 30 недель
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	
Режим работы	8.00 – 18.00 (10 ч.)	
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**  
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

Приложение 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023-2024 учебный год  
МОБУ «Липовская ООШ», реализующая программу дошкольного образования.**

Образовательные области	Вид деятельности	И младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/год			
Познавательное развитие	<b>Познавательльно-исследовательская деятельность:</b>				
	Математическое и сенсорное развитие	1/27	1/30	1/30	1/30
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5/13	0,5/15	1/30	1/30
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5/14	0,5/15	1/30	1/30
Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность</b>				
	Развитие речи	0,5/14	1/30	1/30	2/60
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/30	1/30
	Чтение художественной литературы	0,5/13	Программа предполагает организацию данной деятельности ежедневно за рамками непосредственно образовательной деятельности		
Физическое развитие	<b>Двигательная деятельность</b>				
	Физическая культура	2/54	3/90	3/90	3/90
Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность и конструирование</b>				
	Рисование	0,5/14	0,5/15	0,5/15	1/30
	Лепка	0,5/13	0,5/15	0,5/15	0,5/15
	Аппликация	0,5/14	0,5/15	0,5/15	0,5/15
	Конструирование	0,5/13	0,5/15	0,5/15	1/30
	<b>Музыкальная деятельность</b>	2/54	2/60	2/60	2/60
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности ежедневно за рамками непосредственно образовательной деятельности				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений(факультативные занятия, кружки)</b>					
Художественно-эстетическое развитие	«Художественный труд в детском саду»	-	-	1/30	1/30
<b>ВСЕГО</b>		<b>9/243</b>	<b>10/300</b>	<b>13/390</b>	<b>15/450</b>
Длительность НОД		10 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее время в неделю		1 час 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 минут	8 часов

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**  
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)  
Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ООП ДО

Приложение 6

**Планирование непосредственно образовательной деятельности  
для группы детей возраста 1,5-3 года  
на 2023-2024 учебный год**

<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>	<b>Объем недельно й образова тельной нагрузки</b>
<b>9.00- 9.10</b>	Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы	Математическое и сенсорное развитие	Мир музыки	Речевое развитие/ Чтение художественной литературы	Мир музыки	1 час 30 минут
<b>15.40- 15.50</b>	Физическое развитие	Мир искусства (лепка/конструирование)	Физическое развитие	Мир искусства (рисование/аппликация)		

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области»**

---

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**461036**, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** [sch21@oobz.ru](mailto:sch21@oobz.ru)

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 1,5 до 3 лет , ООП ДО