

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**
5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Выписка из ООП ДО,
утв. приказом № 01-07/75 от 31.08.2023 г.
2.Содержательный раздел

Выписка верна

Директор МОБУ «Липовская ООШ»

Дата 31.08.2023

Н.Ф. Павлова

Рабочая программа: для группы детей в возрасте от 3 до 4 лет

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**
5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

I. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

МОБУ «Липовская ООШ» Бузулукского района является звеном муниципальной системы образования Бузулукского района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Философия коллектива – обеспечение полноценного развития ребенка, раскрытие его потенциальных возможностей возможно только в тесном взаимодействии дошкольного звена и семьи. Участвуя в жизни дошкольного звена, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества со своим ребенком, учатся относиться к своему ребенку как к равному себе, видеть его личностные достижения, сильные и слабые стороны, учитывать их, радоваться его личностному росту и развитию.

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 лет до 4 лет МОБУ «Липовская ООШ» обеспечивает полноценное развитие личности детей в возрасте от 3 лет до 4 лет во всех основных образовательных областях, а именно: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 лет до 4 лет разработана в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утв. Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования и науки России от 17 июня 2003 года).
- Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2.3/2.4.3590-20;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20;
- Государственного и муниципального заказа;
- Запросами родителей (законных представителей); исходя из статуса, вида, возможностей ООШ с. Липовка (корпус № 2).

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 лет до 4 лет разработана с учетом требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; проекта основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОБУ «Липовская ООШ».

Согласно ФГОС ДО рабочая программа для детей в возрасте от 3 лет до 4 лет отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор форм организации работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

1.1.1. Цели и задачи реализации программы.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**
5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Основной целью рабочей программы является:

Обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Формирования личности, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Задачи:

- Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка.
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
- Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях, учить выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа.
- Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения.
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям.
- Способствовать развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей II младшей группы

В ООШ функционирует одна I разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещают дети в возрасте от 3 до 4 лет

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	1	

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

**Основная характеристика контингента детей для детей в возрасте от 3 до 4 лет
(2023- 2024 учебный год)**

№ п/п	Характеристика детей	Вторая младшая группа

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**
5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

1.	Общее количество детей	
2.	Количество мальчиков	
3.	Количество девочек	
4.	Количество детей коренной национальности	
5.	Количество детей инвалидов	
6.	Количество детей с аллергическими заболеваниями	
7.	Количество детей с хроническими заболеваниями	
8.	Количество детей с нарушением речи	
9.	Количество детей по группам здоровья	
9.1	Количество детей с I группой здоровья	
9.2	Количество детей с II группой здоровья	
9.3	Количество детей с III группой здоровья	-
9.4	Количество детей с IV группой здоровья	-
9.5	Количество детей с V группой здоровья	-

Младший дошкольный возраст (3—4 года).

На рубеже трех лет любимым выражением ребенка становится «Я сам!» Отделение себя от взрослого и вместе с тем желание быть как взрослый — характерное противоречие кризиса трех лет.

В младшем дошкольном возрасте поведение ребенка непроизвольно, действия и поступки ситуативные, их последствия ребенок чаще всего не представляет, нормативно развивающемуся ребенку свойственно ощущение безопасности, доверчиво-активное отношение к окружающему.

Дети 3—4-х лет усваивают элементарные нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»). В 3 года ребенок идентифицирует себя с представителями своего пола. В этом возрасте дети дифференцируют других людей по полу, возрасту; распознают детей, взрослых, пожилых людей, как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.

У развивающегося трехлетнего человека есть все возможности овладения навыками самообслуживания (становление предпосылок трудовой деятельности) — самостоятельно есть, одеваться, раздеваться, умываться, пользоваться носовым платком, расческой, полотенцем, отправлять свои естественные нужды. К концу четвертого года жизни младший дошкольник овладевает элементарной культурой поведения во время еды за столом и умывания в туалетной комнате. Подобные навыки основываются на определенном уровне развития двигательной сферы ребенка, одним из основных компонентов которого является уровень развития моторной координации. В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.).

Накапливается определенный запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности и о себе самом. В этом возрасте у ребенка при правильно организованном развитии уже должны быть сформированы основные сенсорные эталоны. Он знаком с основными цветами (красный, желтый, синий, зеленый). Трехлетний ребенок способен выбрать основные формы предметов (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) по образцу, допуская иногда незначительные ошибки. Ему известны слова «больше», «меньше», и из двух предметов (палочек, кубиков, мячей и т. п.) он успешно выбирает больший или меньший.

В 3 года дети практически осваивают пространство своей комнаты (квартиры), групповой комнаты в детском саду, двора, где гуляют и т. п. На основании опыта у них складываются некоторые пространственные представления (рядом, перед, на, под). Освоение пространства происходит одновременно с развитием речи:

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**
5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

ребенок учится пользоваться словами, обозначающими пространственные отношения (предлоги и наречия). Малыш знаком с предметами ближайшего окружения, их назначением (на стуле сидят, из чашки пьют и т. п.), с назначением некоторых общественно-бытовых зданий (в магазине, супермаркете покупают игрушки, хлеб, молоко, одежду, обувь); имеет представления о знакомых средствах передвижения (легковая машина, грузовая машина, троллейбус, самолет, велосипед и т. п.), о некоторых профессиях (врач, шофер, дворник), праздниках (Новый год, день своего рождения), свойствах воды, снега, песка (снег белый, холодный, вода теплая и вода холодная, лед скользкий, твердый; из влажного песка можно лепить, делать куличики, а сухой песок рассыпается); различает и называет состояния погоды (холодно, тепло, дует ветер, идет дождь). На четвертом году жизни ребенок различает по форме, окраске, вкусу некоторые фрукты и овощи, знает два-три вида птиц, некоторых домашних животных, наиболее часто встречающихся насекомых.

Внимание детей четвертого года жизни непроизвольно, однако его устойчивость зависит от интереса к деятельности. Обычно ребенок этого возраста может сосредоточиться в течение 10—15 минут, но привлекательное для него дело может длиться достаточно долго. Память детей непосредственна, непроизвольна и имеет яркую эмоциональную окраску. Дети сохраняют и воспроизводят только ту информацию, которая остается в их памяти без всяких внутренних усилий (понравившиеся стихи и песенки, 2—3 новых слова, рассмешивших или огорчивших его). Мышление трехлетнего ребенка является наглядно-действенным: малыш решает задачу путем непосредственного действия с предметами (складывание матрешки, пирамидки, мисочек, конструирование по образцу и т. п.). В 3 года воображение только начинает развиваться, и прежде всего это происходит в игре. Малыш действует с одним предметом и при этом воображает на его месте другой: палочка вместо ложечки, камешек вместо мыла, стул — машина для путешествий и т. д.

В 3—4 года ребенок начинает чаще и охотнее вступать в общение со сверстниками ради участия в общей игре или продуктивной деятельности. Однако ему все еще нужны поддержка и внимание взрослого.

Главным средством общения со взрослыми и сверстниками является речь. Словарь младшего дошкольника состоит в основном из слов, обозначающих предметы обихода, игрушки, близких ему людей. Ребенок овладевает грамматическим строем речи, начинает использовать сложные предложения. Девочки по многим показателям развития (артикуляция, словарный запас, беглость речи, понимание прочитанного, запоминание увиденного и услышанного) превосходят мальчиков.

В 3—4 года в ситуации взаимодействия со взрослым продолжает формироваться интерес к книге и литературным персонажам. Круг чтения ребенка пополняется новыми произведениями, но уже известные тексты по-прежнему вызывают интерес. Интерес к продуктивной деятельности неустойчив. Замысел управляется изображением и меняется по ходу работы, происходит овладение изображением формы предметов. Работы чаще всего схематичны, поэтому трудно догадаться, что изобразил ребенок. Конструирование носит процессуальный характер. Ребенок может конструировать по образцу лишь элементарные предметные конструкции из двух-трех частей.

Музыкально-художественная деятельность детей носит непосредственный и синкретический характер. Восприятие музыкальных образов происходит при организации практической деятельности (проиграть сюжет, рассмотреть иллюстрацию и др.). Совершенствуется звуко различение, слух: ребенок дифференцирует звуковые свойства предметов, осваивает звуковые эталоны (громко — тихо, высоко — низко и пр.). Начинает проявлять интерес и избирательность по отношению к различным видам музыкально-художественной деятельности (пению, слушанию, музыкально-ритмическим движениям).

1.3. Планируемые результаты освоения программы для детей в возрасте от 3 до 4 лет.

Социально-коммуникативное развитие

- Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе.
- Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**
5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

- Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений.
- Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию.
- Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх.
- Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок.

Познавательное развитие

- Знает свои имя и фамилию, имена родителей.
- Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.
- Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город.
- Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки.
- Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же».
- Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.
- Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме.
- Понимает смысл обозначения: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над- под, верхняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето.

Речевое развитие

- Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном.
- Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.
- Использует все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами.
- Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух.

Художественно-эстетическое развитие

- Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
- Изображает/создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы.
- Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы.
- Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других.
- Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами.
- Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо — громко)

Физическое развитие

- Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания.
- Приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде.
- Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого.
- Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.
- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места.
- Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**
5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Интеграция образовательных областей осуществляется посредством использования сквозных в рамках одной возрастной группы форм, методов и приемов, обусловленных возрастными особенностями детей, принципов организации и руководства. Они едины для всех направлений и объединяют компоненты в единую систему. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей.

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей.

2.1.1 образовательная область «Физическое развитие».

Цель:

- 1) гармоничное физическое развитие;
- 2) формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- 3) формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) *Оздоровительные:*
 - охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм;
 - всестороннее физическое совершенствование функций организма;
 - повышение работоспособности и закаливание.
- 2) *Образовательные:*
 - формирование двигательных умений и навыков;
 - развитие физических качеств;
 - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
- 3) *Воспитательные:*
 - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
 - разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Направления физического развития:

- 1) *Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:*
 - связанной с выполнением упражнений;
 - направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;
 - способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
 - связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).
- 2) *Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.*

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**
5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

3) *Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)*

Принципы физического развития:

1) *Дидактические:*

- систематичность и последовательность;
- развивающее обучение;
- доступность;
- воспитывающее обучение;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- сознательность и активность ребенка;
- наглядность.

2) *Специальные:*

- непрерывность;
- последовательность наращивания тренирующих воздействий;
- цикличность.

3) *Гигиенические:*

- сбалансированность нагрузок;
- рациональность чередования деятельности и отдыха;
- возрастная адекватность;
- оздоровительная направленность всего образовательного процесса;
- осуществление лично- ориентированного обучения и воспитания.

Методы физического развития:

1) *Наглядные:*

- наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);
- наглядно-слуховые приемы (музыка, песни);
- тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).

2) *Словесные:*

- объяснения, пояснения, указания;
- подача сигналов;
- вопросы к детям;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

3) *Практические:*

- Повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- Проведение упражнений в игровой форме;
- Проведение упражнений в соревновательной форме

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Система физкультурно– оздоровительной работы детей в возрасте от 3 лет до 4 лет



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Модель двигательного режима воспитанников для детей в возрасте от 3 лет до 4 лет

Формы работы	Всего в день	Всего в не- делю
<i>I половина дня</i>		
Утренняя гимнастика	6	12
Корригирующая гимнастика	6	6
Комплекс подвижных игр по утрам	6	12
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	15	45
Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию	15	30
Физкультминутки	2	10
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	10	50
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	15	75
Самостоятельные игры в помещении и прочие движения в режиме дня	30	150
Двигательная деятельность детей на прогулке днём	60	300
<i>II половина дня</i>		
Оздоровительная гимнастика после дневного сна	8	40
Самостоятельные игры в помещении и прочие движения в режиме дня	15	75
Двигательная деятельность детей на прогулке перед ужином, индивидуальная работа по развитию движений (спортивные игры, игры с мячом, обручем и т.д.)	50	250
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	50	250
<i>Активный отдых</i>		
Физкультурный досуг - 1 раз в месяц	20	20
Физкультурные праздники - 2 раза в год	0	0
Экскурсии, походы	20	20
Итого	3 ч 47м	17 ч 35 м

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Модель оздоровительного режима воспитанников детей в возрасте от 3 лет до 4 лет

Содержание	Вторая младшая группа
1. Элементы повседневного закаливания:	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей.
<i>1.1. Воздушно-температурный режим:</i>	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
в группе	$t +21^0 \dots +23^0 \text{ C}$
в спальне	$t +19^0 \dots +20^0 \text{ C}$
<i>1.2. Проветривание:</i> - одностороннее проветривание (разрешено в присутствии детей)	Проводится в теплое время года
- сквозное проветривание (проводится в отсутствие детей):	Проводится кратковременно не менее 10 мин через каждые 1,5 ч. Допускается снижение температуры не более чем на 2-4 градуса.
- утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- перед возвращением детей с прогулки	$t +21^0 \text{ C}$
- во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
- дневной сон	В теплое время года организуется при открытых окнах (избегая сквозняка)
<i>1.3. Воздушные ванны:</i> - прием детей на воздухе	до $t - 5^0 \text{ C}$
- утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале или группе в облегченной одежде, в теплое время года – на воздухе
- непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	В физкультурном зале при $t +19^0 \text{ C}$ Одно занятие проводится на воздухе при температуре до $- 10^0 \text{ C}$
- прогулка	Одежда и обувь соответствуют погодным условиям в течение года до $t - 15^0 \text{ C}$
- хождение босиком	Ежедневно в помещении детского сада после дневного сна. В теплое время года на улице при температуре воздуха от $t +20^0 \text{ C}$ и выше.
- дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении $t +19^0 \text{ C}$
- физические упражнения	Ежедневно
- после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
- гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой прохладной температуры, полоскание полости рта теплой водой или отварами из трав
- хождение босиком по дорожкам «здоровья», «солевым дорожкам»	Проводится ежедневно после дневного сна
<i>1.4. Фитоаромотерапия</i>	Проводится ежедневно в период высокой простудной заболеваемости

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

<i>1.5. Фитонцидотерапия</i>	Проводится ежедневно в период высокой простудной заболеваемости
Полоскание полости рта после еды	Проводится ежедневно после каждого приема пищи

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Здоровьесберегающие технологии, используемые детей в возрасте от 3 лет до 4 лет

№	Виды	Особенности организации
	<i>Медико-профилактические</i>	
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1.	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	ежедневно
2.	хождение по коррегирующим дорожкам после сна	ежедневно
3.	ходьба босиком	ежедневно
4.	облегченная одежда	ежедневно
	<i>Профилактические мероприятия</i>	
1.	витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	витаминизация 3-х блюд	ежедневно
3.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
4.	полоскание рта после еды	ежедневно
5.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
	<i>Медицинские</i>	
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	кварцевание	По эпидпоказаниям
6.	организация и контроль питания детей	ежедневно
	<i>Физкультурно- оздоровительные</i>	
1.	коррегирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	ежедневно
3.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
4.	дыхательная гимнастика	ежедневно
5.	динамические паузы	ежедневно
6.	релаксация	2-3 раза в неделю
7.	музотерапия	ежедневно
8.	цветотерапия	2-3 раза в неделю
9.	сказкотерапия	ежедневно
	<i>Образовательные</i>	
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

**Формы организации работы с детьми для детей в возрасте от 3 лет до 4 лет по образова-
тельной области «Физическое развитие»**

Содержание	НОД	Образовательная деятель- ность, реализуемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность
1.Основные движения: -ходьба; бег; катание, бросание, метание, лов- ля; ползание, лазание; упражнения в равнове- сии; строевые упражнения; ритмические упражне- ния.	НОД по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические -классические -тренирующее	<i>Утренний отрезок времени</i> Индивидуальная работа вос- питателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -сюжетно-игровая -тематическая -полоса препятствий Подражательные движения <i>Прогулка</i>	Игра Игровое упражне- ние Подражательные движения
2.Общеразвивающие упражнения	В НОД по физическо- му воспитанию: -тематические ком- плексы	Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа	
3.Подвижные игры	-сюжетные -классические -с предметами -подражательный ком- плекс	Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения <i>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</i>	
4.Спортивные упраж- нения	Физ.минутки Динамические паузы	Гимнастика после дневного сна: - коррекционная -оздоровительная -сюжетно-игровая -полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения	
5.Активный отдых			
6. Формирование начальных представле- ний о ЗОЖ	Обучающие игры по инициативе воспита- теля (сюжетно- дидактические), развлечения	Физкультурный досуг Физкультурные праздники День здоровья (ср. гр.) Дидактические игры, чтение художественных произведе- ний, личный пример, иллю- стративный материал	Сюжетно-ролевые игры

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

2.1.2 образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Цель:

Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Направления:

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 3) Трудовое воспитание.
- 4) Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста

Игры			Возрастная адресованность (годы жизни детей)
Классы	Виды	Подвиды	3
Игры, возникающие по инициативе ребенка	Игры-экспериментирования	Общения с людьми	
		Со специальными игрушками для экспериментирования	
	Сюжетные самодеятельные игры	Сюжетно -отобразительные	

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Игры, связанные с исходной инициативой взрослого	Обучающие игры	Автодидактические предметные	
		Сюжетно - дидактические	
		Подвижные	
		Музыкальные	
	Досуговые игры	Забавы	
		Празднично-карнавальные	
Игры народные, идущие от исторических традиций этноса	Обрядовые игры	Семейные	
		Сезонные	
	Тренинговые игры	Сенсомоторные	
		Адаптивные	
	Досуговые игры	Тихие	
		Забавляющие	
		Развлекающие	

Сюжетная самостоятельная игра как деятельность предъявляет к ребенку ряд требований, способствующих формированию психических новообразований:

- действие в воображаемом плане способствует развитию символической функции мышления;
- наличие воображаемой ситуации способствует формированию плана представлений;
- игра направлена на воспроизведение человеческих взаимоотношений, следовательно, она способствует формированию у ребенка способности определенным образом в них ориентироваться;
- необходимость согласовывать игровые действия способствует формированию реальных взаимоотношений между играющими детьми.

Принципы руководства сюжетно-ролевой игрой:

- 1) Для того чтобы дети овладели игровыми умениями, воспитатель должен *играть вместе с ними*.
- 2) На каждом возрастном этапе игра разворачивается особым образом, так, чтобы детьми «открывался» и усваивался новый, *более сложный способ построения игры*.
- 3) На каждом возрастном этапе при формировании игровых умений необходимо ориентировать детей как на осуществление игрового действия, так и на *пояснение его смысла партнерам*.

Руководя сюжетно-ролевой игрой, педагог должен помнить:

- об обязательном общении с детьми: диалогическом общении, полилогическом общении, предполагающем диалог с несколькими участниками игры одновременно (во время многоотраслевого сюжетного построения) и воспитывающем полифоничное слуховое восприятие;
- создании проблемных ситуаций, позволяющих стимулировать творческие проявления детей в поиске решения задачи.

Немаловажно способствовать развитию игры, используя прямые (предполагают «вмешательство» взрослого в виде прямого показа и руководства деятельностью) и косвенные (предполагают ненавязчивое побуждение к деятельности) воздействия на игру и играющих.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Цели:

- 1) Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
- 2) Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Задачи:

- 1) формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- 2) приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- 3) передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- 4) формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Основные направления работы по ОБЖ

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения;
- Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения

- Важно не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке.
- Воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, если возможно, проигрывать их в реальной обстановке.
- Занятия проводить не только по графику или плану, а использовать каждую возможность (ежедневно), в процессе игр, прогулок и т.д., чтобы помочь детям полностью усвоить правила, обращать внимание детей на ту или иную сторону правил.
- Развивать качества ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность, реакцию и т.д. Эти качества очень нужны и для безопасного поведения.

Примерное содержание работы

- 1) Ребенок и другие люди:
 - О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.
 - Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
 - Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.
 - Ребенок и другие дети, в том числе подросток.
 - Если «чужой» приходит в дом.
- 2) Ребенок и природа:
 - Бережное отношение к живой природе.
 - Ядовитые растения.
 - Контакты с животными.
- 3) Ребенок дома:
 - Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.
 - Открытое окно, балкон как источник опасности.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

- Экстремальные ситуации в быту.
- 4) Ребенок и улица:
 - Устройство проезжей части.
 - Дорожные знаки для водителей и пешеходов.
 - Правила езды на велосипеде.
 - О работе ГИБДД.
 - Правила поведения в транспорте.
 - Если ребенок потерялся на улице.

Развитие трудовой деятельности.

Цель: формирование положительного отношения к труду.

Задачи:

- 1) Воспитание в детях уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, желания подражать ему в своей деятельности, проявлять нравственные качества. (Решение этой задачи должно привести к развитию осознания важности труда для общества).
- 2) Обучение детей трудовым умениям, навыкам организации и планирования своего труда, осуществлению самоконтроля и самооценки. (Решение этой задачи должно привести к формированию интереса к овладению новыми навыками, ощущению радости от своих умений, самостоятельности).
- 3) Воспитание нравственно-волевых качеств (настойчивости, целеустремленности, ответственности за результат своей деятельности), привычки к трудовому усилию. (Это должно привести к формированию у детей готовности к труду, развитию самостоятельности).
- 4) Воспитание нравственных мотивов деятельности, побуждающих включаться в труд при необходимости. (Действие этих мотивов должно вызывать у ребенка активное стремление к получению качественного результата, ощущению радости от собственного труда).
- 5) Воспитание гуманного отношения к окружающим: умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявлять доброжелательность, активность и инициативу, стремление к качественному выполнению общего дела, осознания себя как члена детского общества.

Компоненты трудовой деятельности.

- 1) Оценка достигнутого результата с точки зрения его важности для самого ребенка и для всей группы.
- 2) Мотивы, побуждающие детей к труду:
 - интерес к процессу действий;
 - интерес к будущему результату;
 - интерес к овладению новыми навыками;
 - соучастие в труде совместно с взрослыми;
 - осознание своих обязанностей;
 - осознание смысла, общественной важности труда. Чем выше уровень развития трудовой деятельности, тем выше ее воспитательный потенциал.

Своеобразие трудовой деятельности детей:

- 1) «субъективная значимость труда», то есть оценка результата не с точки зрения выполненного объема работы, а с учетом проявления заботливости, настойчивости, затраченных трудовых или волевых усилий.
- 2) связь с игрой, которая проявляется:
 - в манипулятивных действиях детей, исполняющих роли взрослых;

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

- в продуктивных действиях, составляющих сюжет игры;
- во включении игровых действий в трудовой процесс;
- в ролевом поведении ребенка, создающего образ труженика.

Виды труда:

- 1) Самообслуживание.
- 2) Хозяйственно-бытовой труд.
- 3) Труд в природе.
- 4) Ручной труд.
- 5) Ознакомление с трудом взрослых.

Формы организации трудовой деятельности:

- 1) Поручения:
 - простые и сложные;
 - эпизодические и длительные;
 - коллективные.
- 2) Дежурства.
- 3) Коллективный труд.

Типы организации труда детей

- 1) Индивидуальный труд.
- 2) Труд рядом.
- 3) Общий труд.
- 4) Совместный труд.

Особенности структуры и формы детской трудовой деятельности детей в возрасте от 3 лет до 4 лет

Условное обозначение	Особенности структуры	Наличие совместных действий в зависимости от участников
Индивидуальный труд	Ребенок действует сам, выполняя все задания в индивидуальном темпе	Не испытывает никакой зависимости от других детей
Труд рядом		
Труд общий	Участников объединяет общее задание и общий результат	Возникает необходимость согласований при распределении задания, при обобщении результатов
Труд совместный	Наличие тесной зависимости от партнеров, темпа и качества их деятельности	Каждый участник является контролером деятельности предыдущего участника

Методы и приемы трудового воспитания детей

Группа методов: формирование нравственных представлений, суждений, оценок.

- 1) Решение маленьких логических задач, загадок.
- 2) Приучение к размышлению, логические беседы.
- 3) Беседы на этические темы.
- 4) Чтение художественной литературы.
- 5) Рассматривание иллюстраций.
- 6) Рассказывание и обсуждение картин, иллюстраций.
- 7) Просмотр телепередач, диафильмов, видеофильмов.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

- 8) Задачи на решение коммуникативных ситуаций.
- 9) Придумывание сказок.

II группа методов: создание у детей практического опыта трудовой деятельности.

- 1) Приучение к положительным формам общественного поведения.
- 2) Показ действий.
- 3) Пример взрослого и детей.
- 4) Целенаправленное наблюдение.
- 5) Организация интересной деятельности (общественно-полезный труд).
- 6) Разыгрывание коммуникативных ситуаций.
- 7) Создание контрольных педагогических ситуаций.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Формы работы с детьми для детей в возрасте от 3 лет до 4 лет по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1. Развитие игровой деятельности * Сюжетно-ролевые игры * Подвижные игры * Театрализованные игры * Дидактические игры	Занятия, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеоинформация, досуги, праздники, обучающие игры, досуговые игры, народные игры. Самостоятельные сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, досуговые игры с участием воспитателей	В соответствии с режимом дня	Игры-экспериментирование Сюжетные самостоятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта). Внеигровые формы: самостоятельность дошкольников; изобразительная деятельность; труд в природе; экспериментирование; конструирование; бытовая деятельность; наблюдение
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Беседы, обучение, чтение худ. литературы, дидактические игры, игровые занятия, сюжетно ролевые игры, игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, пальчиковые игры)	Индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы, показ); Культурно-гигиенические процедуры (объяснение, напоминание); Игровая деятельность во время прогулки (объяснение, напоминание)	Игровая деятельность, дидактические игры, сюжетно ролевые игры, самообслуживание
3. Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности * образ Я * семья * детский сад * родная страна	Игровые упражнения, познавательные беседы, дидактические игры, праздники, музыкальные досуги, развлечения, чтение рассказов экскурсия	Прогулка Самостоятельная деятельность Тематические досуги Труд (в природе, дежурство)	сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольно-печатные игры

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

* наша армия (со ст. гр.) * наша планета (подг.гр)			
1. Формирование основ собственной безопасности *ребенок и другие люди *ребенок и природа *ребенок дома *ребенок и улица	Беседы, обучение, Чтение Объяснение, напоминание Упражнения, Рассказ Продуктивная Деятельность Рассматривание иллюстраций Рассказы, чтение Целевые прогулки	Дидактические и настольно-печатные игры; Сюжетно-ролевые игры Минутка безопасности Показ, объяснение, обучение, напоминание	Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра Продуктивная деятельность Для самостоятельной игровой деятельности - разметка дороги вокруг детского сада, Творческие задания, Рассматривание Иллюстраций, Дидактическая игра, Продуктивная деятельность
Развитие трудовой деятельности			
7.1. Самообслуживание	Напоминание, беседы, потешки Разыгрывание игровых ситуаций	Показ, объяснение, обучение, наблюдение. Напоминание Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания	Дидактическая игра Просмотр видеофильмов
7.2. Хозяйственно-бытовой труд	Обучение, наблюдение поручения, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы,	Обучение, показ, объяснение, Наблюдение. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий	Продуктивная деятельность, поручения, совместный труд детей

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

	просмотр видеофильмов,		
7.3. Труд в природе	Обучение, совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы	Показ, объяснение, обучение наблюдению Дидактические и развивающие игры. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе. Наблюдение, как взрослый ухаживает за растениями и животными. Наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями и животными	Продуктивная деятельность, тематические досуги
7.7. Формирование первичных представлений о труде взрослых	Наблюдение, целевые прогулки, рассказывание, чтение. Рассмотрение иллюстраций	Дидактические игры, Сюжетно-ролевые игры, чтение, закрепление	Сюжетно-ролевые игры, обыгрывание, дидактические игры. Практическая деятельность

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

- 1) Овладение речью как средством общения и культуры.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 6) Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 7) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Принципы развития речи.

- 1) Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития.
- 2) Принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи.
- 3) Принцип развития языкового чутья.
- 4) Принцип формирования элементарного сознания явлений языка.
- 5) Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи.
- 6) Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
- 7) Принцип обогащения активной языковой практик

Основные направления работы по развитию речи детей.

- 1) Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
- 2) Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
- 3) Формирование грамматического строя:
 - морфология (изменение слов по родам, числам, падежам);
 - синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений);
 - словообразование.
- 4) Развитие связной речи:
 - диалогическая (разговорная) речь;
 - монологическая речь (рассказывание).
- 5) Воспитание любви и интереса к художественному слову.

Методы развития речи.

- 1) Наглядные:
 - непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии);
 - опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек, картин, рассказывание по игрушкам и картинам.).
- 2) Словесные:
 - чтение и рассказывание художественных произведений;
 - заучивание наизусть;

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

- пересказ;
- общая беседа;
- рассказывание без опоры на наглядный материал.
- 3) Практические:
 - дидактические игры;
 - игры-драматизации, инсценировки,
 - дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры.

Средства развития речи:

- 1) Общение взрослых и детей.
- 2) Культурная языковая среда.
- 3) Обучение родной речи в организованной деятельности.
- 4) Художественная литература.
- 5) Изобразительное искусство, музыка, театр.
- 6) Непосредственно образовательная деятельность по другим разделам программы.

Воспитание любви и интереса к художественному слову, знакомство детей с художественной литературой.

Цель: Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книг).

Задачи.

- 1) Вызывать интерес к художественной литературе как средству познания, приобщения к словесному искусству, воспитания культуры чувств и переживаний
- 2) Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- 3) Формировать и совершенствовать связную речь, поощрять собственное словесное творчество через прототипы, данные в художественном тексте
- 4) Развитие литературной речи

Формы работы:

- 1) Чтение литературного произведения.
- 2) Рассказ литературного произведения.
- 3) Беседа о прочитанном произведении.
- 4) Обсуждение литературного произведения.
- 5) Инсценирование литературного произведения. Театрализованная игра.
- 6) Игра на основе сюжета литературного произведения.
- 7) Продуктивная деятельность по мотивам прочитанного.
- 8) Сочинение по мотивам прочитанного.
- 9) Ситуативная беседа по мотивам прочитанного

Основные принципы организации работы по воспитанию у детей интереса к художественному слову

- 1) Ежедневное чтение детям вслух является обязательным и рассматривается как традиция.
- 2) В отборе художественных текстов учитываются предпочтения педагогов и особенности детей, а также способность книги конкурировать с видеотехникой не только на уровне содержания, но и на уровне зрительного ряда.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

- 3) Создание по поводу художественной литературы детско-родительских проектов с включением различных видов деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, в ходе чего создаются целостные продукты в виде книг самоделок, выставок изобразительного творчества, макетов, плакатов, карт и схем, сценариев викторин, досугов, детско-родительских праздников и др.
- 4) Отказ от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного непринудительного чтения

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Формы работы с детьми для детей в возрасте от 3 лет до 4 лет по образовательной области «Речевое развитие»

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками). - Обучающие игры с использованием предметов и игрушек. - Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные) - Сюжетно-ролевая игра. - Игра-драматизация. - Работа в книжном уголке - Чтение, рассматривание иллюстраций - Сценарии активизирующего общения. - Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - Беседа с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него. - Хороводные игры, пальчиковые игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, уточнение напоминание) - формирование элементарного реплицирования. - Беседа с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него. - Хороводные игры, пальчиковые игры. - Образцы коммуникативных кодов взрослого. - Тематические досуги. 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержательное игровое взаимодействие детей (совместные игры с использованием предметов и игрушек) - Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог). - Игра-драматизация с использованием разных видов театров (театр на банках, ложках и т.п.) - Игры в парах и совместные игры (коллективный монолог)
2. Развитие всех компонентов устной речи	<ul style="list-style-type: none"> - Артикуляционная гимнастика - Дидактические игры, Настольно-печатные игры - Продуктивная деятельность - Разучивание стихотворений, пересказ - Работа в книжном уголке - Разучивание скороговорок, чистоговорок. - обучению пересказу по серии сюжетных картинок, по картине 	<ul style="list-style-type: none"> Называние, повторение, слушание - Речевые дидактические игры. - Наблюдения - Работа в книжном уголке; Чтение. Беседа ие стихов 	<ul style="list-style-type: none"> Совместная продуктивная и игровая деятельность детей. Словотворчество

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

3.Практическое овладение нормами речи (речевой этикет)	-Сюжетно-ролевые игры -Чтение художественной литературы -Досуги	Образцы коммуникативных кодов взрослого. - Освоение формул речевого этикета (пассивное)	Совместная продуктивная и игровая деятельность детей.
4.Формирование интереса и потребности в чтении	Подбор иллюстраций Чтение литературы. Подвижные игры Физкультурные досуги Заучивание Рассказ Обучение Экскурсии Объяснения	Физкультминутки, прогулка, прием пищи Беседа Рассказ чтение Д/и Настольно-печатные игры Игры-драматизации,	Игры Дид игры Театр Рассматривание иллюстраций Игры Продуктивная деятельность Настольно-печатные игры Беседы Театр

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

2.1.4 Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Задачи:

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе).
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
- 6) Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

Развитие элементарных математических представлений

Цель: интеллектуальное развитие детей, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Развивающие задачи РЭМП

- 1) Формировать представление о числе.
- 2) Формировать геометрические представления.
- 3) Развивать сенсорные возможности.
- 4) Формировать навыки выражения количества через число (формирование навыков счета и измерения различных величин)
- 5) Развивать логическое мышление (формирование представлений о порядке и закономерности, об операциях классификации и сериации, знакомство с элементами логики высказываний) навыков счета и измерения различных величин.
- 6) Развивать абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.
- 7) предпосылки творческого продуктивного мышления.

Принципы организации работы по развитию элементарных математических представлений

- 1) Формирование математических представлений на основе перцептивных (ручных) действий детей, накопления чувственного опыта и его осмысления.
- 2) Стимулирование активной речевой деятельности детей, речевое сопровождение перцептивных действий.
- 3) Возможность сочетания самостоятельной деятельности детей и их разнообразного взаимодействия при освоении математических понятий.

Формы работы по развитию элементарных математических представлений

- 1) Обучение в повседневных бытовых ситуациях
- 2) Демонстрационные опыты

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

- 3) Сенсорные праздники на основе народного календаря
- 4) Театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления
- 5) Коллективное занятие при условии свободы участия в нем
- 6) Занятие с четкими правилами, обязательное для всех, фиксированной продолжительности
- 7) Свободные беседы гуманитарной направленности по истории математики, о прикладных аспектах математики
- 8) Самостоятельная деятельность в развивающей среде

Детское экспериментирование во II младшей группе

Экспериментирование как методическая система познавательного развития дошкольников			
↓		↓	↓
Наблюдения – целенаправленный процесс, в результате которого ребенок должен сам получать знания		Опыты	Поисковая деятельность как нахождение способа действия
↓		↓	↓
Демонстрационные (показ воспитателя) и лабораторные (дети вместе с воспитателем, с его помощью)		Кратковременные и долгосрочные	Опыт- доказательство и опыт-исследование

Ребенок и мир природы

Содержание образования						
Живая природа				Неживая природа		
растения	грибы	животные	человек	вода	почва	воздух

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Методы ознакомления с природой детей младшего дошкольного возраста									
наглядные			практические				словесные		
наблюдения		рассматривание картин, демонстрация фильмов	игра		труд в природе		элементарные опыты		➤ рассказ ➤ беседа ➤ чтение
➤ кратковременные ➤ длительные ➤ определение состояния предмета по отдельным признакам ➤ восстановление картины целого по отдельным признакам			➤ дидактические игры: • предметные, • настольно-печатные, • словесные • игровые упражнения и игры-занятия ➤ подвижные игры ➤ творческие игры (в т.ч. строительные)				➤ индивидуальные поручения ➤ коллективный труд		

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14
ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Ознакомление с социальным миром детей II младшей группы

Задачи ознакомления дошкольников с социальным миром:

- 1) Сформировать у ребенка представление о себе как о представителе человеческого рода.
- 2) Сформировать у ребенка представлений о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях; о разнообразной деятельности людей.
- 3) На основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям.

Формы организации образовательной деятельности

- Познавательные эвристические беседы.
- Чтение художественной литературы.
- Изобразительная и конструктивная деятельность.
- Экспериментирование и опыты.
- Музыка.
- Игры (сюжетно-ролевые, драматизации, подвижные).
- Наблюдения.
- Трудовая деятельность.
- Праздники и развлечения.
- Индивидуальные беседы.

Методы, позволяющие педагогу наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с социальным миром.			
↓ ↓ ↓ ↓			
Методы, повышающие познавательную активность	Методы, вызывающие эмоциональную активность	Методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности	Методы коррекции и уточнения детских представлений
↓ ↓ ↓ ↓			
Элементарный анализ Сравнение по контрасту и подобию, сходству Группировка и классификация Моделирование и конструирование Ответы на вопросы детей Приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы	Воображаемая ситуация Придумывание сказок Игры-драматизации Сюрпризные моменты и элементы новизны Юмор и шутка Сочетание разнообразных средств на одном занятии	Прием предложения и обучения способу связи разных видов деятельности Перспективное планирование Перспектива, направленная на последующую деятельность Беседа	Повторение Наблюдение Экспериментирование Создание проблемных ситуаций Беседа

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Формы работы с детьми для детей в возрасте от 3 лет до 4 лет по образовательной области «Познавательное развитие»

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1. Формирование элементарных математических представлений * количество и счет * величина * форма * ориентировка в пространстве * ориентировка во времени	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	Интегрированная деятельность Упражнения Игры (дидактические, подвижные) Рассматривание (ср. гр.) Наблюдение (ср. гр.) Чтение (ср. гр.) Досуг	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Рассматривание (ср. гр.) Наблюдение (ср. гр.)	Игры (дидактические, развивающие, подвижные)
2. Детское экспериментирование	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Игры экспериментирования (ср. гр.) Простейшие опыты	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Развивающие игры	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

3.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора * предметное и социальное окружение * ознакомление с природой	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Целевые прогулки Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ Беседы Экологические, досуги, праздники, развлечения	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Рассматривание Наблюдение Труд в уголке природе Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Рассказ Беседа	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Игры с правилами Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры
---	--	--	---	---

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

2.1.5 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- 1) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Задачи художественно-эстетического развития в младшем дошкольном возрасте:

- 1) Эстетическое восприятие мира природы:
 - Побуждать детей наблюдать за окружающей живой природой, всматриваться, замечать красоту природы.
 - Обогащать яркими впечатлениями от разнообразия красоты природы.
 - Воспитывать эмоциональный отклик на окружающую природу.
 - Воспитывать любовь ко всему живому, умение любоваться, видеть красоту вокруг себя.
- 2) Эстетическое восприятие социального мира:
 - Дать детям представление о том, что все люди трудятся.
 - Воспитывать интерес, уважение к труду, людям труда.
 - Воспитывать бережное отношение к окружающему предметному миру.
 - Формировать интерес к окружающим предметам.
 - Уметь обследовать их, осуществлять простейший сенсорный анализ, выделять ярко выраженные свойства, качества предмета.
 - Различать эмоциональное состояние людей. Воспитывать чувство симпатии к другим детям.
- 3) Художественное восприятие произведений искусства:
 - Развивать эстетические чувства, художественное восприятие ребенка.
 - Воспитывать эмоциональный отклик на произведения искусства.
 - Учить замечать яркость цветовых образов изобразительного и прикладного искусства.
 - Учить выделять средства выразительности в произведениях искусства.
 - Дать элементарные представления об архитектуре.
 - Учить делиться своими впечатлениями со взрослыми, сверстниками.
 - Формировать эмоционально-эстетическое отношение ребенка к народной культуре.
- 4) Художественно-изобразительная деятельность:
 - Развивать интерес детей к изобразительной деятельности, к образному отражению увиденного, услышанного, прочувствованного.
 - Формировать представления о форме, величине, строении, цвете предметов, упражнять в передаче своего отношения к изображаемому, выделять главное в предмете и его признаки, настроение.
 - Учить создавать образ из округлых форм и цветовых пятен.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

- Учить гармонично располагать предметы на плоскости листа.
- Развивать воображение, творческие способности.
- Учить видеть средства выразительности в произведениях искусства (цвет, ритм, объём).
- Знакомить с разнообразием изобразительных материалов.

Задачи художественно-эстетического развития в младшем дошкольном возрасте

1) Эстетическое восприятие мира природы:

- Развивать интерес, желание и умение наблюдать за живой и неживой природой
- Воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы, любовь к природе, основы экологической культуры
- Подводить к умению одухотворять природу, представлять себя в роли животного, растения, передавать его облик, характер, настроение

2) Эстетическое восприятие социального мира:

- Дать детям представление о труде взрослых, о профессиях
- Воспитывать интерес, уважение к людям, которые трудятся на благо других людей
- Воспитывать предметное отношение к предметам рукотворного мира
- Формировать знания о Родине, Москве
- Знакомить с ближайшим окружением, учить любоваться красотой окружающих предметов
- Учить выделять особенности строения предметов, их свойства и качества, назначение
- Знакомить с изменениями, происходящими в окружающем мире
- Развивать эмоциональный отклик на человеческие взаимоотношения, поступки

3) Художественное восприятие произведений искусства

- Развивать эстетическое восприятие, умение понимать содержание произведений искусства, всматриваться в картину, сравнивать произведения, проявляя к ним устойчивый интерес
- Развивать эмоционально-эстетическую отзывчивость на произведения искусства
- Учить выделять средства выразительности в произведениях искусства
- Воспитывать эмоциональный отклик на отраженные в произведениях искусства поступки, события, соотносить со своими представлениями о красивом, радостном, печальном и т.д.
- Развивать представления детей об архитектуре
- Формировать чувство цвета, его гармонии, симметрии, формы, ритма
- Знакомить с произведениями искусства, знать, для чего создаются красивые вещи
- Содействовать эмоциональному общению

4) Художественно-изобразительная деятельность

- Развивать устойчивый интерес детей к разным видам изобразительной деятельности
- Развивать эстетические чувства
- Учить создавать художественный образ
- Учить отражать свои впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать
- Учить изображать себя в общении с близкими, животными, растениями, отражать общественные события
- Развивать художественное творчество детей
- Учить передавать животных, человека в движении
- Учить использовать в изобразительной деятельности разнообразные изобразительные материалы

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Художественно-изобразительная деятельность

Принципы, обусловленные особенностями художественно-эстетической деятельности:

- 1) Эстетизация предметно-развивающей среды и быта в целом.
- 2) Культурное обогащение (амплификации) содержания изобразительной деятельности, в соответствии с особенностями познавательного развития детей разных возрастов.
- 3) Взаимосвязь продуктивной деятельности с другими видами детской активности.
- 4) Интеграция различных видов изобразительного искусства и художественной деятельности.
- 5) Эстетический ориентир на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, созидającego, рефлектирующего).
- 6) Обогащение сенсорно-чувственного опыта.
- 7) Организация тематического пространства (информационного поля) - основы для развития образных представлений;
- 8) Взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа.
- 9) Естественная радость (радость эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).

Детское конструирование

Виды детского конструирования:

- 1) Из строительного материала.
- 2) Из бумаги.
- 3) Из природного материала.
- 4) Из промышленных отходов.
- 5) Из деталей конструкторов.
- 6) Из крупногабаритных модулей.

Формы организации обучения конструированию:

- 1) Конструирование по модели.
- 2) Конструирование по условиям.
- 3) Конструирование по образцу.
- 4) Конструирование по замыслу.
- 5) Конструирование по теме.

Взаимосвязь конструирования и игры:

- Младший дошкольный возраст: игра становится побудителем к конструированию, которое начинает приобретать для детей самостоятельное значение.

Музыкальное развитие.

Основные цели: развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- 1) Развитие музыкально-художественной деятельности.
- 2) Приобщение к музыкальному искусству.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Направления образовательной работы:

- 1) Слушание.
- 2) Пение.
- 3) Музыкально-ритмические движения.
- 4) Игра на детских музыкальных инструментах.
- 5) Развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального).

Методы музыкального развития:

- 1) Наглядный: сопровождение музыкального ряда изобразительным, показ движений.
- 2) Словесный: беседы о различных музыкальных жанрах.
- 3) Словесно-слуховой: пение.
- 4) Слуховой: слушание музыки.
- 5) Игровой: музыкальные игры.
- 6) Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий.

Содержание работы: «Слушание»:

- ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;
- развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки;
- развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Содержание работы: «Пение»

- формирование у детей певческих умений и навыков;
- обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;
- развитие музыкального слуха, т.е. различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок;
- развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

Содержание раздела «Музыкально-ритмические движения»

- развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений;
- обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок;
- обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения;
- развитие художественно-творческих способностей.

Содержание работы: «Игра на детских музыкальных инструментах»

- совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка;
- становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость;

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

- развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса;
- знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них;
- развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма.

Формы работы с детьми по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» с детьми II младшей группы

Содержание	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1. Развитие продуктивной деятельности ➤ рисование ➤ лепка ➤ аппликация ➤ конструирование	Наблюдения по ситуации Занимательные показы Наблюдения по ситуации Индивидуальная работа с детьми Рисование Аппликация Лепка	Интегрированная детская деятельность Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Индивидуальная работа с детьми	Самостоятельная художественная деятельность Игра Проблемная ситуация Игры со строительным материалом Постройки для сюжетных игр
2. Развитие детского творчества	Сюжетно-игровая ситуация Выставка детских работ		
3. Приобщение к изобразительному искусству	Конкурсы Интегрированные занятия		

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

<p>4. Развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству</p> <p>* Слушание * Пение * Песенное творчество * Музыкально-ритмические движения * Развитие танцевально-игрового творчества * Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Занятия Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: - Театрализованная деятельность - Слушание музыкальных сказок, - Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов - рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; Игры, хороводы - Рассматривание портретов композиторов (ср. гр.) - Празднование дней рождения</p>	<p>Использование музыки: - на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; - на музыкальных занятиях; - во время умывания - в продуктивных видах деятельности - во время прогулки (в теплое время) - в сюжетно-ролевых играх - перед дневным сном - при пробуждении - на праздниках и развлечениях</p>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, ТСО. Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты Игры в «праздники», «концерт» Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии Импровизация танцевальных движений в образах животных. Концерты-импровизации Игра на шумовых музыкальных инструментах; экспериментирование со звуками, Музыкально-дидактические игры</p>
--	--	---	--

2.2 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций.

Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

В течении дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер

Совместная образовательная деятельность и культурные практики

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<i>общение</i>	
ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
<i>игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
подвижные игры	ежедневно
<i>познавательная и исследовательская деятельность</i>	
опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
<i>формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
чтение литературных произведений	ежедневно
<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
самообслуживание	ежедневно
трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно

2.3 Способы и направления поддержки детской инициативы.

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в дошкольном звене. Самостоятельная деятельность детей протекает в утренний отрезок времени и во второй половине дня. Все виды деятельности ребенка осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры;
- развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

План работы с семьями воспитанников (**приложение 1**), реализуемый в группе, предлагает решать поставленные ею задачи, как в условиях СОШ, так и в семье. Учеными доказано, что в дошкольном детстве именно родители оказывают самое большое влияние на личностное развитие ребенка. И если действия воспитателей не будут поддержаны родителями, то многие усилия педагогов окажутся напрасными. Важно, чтобы родители были в курсе всего воспитательно-образовательного процесса, сопереживали малышу и помогали ему добиваться нужного результата.

Таким образом, семьи воспитанников активно привлекаются в мероприятия группы, что позволяет добиваться положительных результатов при реализации программы. При этом к основным положениям взаимодействия образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка относятся:

- обеспечение прав ребенка на образование, гуманистическое по своему характеру, охрану здоровья и отдых, свободное участие в культурной и творческой жизни дошкольного звена;
- бережное отношение к индивидуальности каждого ребенка, особенностям его развития;
- защита ребенка от всех форм физического и психического насилия, оскорбления, отсутствия заботы или небрежного обращения.

Взаимодействие педагогов и родителей организуется как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, взаимного дополнения и координации.

Основные задачи работы с родителями:

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.5 Особенности организации педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности.

Познание и понимание педагогом ребенка как основная цель педагогической диагностики определяет использование *малоформализованных диагностических методов*, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми.

В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации (**приложение 2**).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

3. Организационный раздел

3.1. Обеспечение методическими пособиями и средствами обучения и воспитания

3.1.1 Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 3 лет до 4 лет

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников. Волгоград: Учитель, 2009.
Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Высоцкий В.Л., Терёшкина Т.И., Юшков А. Н. Физкультура. Педагогика общего успеха. - СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2006.
Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. М.: Мозаика - Синтез, 2017.
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС– М.: Мозаика-Синтез, 2018.
Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка. М.: Просвещение, 2006
Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2009
Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004
Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка. М.: Просвещение, 2006
Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2009
Коновалова Н.Г. Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста М.: Просвещение, 2018.
Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. М.: Просвещение, 2007.
Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. М.: Волгоград: Учитель, 2007
Утробина К.К. Подвижные игры для детей 3 - 5 лет. М: Издательство ГНОМ, 2017 г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2003.
Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: кн. для воспитателей дет. Сада. М.: Просвещение, 2006.
Белая К. Ю., Сотникова В. Разноцветные игры: М.: Линка – пресс, 2007.

3.1.2 Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» детей в возрасте от 3 лет до 4 лет

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009
Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики)». – СПб. : «Паритет», 2002
Галанова Т. В. «Развивающие игры с малышами до трёх лет. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
Данилова Т. И. Программа «Светофор». – СПб, издательство «Детство – Пресс», 2009.
Давыдова О.И., Вялкова С. М. Беседа об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Дедюхина Г.В. «Работа над ритмом в логопедической практике. М.: Айрис – пресс, 2006
Дыбина О.В. Что было до.: Игры – путешествия в прошлое предметов. –М.: ТЦ Сфера, 2004.
Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Федорова Е.Г. Азбука «Ау!»: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.
Калмыкова Л.Н. «Подвижные игры. Сборник» – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2005
Кислинская Т.А. «Игры – заводилки. Познавательное развитие дошкольников». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2001.
Лесина С. В. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. Волгоград: Учитель, 2006.
Мирясова В.И. Занимательные игры – задания в детском саду. М.: Школьная Пресса, 2004
Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду: М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2009
Михеева Е. В. «Развитие эмоционально – двигательной сферы детей 4 – 7 лет. Волгоград: Учитель, 2012.
Соловьева Е. В., Царенко Л. И. «Наследие. И быль, и сказка...М.: Обруч, 2011.
Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
Тимофеева Н. В., Зотова Ю.В. «Занятие в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий». Волгоград: Учитель, 2011.
Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г «Правила поведения для воспитанных детей» - М.: Филологическое сообщество «СЛОВО»: Изд-во «Эксмо, 2004.
Щёткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2007.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Формирование грамматического строя речи: М.: Мозаика – Синтез, 2004.
Беляковская Н.Н., Засорина Л. Н., Макарова Н.Ш. Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии. М.: ТЦ Сфера, 2009.
Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Елецкая О.В., Вареница Е.Ю. «День за днем говорим и растем». М.: Сфера, 2005.
Ельцова О. М., Горбачева Н.Н., Терехова А. Н. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду СПб: Детство – Пресс, 2005.
Ермолаев С. Д. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет). –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
Жукова Н.С. «Учимся говорить правильно». – М.: Изд – во Эксмо, 2003.
Павлова Л.Н. «Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие». – М.: Мозаика – Синтез. 2004
Петрова Т. И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. М.: Школьная Пресса, 2004
Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2010.

3.1.3 Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие» детей в возрасте от 3 лет до 4 лет

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Бадри К.Ю. Первые шаги. М.: ДИСК, ПРЕСС, 2002
Бондарев С.П. Иллюстрированные занятия во второй младшей группе детского сада. Воронеж: Издательство «Учитель» 2003. программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО
Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
Воронцов О.С., Вангильев В.Ю. Знакомим дошкольников с литературой. М.: ТЦ Сфера, 2005.
Воронцов О.С. Ст. Доброе дело. Развитие речи детей 3-4 лет. М.: Вербум, 2007
Ушкова Н.С. Окружающее пространство дошкольника. М.: Мозаика-Синтез, 2004. М.: Гуманит.
Ильин Ф.В. Развитие с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М: МО-
Ильин Ф.В. Зайцев О. И. «Инновационные технологии в методической работе ДОУ. Волго-
град: Учитель, 2011
Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим ми-
Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2007

3.1.4 Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие» детей в возрасте от 3 лет до 4 лет

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

ром. М.: Мозаики-Синтез, 2006
Иванова А. И. Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
Колесова Л.В. «Математическое развитие детей 4 – 7 лет: игровые занятия» – Волгоград: Учитель, 2012.
Костюченко М. П. «Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4 – 7 лет». – Волгоград: Учитель, 2012.
Лозбякова М. И. Учимся правильно и чётко говорить. М.: Вентана – Графф, 2003.
Мусяенко С., Бутылкина Г. «Оригами в детском саду. М.: Обруч, 2010
Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Зима. – СПб: Детство – Пресс, 2008
Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Лето. – СПб: Детство – Пресс, 2008.
Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Осень. – СПб: Детство – Пресс, 2008.
Новикова Ж. Л. Воспитание ребёнка – дошкольника. Разумного, ответственного, самостоятельно-го, инициативного, наблюдательного, коммуникативного, активного: в мире природы. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.
Одинцова Л. И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
Петухова А.А. Тематические дни в детском саду. Волгоград: Учитель, 2010
Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. М.: Аркти, 2004.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Сыпченко Е. А. Инновационные педагогические технологии. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2012.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

3.1.5 Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» детей в возрасте от 3 лет до 4 лет

Антонова Ю. А. Лучшие сценарии утренников для детского сада. – М. ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2008.
Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008.
Виноградов Л. Коллективное музицирование. СПб.: Образовательные проекты, 2009.
Грибовская А. А., Халезова-Зацепина М. Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. М.: ТЦ Сфера, 2019
Девятова Т.Н. Звук-волшебник. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
Долженко Г.И. «100 оригами». Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2012.
Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников. М.: Просвещение, 2006
Дьяченко В. Ю. «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд. Волгоград: Учитель, 2012
Захарова С.Н. Праздники в детском саду. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры) Волгоград: Учитель, 2014.
Зацепина М. Б., Антонова Т.В. праздники и развлечения в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Зарецкая, Н.В. Танцы в детском саду. М.: Айрис-пресс, 2007.
Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2013.
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Зарецкая З.Я. Сценарии праздников для детского сада. М.: Школьная Пресса, 2014.
Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Ч.1. Лето-осень. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Комарова Т. С. Обучение детей технике рисования. М.: Педагогическое общество России, 2005
Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Липатникова Т. арова С.Н. ква Н адемия, азлвия2 Гкадемия2А улдинг, 201

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Рудова, А.С. Дни рождения-обучайки. Развивающие театрализованные программы и кукольные спектакли-сказки Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009.
Рылькова А.Н., Амбарцумова В.В. Музыкальные утренники в детском саду Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3.2 Особенности осуществления образовательного процесса для детей в возрасте от 3 до 4 лет

К особенностям осуществления образовательного процесса для детей в возрасте от 3 до 4 лет относятся:

- организация работы в условиях 10-часового пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- функционирование группы в режиме пятидневной рабочей недели;
- образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода времени года;
- образовательная деятельность осуществляется с учетом национально-культурных и климатических условий нашего региона по следующим направлениям: знакомство детей с природой, национально-культурными традициями народов нашего края;
- группа имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития личности воспитанников. В группе созданы все условия для разностороннего развития детей.

3.3 Организация режима дня.

Режим жизнедеятельности воспитанников, организуемый в группе, соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. При организации режима продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна, отвечает требованиям норм и правил • «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2.3/2.4.3590-20;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20;

Режим жизнедеятельности воспитанников группы составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: совместная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая как в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3- 4 часа. Прогулки организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Общая продолжительность сна детей составляет 2 – 2,5 часа. При организации дневного сна детей педагогами используются технологии, обеспечивающие эмоциональный ком-

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

форт детей при засыпании (музыкальное сопровождение; дети спят с любимыми домашними игрушками, принесенными из дома). Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы двигательной активности с широким включением подвижных игр, спортивных и физических упражнений. Двигательная активность детей в организованных формах деятельности составляет не менее 50% всего объема суточной двигательной активности.

В режиме дня педагогами создаются условия для самостоятельной игровой деятельности детей: сюжетно – ролевых, режиссерских, подвижных игр, конструктивной, театрализованной деятельности и др. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3 - 4 часов. Педагогами осуществляется косвенное руководство самостоятельной деятельностью детей.

В режиме дня педагогами организуется совместная деятельность воспитателя с детьми, в процессе которой воспитателями организуется работа по физическому, познавательному, социально- коммуникативному, речевому, художественно – эстетическому развитию в соответствии с реализуемыми программами.

Непосредственная образовательная деятельность организуется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана СОШ, расписания образовательной деятельности на 2022– 2023 учебный год. Занятия с детьми проводятся в соответствии с реализуемыми учебными рабочими программами по возрастным группам. Организация образовательной деятельности обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

В летний период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, сокращается число занятий, некоторые режимные моменты переносятся на прогулочный участок.

При организации режима жизнедеятельности детей в течение дня воспитателями реализуется содержание образовательных областей.

В группе при осуществлении основных режимных моментов используется индивидуальный подход к ребенку: сон может быть разным по длительности и др. Участие в непосредственной образовательной деятельности, организуемой воспитателями, добровольное (по желанию). Подъем детей после дневного сна постепенный.

Организация режима пребывания детей в холодный и теплый период времени года представлена в **приложениях 3.**

3.4. Проектирование воспитательно-образовательного процесса для детей в возрасте от 3 до 4 лет

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком (**приложение 4**), учебным планом (**приложение 5**), расписанием непосредственно образовательной деятельности (**приложение 6**), разработанных с учетом • «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2.3/2.4.3590-20;

• «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20;

Представленный учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательную, изобразительная, музыкальная и др.) через организацию непосред-

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

ственно-образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и следующим образовательным областям и их интеграцию:

- «Социально- коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно- эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

Образовательный процесс по вышеуказанным областям организуется в следующих видах образовательной деятельности педагога с детьми:

- *Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)* организуется в соответствии с учебным планом ООШ, отвечает требованиям норм и правил СанПиН. Основной формой образовательной работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра, (которая организуется педагогами, как фронтально (со всей группой детей), так и по подгруппам).

- *Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов* организуется в соответствии с режимом дня группы, а также циклограммами образовательной деятельности воспитателя с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов. Данная циклограмма включает в себя организацию совместной трудовой деятельности (труд в природе, на групповом участке и др.), игровой деятельности (воспитателем создаются условия для развития сюжетно – ролевых игр, освоении игрового оборудования группы; привлекает внимание детей к созданию построек из строительного материала для будущих игр; педагогом организуется проведение дидактических обучающих игр по речевому развитию детей ознакомлению с окружающим, интеллектуальному развитию и др.). Организуется художественно – эстетическая деятельность (работа с детьми по созданию коллективных коллажей, газет, рисунков, направленных на закрепление программного материала; организуется ежедневное чтение художественной литературы по программе).

Для обеспечения положительного эмоционального благополучия воспитанников, создания в группе спокойных и доброжелательных взаимоотношений, формированию доверительного отношения к взрослым.

- *Самостоятельная деятельность детей:* педагогами создаются условия в группе для самостоятельной деятельности детей на основе принципа «автодидактизма». В группе организуется предметно - развивающая среда, направленная на развитие познавательной активности ребенка, его творческих способностей, развитии двигательной активности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей младшей группы (от 3-х до 4-х лет) - 2 часа 45 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные паузы. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет 10 минут в каждой возрастной группе для организации двигательной активности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года для воспитанников организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. В дни каникул и в летний период проводятся

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения. Домашние задания воспитанникам не задают.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Примерное годовое комплексно-тематическое планирование представлено в **приложении 7**.

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических видов деятельности. В детском саду она строится так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка. Сюда относятся природные средства и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В группе созданы все условия для самостоятельной и целенаправленной деятельности детей. При построении предметно-развивающей среды группы учитывались возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда группы имеет разнообразные центры, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек.

Центр сюжетно-ролевой игры

В центре имеется необходимое оборудование для игр в «Семью» – мебель, посуда, куклы, кукольная одежда, предметы быта. Для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» подобраны тематические коллекции игрушек, необходимые атрибуты.

Центр движения

В данном центре оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей развития детей: коврики, дорожки массажные, со следочками (*для профилактики плоскостопия*); мячи; корзина для метания мячей; скакалки; кегли; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр.

Центр детского творчества

В данном центре размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов как девочек, так и мальчиков.

Театральный центр

В нем собраны театр настольный, наборы кукол (*пальчиковых, плоскостных и др.*); ростовые куклы (*сделанные родителями*) декорации, маски для постановки сказок, костюмы.

Литературный центр

В центре собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы.

Центр строительно-конструктивных игр

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 ИНН 5625005153, ОГРН 1025602393222, КПП 562501001, e-mail: sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

оборудован пластмассовыми конструкторами с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; маленькие игрушечные персонажи (котятка, собачки и др., машинки, для обыгрывания).

Центр сенсорного развития

В центре собраны пособия, игры, книги, материалы, позволяющие развивать представления детей о различных цветах и оттенках, формах, величинах предметов, шершавости – гладкости их поверхности, о звуках – их высоте, громкости и т.д. Имеются материалы для развития мелкой моторики.

Центр природы.

В нем подобраны картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов; материал для организации экспериментирования: микроскоп, лупы, зеркала, песочные часы, фонарик, ёмкости (*стаканчики, мерки, воронки, трубочки*); природный и бросовый материал, вата, бумага разных сортов, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли.

Центр познания

Включает в себя магнитную доску, многообразный наглядный, раздаточный, счетный материал, дидактические игры. Весь материал подобран с учетом возраста детей, для самостоятельного применения, обыгрывания пройденного материала.

Центр дидактических игр.

Включает в себя развивающие, обучающие, игры, игры лабиринты, пазлы, лото.

3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий во второй младшей группе

Культурно - досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Педагогическая цель детского праздника определяется в соответствии с общей целью формирования личности ребенка и достигается при условии четкой ориентации на психологию и жизненные установки детей младшего дошкольного возраста.

С учетом возрастных особенностей детей составлен праздничный календарь, в соответствии с которым те или иные мероприятия проводятся, открыто в музыкальном зале или камерно в группах (**приложение 8**).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

МОБУ «Липовская ООШ» предоставляет дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

1. Программа «Уважайте светофор» - это курс обучения правилам дорожного движения, рассчитанный на детей от 3 до 7 лет.

Цель программы - создание в образовательном учреждении условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах. (**приложение 9**).

Воспитание у детей Для детей в возрасте от 3 лет до 4 лет культуры поведения на улице активно включаются во все формы работы и культурные детские практики:

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

- в непосредственно образовательную деятельность (занятия)
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка
- в культурно – досуговую деятельность;
- в самостоятельную деятельность детей;
- в совместную деятельность с родителями воспитанников;
- в работу с социумом.

2. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Истоки» направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно- нравственным и социокультурным ценностям России. Одной из важнейших образовательных задач является задача соединения интеллектуального и духовно-нравственного начала в процессе обучения и воспитания. Данная программа рассчитана на 4 года обучения с детьми 3-7 лет (**приложение 10**)

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001,
e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Приложение 3

**Организация режима пребывания детей
, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Режимные моменты	Возраст детей			
		1,5 – 3 года	3 – 4 года	5 – 6 лет	6 – 7 лет
1.	Утренний приём. Познавательная – игровая деятельность	08.00 –08.55	08.00 –08.55	08.00 –08.55	08.00 –08.55
2.	Утренняя гимнастика (в соответствии с графиком проведения)	08.55 –09.00	08.55 –09.00	08.55 –09.00	08.55 –09.00
3.	Игровая деятельность	09.00 –09.30	09.00 –09.30	09.00 –09.30	09.00 –09.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	09.30 –10.00	09.30 –10.00	09.30 –10.00	09.30 –10.00
5.	Непосредственно образовательная деятельность	10.00 –10.10	10.00 –10.10	10.00 –10.10	10.00 –10.10
6.	Познавательная-игровая деятельность	10.10 –10.30	10.10 –10.30	10.10 –10.30	10.10 –10.30
7.	Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
8.	Прогулка	11.00 –12.00	11.00 –12.00	11.00 –12.00	11.00 –12.00
9.	Подготовка к обеду, обед	12.00 –13.00	12.00 –13.00	12.00 –13.00	12.00 –13.00
10.	Сон	13.00 –15.00	13.00 –15.00	13.00 –15.00	13.00 –15.00
11.	Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры, полдник	15.00 –15.40	15.00 –15.40	15.00 –15.40	15.00 –15.40
12.	Непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, труд	15.40 –15.50	15.40 –15.50	15.40 –15.50	15.40 –15.50

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001,
e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

13.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	15.55 –17.00	15.55 –17.00	15.55 –17.00	15.55 –17.00
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.00 –17.30	17.00 –17.30	17.00 –17.30	17.00 –17.30
15.	Познавательно-игровая деятельность, уход домой	17.30 –18.00	17.30 –18.00	17.30 –18.00	17.30 –18.00

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001,
e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Приложение 4

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
РЕАЛИЗУЮЩАЯ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание	Вновь организованные группы для детей младшего дошкольного возраста	Группы для детей от 3-х до 7 лет
Начало учебного года	01.09.2023г.	
Окончание учебного года	31.05.2024г.	
Адаптационный период	01.09.2023 – 30.09.2024	-
Диагностический период	-	01.09.2023– 16.09.2023
Учебный период	03.10.2023 – 28.10.2023	03.10.2023 – 28.10.2023
Каникулы	31.10.2023 – 04.11.2023	31.10.2023 – 04.11.2023
Учебный период	07.11.2023 – 23.12.2023	07.11.2023 – 23.12.2023
Каникулы	26.12.2023– 30.12.2023	26.12.2023– 30.12.2023
Учебный период	09.01.2024 – 24.02.2024	09.01.2024 – 24.02.2024
Каникулы	27.02.2024 – 03.03.2024	27.02.2024 – 03.03.2024
Учебный период	06.03.2024 – 28.04.2024	06.03.2024 – 28.04.2024
Диагностический период	01.05.2024 – 12.05.2024	01.05.2024 – 12.05.2024
Учебный период	15.05.2024 – 31.05.2024	15.05.2024 – 31.05.2024
Летний оздоровительный период	01.06.2024– 31.08.2024	01.06.2024– 31.08.2024
Продолжительность учебного периода (рабочих дней /недель)	140 р.д. / 28 недель	150 р.д. / 30 недель
Продолжительность учебной не-	5 дней	

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001,
e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

дели (дней)	
Режим работы	8.00 – 18.00 (10 ч.)
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001,
e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Приложение 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год
реализующая программу дошкольного образования.**

Образовательные области	Вид деятельности	I младшая группа	II младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/год			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность:				
	Математическое и сенсорное развитие	1/28	1/30	1/30	1/30
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5/14	0,5/15	1/30	1/30
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5/14	0,5/15	1/30	1/30
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность				
	Развитие речи	0,5/14	1/30	1/30	2/66
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/30	1/30
	Чтение художественной литературы	0,5/14	Программа предполагает организацию данной деятельности ежедневно за рамками непосредственно образовательной деятельности		
Физическое развитие	Двигательная деятельность				
	Физическая культура	2/56	3/90	3/90	3/90
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование				
	Рисование	0,5/14	0,5/15	0,5/15	1/30
	Лепка	0,5/14	0,5/15	0,5/15	0,5/15
	Аппликация	0,5/14	0,5/15	0,5/15	0,5/15
	Конструирование	0,5/14	0,5/15	0,5/15	1/30
	Музыкальная деятельность	2/56	2/60	2/60	2/60
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности ежедневно за рамками непосредственно образовательной деятельности				

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефон: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001,
e-mail: sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (факультативные занятия, кружки)					
Художественно-эстетическое развитие	«Художественный труд в детском саду»	-	-	1/30	1/30
ВСЕГО		9/252	10/300	13/390	15/450
Длительность НОД		10 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее время в неделю		1 час 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 минут	8 часов

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН**
5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru
Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Приложение 6

**Планирование непосредственно образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Объем недельной образовательной нагрузки
для детей в возрасте от 3 до 4 лет	9.00-9.15	Мир музыки	Физическое развитие	Физическое развитие	Мир музыки	Мир искусства (рисование/аппликация)	2 часа 30 минут
	9.25-9.40	Познание предметного и социального мира / исследование объектов живой и неживой природы	Математическое и сенсорное развитие	Речевое развитие	Мир искусства (лепка/конструирование)	Физическое развитие (на воздухе) 10.40 – 10.55	

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

Приложение 8

Массовые мероприятия с детьми дошкольного возраста

Праздники и развлечения

1.	«Путешествие в Страну Знаний»	1 сентября	Воспитатели
2.	Праздник «Мой любимый детский сад» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь	Воспитатели
3.	«Золотая осень России»	октябрь	Воспитатели
4.	«Сердечко для мамы»	ноябрь	Воспитатели
5.	«Новогодние чудеса»	декабрь	Воспитатели
6.	«Рождественская ярмарка»	январь	Воспитатели
7.	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества»	февраль	Воспитатели
8.	«8 Марта»	март	Воспитатели
9.	Пасха красная	апрель	Воспитатели
10.	Митинг «Они сражались за Родину»	май	Воспитатели
11.	Музыкально-литературная композиция «Наша Родина – Россия»	июнь	Воспитатели
12.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» по правилам дорожного движения	июль	Воспитатели
13.	Спортивный праздник «Юные пожарные»	август	Воспитатели

Тематические недели

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461036, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Липовка, ул. Молодежная, 1 А, телефакс: (35342) 63-3-14 **ИНН** 5625005153, **ОГРН** 1025602393222, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch21@oobz.ru

Рабочая программа для детей в возрасте от 3 до 4 лет, ООП ДО

1.	Профилактическая акция «Внимание дети!»	31.08-04.09	Воспитатели
2.	Неделя здоровья	19.04 – 23.04	
3.	Неделя нравственно- патриотического воспитания. Народная культура и творчество. Неделя добра.	16.11 – 20.11 25.01 – 29.01	
4.	Неделя «Грамотного пешехода»	09.11 - 13.11 17.03 – 21.03	