

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

Основная общеобразовательная программа основного общего образования  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
II. Содержательный раздел

Внесены изменения в тематическое планирование  
(приказ №01-07/70 от 29.08.2022)

Выписка верна  
Директор МОБУ Липовская ООШ  
\_\_\_\_\_ Н.Ф Павлова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Второй иностранный язык» (Немецкий язык)**  
**8-9 класс**  
**срок реализации 5 лет**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА (НЕМЕЦКОГО) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Личностные результаты выпускников** основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умения определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку. / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

**А. В коммуникативной сфере** (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

**говорении:**

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**аудированию:**

- \* воспринимать на слух и понимать полностью речь учителя, одноклассников;
- \* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);
- \* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/ необходимую информацию;

**Чтению:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

**письменной речи:**

- \*заполнять анкеты и формуляры;
- \*писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране, странах изучаемого языка;
- \*составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное чтение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- знание основных различий систем иностранного и русского языков.

**Социокультурная компетенция:**

- знание национально культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/ стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка ( всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Компенсаторная компетенция** – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Б.** В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать, слушать текст с разной глубиной понимания);

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания самореализации и социальной адаптации;

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке, так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

**Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

**Д. В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

**Е. В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

**Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

**Говорение**

*1. Диалогическая речь:*

Уметь вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог-обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объем диалога - от 3 реплик (5-6 классы)

*2. Монологическая речь*

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объем монологического высказывания - от 8-10 фраз (5-6 классы)

**Аудирование**

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и т.д.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования - до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования - до 2 мин.

**Языковые средства и навыки пользования ими**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

### **Орфография**

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

- а) аффиксация:
- существительных суффиксами -ung (die Lösung, die Vereinigung);
- -keit (die Feindlichkeit); -heit (die Einheit); -schaft (die Gesellschaft); -um (das Datum); -or (der Doktor); -ik (die Matematik); -e (die Liebe), -ler (der Wissenschaftler); -ie (die Biologie);
- прилагательных суффиксами -ig (wichtig); -lich (glücklich); -isch (typisch); -los (arbeitslos); -sam (langsam); -bar (wunderbar);
- существительных и прилагательных с префиксом un- (das Unglück, unglücklich);
- существительных и глаголов с префиксами: vor- (der Vorort, vorbereiten); mit- (die Mitantwortung, mitspielen);
- глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа erzählen, wegwerfen;
- б) словосложение:
- существительное + существительное (das Arbeitszimmer);
- прилагательное + прилагательное (dunkelblau, hellblond);
- прилагательное + существительное (die Fremdsprache);
- глагол + существительное (die Schwimmhalle);
- в) конверсия (переход одной части речи в другую):
- существительные от прилагательных (das Blau, der/die Alte);
- существительные от глаголов (das Lernen, das Lesen);
- г) интернациональные слова (der Globus, der Computer).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

### **Грамматическая сторона речи**

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

- Нераспространённые и распространённые предложения.
- Безличные предложения (Es ist warm. Es ist Sommer.)
- Предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующие после себя дополнения в Akkusativ и обстоятельство места при ответе на вопрос Wohin? (Ich hänge das Bild an die Wand.)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

- Предложения с глаголами *beginnen, raten, vorhaben* и др., требующие после себя *Infinitiv* с *zu*. (*Wir haben vor, aufs Land zu fahren.*)
- Побудительные предложения типа: *Lesen wir! Wollen wir lesen!*
- Все типы вопросительных предложений.
- Предложения с неопределённо-личным местоимением *man*. (*Man schmückt die Stadt vor Weihnachten.*)
- Предложения с инфинитивной группой *um ... zu*. (*Er lernt Deutsch, um deutsche Bücher zu lesen.*)
- Сложносочинённые предложения с союзами *denn, darum, deshalb*. (*Ihm gefällt das Dorfleben, denn er kann hier viel Zeit in der frischen Luft verbringen.*)
- Сложноподчинённые предложения с союзами *dass, ob* и др. (*Er sagt, dass er gut in Mathe ist.*)
- Сложноподчинённые предложения причины с союзами *weil, da*. (*Er hat heute keine Zeit, weil er viele Hausaufgaben machen muss.*)
- Сложноподчинённые предложения с условным союзом *wenn*. (*Wenn du Lust hast, komm zu mir zu Besuch.*)
- Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами *wenn, als, nach*. (*Ich freue mich immer, wenn du mich besuchst. Als die Eltern von der Arbeit nach Hause kamen, erzählte ich ihnen über meinen Schultag. Nachdem wir mit dem Abendbrot fertig waren, sahen wir fern.*)
- Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (с относительными местоимениями *die, deren, dessen*). (*Schüler, die sich für moderne Berufe interessieren, suchen nach Informationen im Internet.*)
- Сложноподчинённые предложения с придаточными цели с союзом *damit*. (*Der Lehrer zeigte uns einen Videofilm über Deutschland, damit wir mehr über das Land erfahren.*)
- Распознавание структуры предложения по формальным признакам: по наличию инфинитивных оборотов: *um ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv*.
- Слабые и сильные глаголы со вспомогательным глаголом *haben* в *Perfekt*. Сильные глаголы со вспомогательным глаголом *sein* в *Perfekt* (*kommen, fahren, gehen*).
- *Präteritum* слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов.
- Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в *Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur* (*anfangen, beschreiben*).
- Все временные формы в *Passiv* (*Perfekt, Plusquamperfekt, Futur*).
- Местоименные наречия (*worüber, darüber, womit, damit*).
- Возвратные глаголы в основных временных формах *Präsens, Perfekt, Präteritum* (*sich anziehen, sich waschen*).
- Распознавание и употребление в речи определённого, неопределённого и нулевого артикля, склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих *Dativ*, предлогов, требующих *Akkusativ*.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

- Местоимения: личные, притяжательные, неопределённые (jemand, niemand).
- Омонимичные явления: предлоги и союзы (zu, als, wenn).
- Plusquamperfekt и употребление его в речи при согласовании времён.
- Количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30.

### **Социокультурная осведомлённость**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения**

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

(наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;

– самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

**Специальные учебные умения**

Формируются и совершенствуются умения:

– находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;

– семантизировать слова на основе языковой догадки;

– осуществлять словообразовательный анализ;

– выборочно использовать перевод;

– пользоваться двуязычным и толковым словарями;

– участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**5 класс:**

**Моя семья.**

**Мои друзья.** Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги.

Режим труда и отдыха.

**Школа.** Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Каникулы.

Мир профессий.

**Окружающий мир.** Природа: растения и животные.

**6 класс:**

**Мои друзья.**

Виды отдыха. Поход по магазинам. Молодежная мода.

Внеклассные мероприятия. Кружки. Переписка с зарубежными сверстниками.

Жизнь в городе/ в сельской местности.

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Культурные особенности: национальные праздники.

**7 класс:**

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий.

Погода.

**Средства массовой информации**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет

Памятные даты. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**8 класс:**

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

**Окружающий мир.** Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

Страны, столицы, крупные города. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.

**9 класс:**

Внешность и черты характера.

**Здоровый образ жизни.** Занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта.

Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Окружающий мир.** Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Население. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с  
указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**8 класс**

№	Тема	Модуль воспитательной программы	Кол-во часов	Проекты	Контрольные работы
1.	спорт	День Знаний. Международный день распространения грамотности. Урок проектной деятельности. Урок-консультация Всемирный день приветствий. Предметная олимпиада.	5 часов	1	1
2.	Школьный обмен	Урок дидактических игр. Урок проектной деятельности.	5 часов	1	
3.	Культурные особенности	Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	5 часов	1	1
4.	Путешествия	Урок фантазирования. Урок проектной деятельности.	4 часа	1	
5.	Окружающий мир	Экологический Урок «За страницами учебников». День науки. Урок – сочинение. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	5 часов	1	
6.	Путешествия по стране изучаемого языка	Урок страноведения. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	6 часов	1	
7.	Прощальная вечеринка	Урок – сочинение. Урок проектной деятельности.	4 часов	1	1
	Итого		34 часа		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с  
указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

<b>9 класс</b>					
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Модуль воспитательной программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Проекты</b>	<b>Контрольные работы</b>
1.	Выбор профессии	День Знаний. Международный день распространения грамотности. Урок проектной деятельности. Урок-консультация Всемирный день приветствий. Предметная олимпиада.	3 часа	1	
2.	Жизнь в городе, в сельской местности	Урок проектной деятельности. Предметные олимпиады.	5 часов	1	1
3.	Здоровый образ жизни	Урок дидактических игр. Урок проектной деятельности	6 часов	1	
4.	Политика и я	Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	3 часа	1	1
5.	Окружающий мир	Урок фантазирования. Урок проектной деятельности. Экологический Урок «За страницами учебников».	5 часов	1	
6.	Внешность и черты характера	Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	3 часа	1	
7.	Спорт	Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	4 часа	1	
8.	Техника и технический прогресс	Урок – сочинение. Урок проектной деятельности. Урок - изобретательство.	4 часа	1	
9.	Страны	Урок проектной деятельности.	3	1	1

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
Основное общее образование  
Учебный предмет: Немецкий язык

	изучаемого языка и родная страна	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	часа		
	Итого		34 часа		