

Основная образовательная программа дошкольного образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Липовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
III. Организационный раздел

Выписка верна

Директор МОБУ «Липовская ООШ»

31.08.2023г.

Н.Ф. Павлова

Учебный план ДО
на 2023/2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МОБУ «Липовская ООШ» на 2023-20234 уч. год.**

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Липовская ООШ» реализующая образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41
- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОБУ «Липовская ООШ» с. Липовка, разработанной утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
дополнено рядом парциальных программ.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- А.П. Шаповалова «Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников» 2009г.
Метрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, В.А. Зебзеева «Духовно-нравственное воспитание детей» Оренбург 2013г.
«С чего начинается Родина?» (опыты работы по патриотическому воспитанию в ОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской
Т.А. Шарыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» 2008г.
Т.А. Шарыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» 2008г.
Фесюкова Л. Б. «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет», 2010 г.
А. Тюняев « Дорожные знаки», 2009 г.
С.М. Толстов, Е.В. Чижова «Правила дорожного движения для малышей» 2008г.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением

М.: «МОЗАИКА -СИНТЕЗ» 2015

Помораева И.А., Позина В. А.

Формирование элементарных математических представлений

М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2015 (электронные ресурсы)

О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду»

2011г.

Л.Г. Горкова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому

воспитанию» 2008г.

С.Н. Николаева «Экологическая тетрадь для дошкольников для среднего и старшего
возраста» 2006г.

И. Светлова «Внимание» 2004г.

Е.В. Колесникова «Математика» для дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, 2008г.

С.Г. Шевченко, Г.М. Капустина «Предметы вокруг нас» 1998г.

В. Степанов «Буквы и цифры» 2003г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Для детей 2-7 лет, М.: «Мозаика-Синтез»,
2015

Р.Д. Тригер, Е.В. Владимирова «Звуки речи, слова, предложения» 1998г.

Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (планы занятий)
2002г.

Е.В. Вальчук «Развитие связной речи детей 6-7 лет» (конспекты занятий) 2014г.

И.Н. Павленко, Н.Г. Родюшкина «Развитие речи и ознакомление с окружающим
миром в ДОУ» (интегрированные занятия) 2006г.

О.Н. Крылова, Л.Ю. Самсонова «Знакомство с грамото
й и окружающим миром» (конспекты занятий) 2010г.

Г.В. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» (конспекты комплексных
занятий) 2009г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

И.А. Лыкова изобразительная деятельность в детском саду

М.: «Карпуз», 2009г (электронные ресурсы)

Колдина Д. Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет», 2011 г.

Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» 2007 г.

Н.В. Шайдурова «Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста» 2008г.

И.М. Петрова «Волшебные полоски» (ручной труд) 2009г.

И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду» 2007г.

Н.Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду» пособие для воспитателя 2005г.

Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет» 2014г

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду М.,МОЗАИКА – СИНТЕЗ

2015(электронные ресурсы)

Е.А. Каралашвили «Физкультурная минутка» (динамические упражнения для
детей) 2002г.

З.И. Береснева «Здоровый малыш» (программа оздоровления детей в ДОУ) 2004г.

Н. Луконина, Л. Чадова «Физкультурные праздники в детском саду» 2004г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Для детей от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется через игровую, музыкальную деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 мин). В тёплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольным учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой созданной самостоятельно творческой группой ОУ «Моё село». Система работы по реализации парциальной образовательной программы «Моё село» рассчитана на три учебных года.

Реализация программы «Наш край родной» осуществляется в образовательной области «Познавательное развитие».

**Объем организованной образовательной деятельности
(обязательная часть)**

	Направления развития	Виды образовательной деятельности	Разновозрастная группа				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Речевое развитие	Развитие речи	2 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю 30 мин
		Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной взросло-детской деятельности, в ходе режимных моментов				
	Познавательное развитие	ФЭМП		1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
ФЦКМ		1 раз в неделю 10минут	1 раз в две недели 15 минут	1 раз в две недели 20минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	
	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	1 раз в две недели 10минут	1 раз в две недели 15 минут	1 раз в две недели 20минут	1 раз в две недели 25 минут	1 раз в неделю 30минут
Образовательные области	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю 10 минут	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю по 30 мин
		Рисование	1 раз в неделю 10минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30минут
		Аппликация		1 раз в две недели 15 минут	1 раз в две недели 20минут	1 раз в две недели 25 минут	1 раз в две недели 30минут
		Лепка	1 раз в две недели 10минут	1 раз в две недели 15 минут	1 раз в две недели 20 минут	1 раз в две недели 25 минут	1 раз в две недели 30минут
		Конструирование			1 раз в неделю 20 минут	1 раз в две недели 25 минут	1 раз в неделю 30минут
	Физическое развитие	Занятия по физическому развитию	3 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	3 раза в неделю 25 минут	3 раза в неделю 30 минут
	Итого		10 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	15 занятий

**Объем образовательной деятельности
(часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

Направления развития (образовательные области)	образовательная деятельность	Объем времени				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мое село»			1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		осуществляется в совместной взросло-детской деятельности, в ходе режимных моментов				
Итого				1 занятие	1 занятие	1 занятие

Расписание организованной образовательной деятельности

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-3 года	1.Ознакомление с окружающим 2.Физкультурное	1.Лепка 2.Музыка	1.Развитие речи 2. Физкультурное	1.Ознакомление с худ.литерат. 2.Музыка	1.Рисование 2. Физкультурное
3-4 года	1. Ознакомление с окружающим/ развитие речи 2. Физкультурное	1. ФЭМП 2. Музыка	1. Лепка 2. Физкультурное	1. Ознакомление с худ.литерат. 2.Рисование 3. Музыка	1.Аппликация/ конструирование 2. Физкультурное
4-5 лет	1. Ознакомление с окружающим/ развитие речи 2.Рисование 3. Физкультурное	1.ФЭМП 2.Лепка/аппликация 3. Музыка	1.Рисование 2.Физкультурное	1. Ознакомление с худ.литерат. 2.Музыка	1. Конструирование 2. Физкультурное
5-6 лет	1. Ознакомление с окружающим 2.Рисование 3. Физкультурное	1.ФЭМП 2.Лепка/аппликация 3. Музыка	1. Развитие речи 2.Рисование 3. Физкультурное	1. Ознакомление с худ.литерат 2.Музыка	1.Конструирование 2.Физкультурное (2 п.д.свеж.возд)
6-7 лет	1. Развитие речи + обучение грамоте 2. Рисование 3. Физкультурное	1.ФЭМП 2. Лепка /аппликация 3. Музыка	1.Развитие речи + обучение грамоте 2.Рисование 3. Физкультурное	1. ФЭМП 2. Ознакомление с худ.литерат 3. Музыка	1. Ознакомление с окружающим 2.Конструирование 3. Физкультурное (2 п.д.свеж.возд)

Режим дня в холодный период года: сентябрь-май

Режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, дежурство, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	8.00-8.30				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	8.50-9.05	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.30-10.00	9.20-10.00	9.15-10.05	9.05-10.05	9.00-10.50
2-й завтрак	10.30-11.00				
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20	10.00-11.35	10.05-11.45	10.05-11.45	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, сводные игры, подготовка к обеду, обед	11.20-13.00	11.35-13.00	11.45-13.00	11.45-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-15.50	15.30-15.45
Игры, самостоятельная, совместная деятельность детей	16.00-16.40	16.00-16.45	16.00-16.45	15.50-16.45	15.45-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00

Режим дня в теплый период года: июнь- август

Режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, дежурство, утренняя гимнастика,.	8.00-8.45				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.15	8.45-9.15	8.45-9.15	8.45-9.15	8.45-9.15
Игры, самостоятельная деятельность	9.15-10.00	9.15-10.00	9.15-10.00	9.15-10.00	9.15-10.00
2-й завтрак	10.30-11.00				
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.30	10.00-12.30	10.00-12.30	10.00-12.30	10.00-12.30
Возвращение с прогулки, сводные игры, подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00

Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Игры, самостоятельная, совместная деятельность детей	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

Режим двигательной активности

Основные формы двигательной деятельности	Повторность	Возраст детей	
		2 - 4 года	5 – 7 лет
Физическая культура и здоровье	3 раза в неделю	25(мин) x 3= 75(мин)	30(мин) x 3= 90(мин)
Утренняя гимнастика (музыкальная)	Утром перед завтраком ежедневно	6(мин)x5= 30(мин)	8(мин)x 5= 40(мин)
Физкультминутки	Ежедневно, во время занятий	2(мин)x 5= 10(мин)	3(мин)x 5= 15(мин)
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	8(мин)x10 =80(мин)	12(мин)x10 = 120(мин)
Физические упражнения после сна	Ежедневно, после дневного сна	4(мин)x 5= 20(мин)	6(мин)x 5= 30(мин)
Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (2 половина дня)	10(мин)x 5 =50(мин)	15(мин)x 5 =75(мин)
Оздоровительный бег	Ежедневно	3(мин)x 5= 15(мин)	3(мин)x 5= 15(мин)
Активный отдых и семейный досуг	1 раз в месяц, во 2 ^{ой} половине дня		40 (мин)
ИТОГО:		4ч.40 мин.	7 ч. 15 мин.